муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО

ЛЕНИНСКОГО И САМАРСКОГО РАЙОНОВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства

Горождина Ирина Геннадьевна,
старший воспитатель;
МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

Самара, 23.12.2020

«Закон о воспитании»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

(вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

«Закон о воспитании»

Первоначальная редакция
воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Новая редакция
воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**

«Закон о воспитании»

Первоначальная редакция
образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Новая редакция
образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации

«Закон о воспитании»

Первоначальная редакция
примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Новая редакция
примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

«Закон о воспитании»

Новая редакция
Статья 12, новый пункт 9.1
9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя **примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Новая редакция
Новая статья 12.1
1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, **разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

«Закон о воспитании»

Новая редакция
Новая статья 12.1

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы

«Закон о воспитании»

Новая редакция
Новая статья 12.1
3. В разработке **рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы** имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)

Образовательные программы **подлежат приведению в соответствие** с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года

Рабочая программа воспитания: структура

- Программа воспитания по новому закону не должна противоречить содержанию, задачам, целям и структуре ООП. Следуя логике построения образовательной программы, целесообразно, чтобы программа воспитания также включала целевой, содержательный и организационный разделы.

Рабочая программа воспитания: структура

Целевой

1. Пояснительная записка: цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей
2. Планируемые результаты освоения программы (конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам)

Содержательный (общее содержание программы, обеспечивающее решение воспитательных задач)

а) описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный

- ✓обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания,
- ✓особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Рабочая программа воспитания: структура

- **Целевой раздел.**
- В нем важно сформулировать воспитательные задачи, поставленные перед коллективом в рамках концепции воспитания личности гражданина РФ и его духовно-нравственного развития. Упор необходимо делать на формирование у воспитанников базовой системы ценностей, которые станут для них основной нравственного поведения в дальнейшем.
- **Цели программы воспитания должны** соотноситься с целями ООП, задачи же формулируются исходя из особенностей контингента воспитанников и специфики ДОУ. Помимо целей в первом разделе программы должны быть указаны планируемые результаты. Их можно сформулировать в формате личностных качеств выпускника ДОУ.

Рабочая программа воспитания: структура

- **Содержательный раздел.**
- В нем перечисляют методы, формы, средства и способы воспитания, а также их взаимосвязь с содержанием различных образовательных областей, специфику взаимодействия с семьями воспитанников. Важно передать, каким образом на практике будут реализованы цели и задачи воспитания, обозначенные в предыдущем разделе. Разработчикам необходимо выделить основные содержательные линии воспитательной работы в каждой образовательной области для всех возрастных групп.

Формы воспитательной работы

Рабочая программа воспитания: содержательный раздел. Взаимодействие с семьей

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Возрождение традиций семейного воспитания
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Повышение педагогической культуры родителей

Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников

- Сотрудничество – это общение «на равных», где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

Рабочая программа воспитания: структура

- **Организационный раздел.**
- Тематические модули, культурно-массовые, спортивные, фольклорные, развивающие и иные мероприятия, ориентированные на решение поставленных задач в рамках выбранной линии воспитания. Основные направления воспитательной работы и их методическое сопровождение, критерии и способы анализа результатов.

ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46» Г.О. САМАРА

- **Адрес :**

443100, г. Самара,

ул. Полевая, д. 9;

тел. (846)337-27-77,

тел. (846)337-27-78;

адрес сайта: **https://детсад46.рф/**

электронная почта: **s.mdou46@yandex.ru**