



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
филологии и межкультурной
коммуникации им. Льва Толстого

Кафедра дизайна
и национальных
искусств

Профессиональная педагогика как отрасль научных знаний

Автор проекта: Газетдинова К.М., гр. 10.2-421
Проверила: доцент, к.н. (доцент) Валиахметова Н.Р.
Казань 2017

Содержание:

Определение профессиональной педагогики.....	3
Объект профессиональной педагогики.....	4
Предмет профессиональной педагогики.....	5
Основные категории. Профессиональное образование.....	6
Профессиональное обучение.....	7
Профессиональное развитие.....	8
Структура профессиональной педагогики.....	9
Объекты и предметы различных областей профессиональной педагогики.....	10
Основные функции. Теоретическая функция.....	11
Технологическая функция.....	12
Задачи профессиональной педагогики.....	13-14
Связь профессиональной педагогики с другими науками.....	15
Использованная литература и итернет источники.....	16

Профессиональная педагогика – это область теоретического и практико-ориентированного научного знания, которое распространяется на всю систему профессиональной подготовки человека, независимо от его возраста, уровня предшествующего образования, объектов, характера и профиля трудовой и профессиональной деятельности.

Объектом профессиональной педагогики выступает не только относительно узкая сфера профессиональной подготовки человека к труду, но и вся система профессионального образования.

Система профессионального образования включает в себя совокупность профессиональных образовательных учреждений различных видов, типов и форм собственности, а также органов управления профессиональным образованием.

Предметом педагогики является реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах и семье, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях.

Предмет профессиональной педагогики имеет двухаспектный, двуединый характер — «педагогический процесс формирования требуемых профессиональных качеств личности и педагогическая система, задающая целевые, содержательные и собственно профессиональные (технологические) компоненты такого формирования».

Основные категории профессиональной педагогики:

Профессиональное образование - подготовка специалистов начальной, средней и высшей квалификации для работы в определённой области деятельности.

Профессиональное обучение – процесс взаимодействия между обучающими и обучаемыми, в результате которого у обучаемых формируются профессиональные знания, умения и навыки, развиваются личностные качества.

Профессиональное развитие - приобретение работником новых знаний, умений, навыков, которые он использует или будет использовать в своей профессиональной деятельности, процесс наполнения компонентов профессионального опыта человеком новым, отличным от предыдущего, содержанием (П.В.Журавлев).

Профессиональная педагогика

Педагогика начального профессионального образования

Педагогика среднего профессионального образования

Педагогика высшей школы

Педагогика послевузовского профессионального образования

Производственная педагогика

Область	Объект	Предмет
Педагогика начального профессионального образования	Система начального профессионального образования	Процесс обучения, воспитания и развития специалистов с начальным профессиональным образованием
Педагогика среднего профессионального образования	Система среднего профессионального образования	Процесс обучения, восприятия и развития специалистов со средним профессиональным образованием
Педагогика высшей школы	Система высшего профессионального образования	Процесс обучения, восприятия и развития специалистов с высшим профессиональным образованием
Педагогика послевузовского профессионального образования	Система послевузовского профессионального образования	Процесс обучения, восприятия и развития специалистов с высшим профессиональным образованием
Производственная педагогика	Система производственного обучения	Процесс подготовки работников на производстве

Основные **функции** профессиональной подготовки:

-теоретическая функция:

изучение передового опыта профессионального образования (описательный уровень); выявление состояния профессионального образования (диагностический уровень); проведение экспериментальных исследований (прогностический уровень);

-технологическая функция:

разработка методических материалов, планов, программ, учебных пособий по профессиональному образованию (проектный уровень); внедрение достижений науки в педагогическую практику (преобразовательный уровень); анализ результатов научных исследований (рефлексивный уровень).

Профессиональная педагогика, как отрасль научных знаний и ветвь общей педагогики решает следующие **задачи:**

- Разработка теоретико-методологических основ профессионального образования и методики проведения исследований в профессиональной педагогике.
- Обоснование сущности, аспектов и функций профессионального образования.
- Изучение истории развития профессионального образования и педагогической мысли.
- Анализ современного состояния и прогнозирование развития профессионального образования в нашей стране и за рубежом.

- Выявление закономерностей профессионального обучения, воспитания и развития личности.
- Обоснование образовательных стандартов и содержания профессионального образования.
- Разработка новых методов, средств, форм, систем и технологий профессионального образования.
- Определение принципов, методов и способов управления профессионально-педагогическими системами, мониторинга профессионально-образовательного процесса и профессионального развития обучающихся.

Связь профессиональной педагогики с другими науками

- Профессиональная педагогика связана с такими науками как философия, психология, физиология, социология, с техническими и экономическими науками и т.д.
- Научный фундамент профессиональной педагогики составляют общая педагогика, общая, возрастная и педагогическая психология, психология труда.
- Исходное значение для педагогической науки имеет философское знание.
- Новые, дополнительные возможности для исследования процессов воспитания и обучения открывает перед педагогикой кибернетика.
- Органичными связями педагогика связана с психологией.
- Своеобразным мостом между педагогической и психологической науками выступают педагогическая и возрастная психология, психология профессиональной педагогической деятельности, психология управления педагогическими системами и многие психологические исследования других областей образования.

Использованная литература и интернет источники:

Литература:

Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: В 2-х книгах / Под ред. В.Д. Симоненко, М.В.Ретивых

Интернет источники:

- http://studopedia.ru/11_142259_professionalnaya-pedagogika-kak-otrasl-pedagogicheskoy-nauki.html
- <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2014/05/12/obekt-predmet-i-funktsii-professionalnoy-pedagogiki>
- <https://refdb.ru/look/2367885-pall.html>
- <http://lektsii.org/6-26255.html>
- <http://megaobuchalka.ru/8/31531.html>