

# ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ»

Пятнадцатое января

**! 14-16.01 необходимо выполнить  
на оценку в журнал работу  
в Яндекс.учебнике и на Учи.ру  
(напоминаю, что учи.ру работает  
до 16.00)**

# Часть 1 Орфоэпическая разминка



**Включишь**

*Я люблю русский язык!*

Ты мне дело облегчишь,  
Если голову включишь



облЕгчить

облегчИть

Для запоминания этой нормы можно использовать другую мнемосхему: «облегчИть как полечить».

# Прочитайте для ознакомления правила ударения в ГЛАГОЛАХ

1) В инфинитивах ударение падает на Ить, Ать, Ять, ировАть:  
включИть, воспринЯть,  
воссоздАть, опломбироваТЬ, формироваТЬ, нормироваТЬ,  
сортироваТЬ, премироваТЬ...

Исключения , в которых ударение НЕ падает на ИТЬ: опОшлить,  
озлОбить, клЕить, освЕдомиться, откУпорить, принУдить,  
дозИровать

Исключения, в которых ударение НЕ падает на АТЬ/ЯТЬ: чЕрпать,  
исчЕрпать, щЁлкать.

2) В личных формах глаголов на Ишь, Ит, Им, Ите: включИшь,  
включИте, обзвонИте, облегчИт и др.

3) В глаголах прошедшего времени ударение будет падать на -  
ла: бралА, бралАсь, взялА, взялАсь, влилАсь, ворвалАсь,  
воспринялА, воссоздалА, гналА, гналАсь, добралА, добралАсь,  
ждалА, дождалАсь, занялА, заперлА, звалА и другие...

Исключения: клАла, послАла, крАлась, укрАла.

Часть2 Лексико-грамматическая разминка  
Исправьте ошибки в употреблении форм  
глагола. **Запишите в исправленном виде  
только те примеры, где есть ошибка**

1. ЛАЗИТ по заборам
2. ЛОЖИ аккуратно
3. ЗАЖЖЁТСЯ огонь
4. ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд
5. им ДВИЖЕТ чувство долга
6. ИСПЕКЁТ булочки
7. СБЕРЕЖЁТ здоровье
8. ВЗМОКНУЛ от стараний



# Исправьте грамматические ошибки (1-2 устно, 3 письменно)

1. В некоторых племенах Южной Америки до сих пор сохранился культ предков: местные индейцы уважают, боятся и поклоняются духам умерших.
2. Я желал познать и вникнуть во все тайны этой загадочной, полной мистических деталей истории, которая случилась с моими далёкими предками около трёх веков назад.
3. Серёжа пообещал себе, что с этого дня будет защищать и помогать всем, кто в этом нуждается.

## Глаголы с разным управлением в качестве однородных членов предложения

1) Люди были измучены, но верили и надеялись на победу.

*Люди были измучены, но **верили** (во что?) в победу и **надеялись** (на что?) на неё.*

2) Она ждала его и звонила ему весь вечер.

*Она **ждала** (кого?) его (В.п.) и **звонила** (кому?) ему (Д.п.) весь вечер.*

# ПРЕДОСТАВИТЬ

ОТДАТЬ В РАСПОРЯЖЕНИЕ, ПОЛЬЗОВАНИЕ

*“Предоставить кредит, заём”*



# ПРЕДСТАВИТЬ

ПРЕДЪЯВИТЬ, СООБЩИТЬ, ПОЗНАКОМИТЬ,  
ВООБРАЗИТЬ, ПОКАЗАТЬ

*“Представить документы”*

Я ЛЮБЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Термин дня

## ПАРОНИМЫ

это слова, сходные по звучанию и морфемному составу, но различающиеся лексическим значением



## ПРЕДОСТАВИТЬ

Предоставить кредит  
Предоставить заём  
Предоставить возможность  
Предоставить выбор  
Предоставить слово

## ПРЕДСТАВИТЬ

Представить документы  
Представить отчёт  
Представить заключение  
Представить гостя  
Представить характеристику



# АКТИВИРОВАТЬ

производить, вызывать  
активацию чего-либо

*Активировать банковскую карту.*



# АКТИВИЗИРОВАТЬ

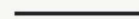
делать более деятельным,  
активным

*Я пытаюсь активизировать умственную  
деятельность.*

# ПРЕТЕРПЕТЬ

подвергнуться изменениям

*План претерпел сильные изменения.*



# ПЕРЕТЕРПЕТЬ

пережить, вынести что-то  
тяжелое

*Он перетерпел все удары судьбы.*

# УСТНО

В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- 1) ОДЕВАТЬ годовалого малыша было легко.
- 2) Врачи рекомендуют ОДЕВАТЬ ребенка для прогулки в соответствии с погодой.
- 3) Дом покидали хозяева, отправляясь на отдых, и слуги ОДЕВАЛИ чехлы на мебель.
- 4) «ОДЕНЬТЕ меня», — капризничала Маша.

\_\_\_\_\_ рысь в передвижениях охотник не мог, но \_\_\_\_\_ владения, на которые хищница не посмела бы войти, он сумел.

*(Ограничить, разграничить)*

Лётчик \_\_\_\_\_ немало лишений, но ему предстояло \_\_\_\_\_ и надоевшие увещевания врача.

*(Перетерпеть, претерпеть)*

Чтобы \_\_\_\_\_ недостающие элементы мозаики, необходимо было \_\_\_\_\_ ее новыми цветными пластинками.

*(Восполнить, пополнить)*

\_\_\_\_\_ волосы — это гораздо проще и быстрее, чем, ухаживая за ними, \_\_\_\_\_ собственные.

*(Нарастить, отрастить)*

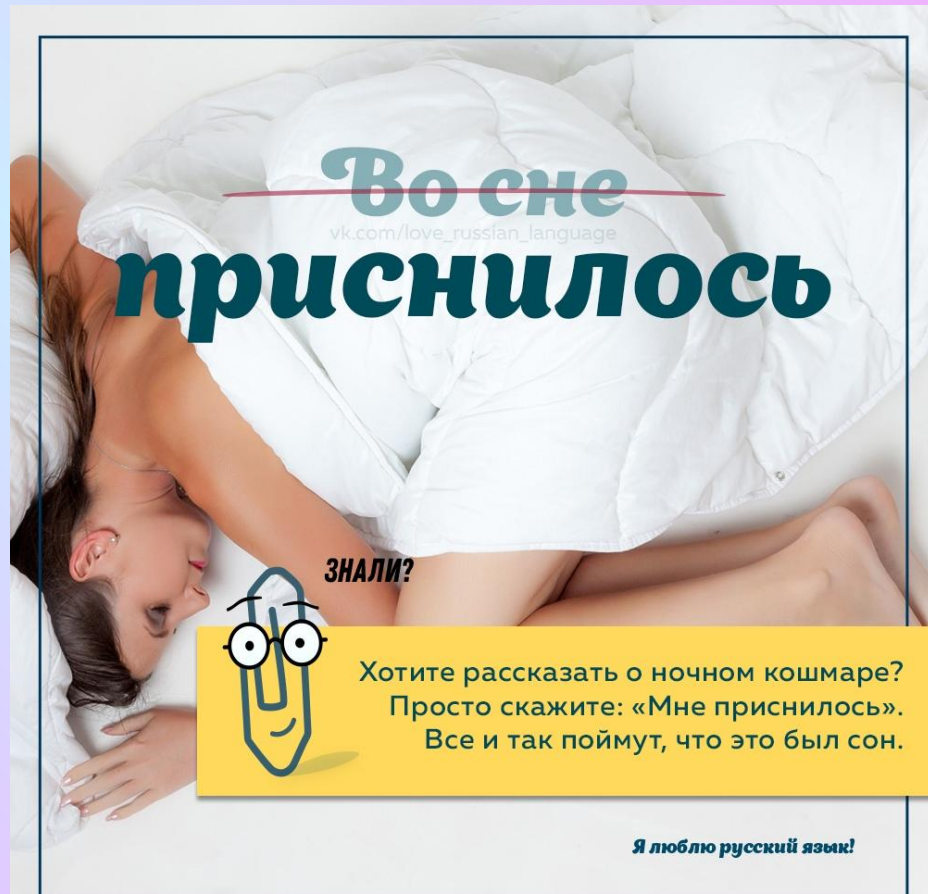


# Импортировать ~~из-за рубежа~~

Я люблю русский язык!



Импортировать – вывозить  
из-за границы товары.  
Так что уточнение «из-за рубежа»  
в этом случае излишне.



# Во сне ~~vk.com/love\_russian\_language~~ приснилось

ЗНАЛИ?



Хотите рассказать о ночном кошмаре?  
Просто скажите: «Мне приснилось».  
Все и так поймут, что это был сон.

Я люблю русский язык!

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. **Выпишите: цифра – лишнее слово**

- 1. Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил назад, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.**
- 2. Русская наука бодрствует и прогрессирует вперёд несмотря ни на что.**
- 3. На наше появление почти никто не отреагировал, одна только Алиса тихонько улыбнулась нам губами.**
- 4. Он дважды продублировал фразу, сказанную им десять минут назад высокому парню, которого он хорошо знал.**

# Найдите ошибки (устно)

1. Я обрадовался нашей встрече и надул губы.
2. Я дал маху и ответил на уроке на отлично.
3. Я тревожусь о старшей сестре.
4. Старшего группы туристов предостерегли об опасности.
5. Мама вчера весь день мылась, убиралась в квартире.
6. Я извиняюсь перед Вами.

# Часть 3 Орфографическая разминка

1. Укажите спряжение глаголов. Измените глаголы по лицам и числам. Поставьте глаголы в прошедшее время.

<i>Посеял</i>	←	<i>посеять</i> (I спр.)	→	<i>(ты) посеешь</i>	—	<i>(они) посеют</i>
кол..л	←	кол..ть	→	кол..шь	—	кол..т
стро..л	←	стро..ть	→	стро..шь	—	стро..т
кле..л	←	кле..ть	→	кле..шь	—	кле..т
завис..л	←	завис..ть	→	завис..шь	—	завис..т
услыш..л	←	услыш..ть	→	услыш..шь	—	слыш..т
слуш..л	←	слуш..ть	→	слуша..шь	—	слуша..т
руш..л	←	руш..ть	→	руш..шь	—	руш..т
стел..л	←	стел..ть	→	стел..шь	—	стел..т
раска..лся	←	раска..ться	→	раска..шься	—	раска..тся
увид..л	←	увид..ться	→	увид..шься	—	увид..тся
держ..лся	←	держ..ться	→	держ..шься	—	держ..тся
надыш..лся	←	надыш..ться	→	надыш..шься	—	надыш..тся
тревож..лся	←	тревож..ться	→	тревож..шься	—	тревож..тся
наде..лся	←	наде..ться	→	наде..шься	—	наде..тся
смотр..л	←	смотр..ть	→	смотр..шь	—	смотр..т
та..л (снег)	←	та..ть	→	та..шь	—	та..т
та..л (секрет)	←	та..ть	→	та..шь	—	та..т
бор..лся	←	бор..ться	→	бор..шься	—	бор..тся

2. Обозначьте наклонение глаголов. Вставьте пропущенные буквы.

*После того как выберете (изъяв. накл.), сможете оплатить покупку в кассе. Выбер..те (.... накл.) покупку и оплатите ее, пожалуйста, в кассе! Срочно напиш..те (.... накл.) письмо и вышл..те (.... накл.) по нашему адресу. Когда же вы напиш..те (.... накл.) и вышл..те (.... накл.) письмо? Когда выйд..те (.... накл.) из автобуса, идите прямо по дороге. Только если вы крикн..те (.... накл.), он вас услышит. Крикн..те (.... накл.) громко! Когда вытр..те (.... накл.) пыль с мебели, вытр..те (.... накл.) посуду.*

# Прочитайте 7 золотых правил общения с людьми и совместите их с названиями. Запишите три понравившихся вам правила.

1. Обиженный человек сам нанос\_т обиды другим.
2. Мы переход\_м на более высокий уровень, когда начина\_м обращат\_ся с другими лучше, чем они обращают\_ся с нами.
3. Когда мы помога\_м другим, мы помога\_м сами себе.
4. Никогда (не)допускайте, чтобы ситуация знач\_ла для вас больше, чем взаимоотношения.
5. Путешеств\_вать вместе с другими всегда приходит\_ся медленнее, чем одному.
6. Легкость в отношениях с самим собой помога\_т другим чувств\_вать себя свободно с нами.
7. Когда готовиш\_ся к сражению, выкопай для себя такой окоп, чтобы в нем поместился друг.

Правило боли.  
Правило бумеранга.  
Правило верхней дороги.  
Правило доступности.  
Правило окопа.  
Правило ситуации.  
Правило терпения.