

**Государственное учреждение
Луганской Народной Республики
«Луганское учебно-воспитательное объединение
«Академия детства»**



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
в рамках Всероссийского проекта
«Киноуроки в школах России»**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
«ДОРОГА ДОБРА»**

**Подготовила:
учитель начальных классов
Колган Наталья Александровна**

2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

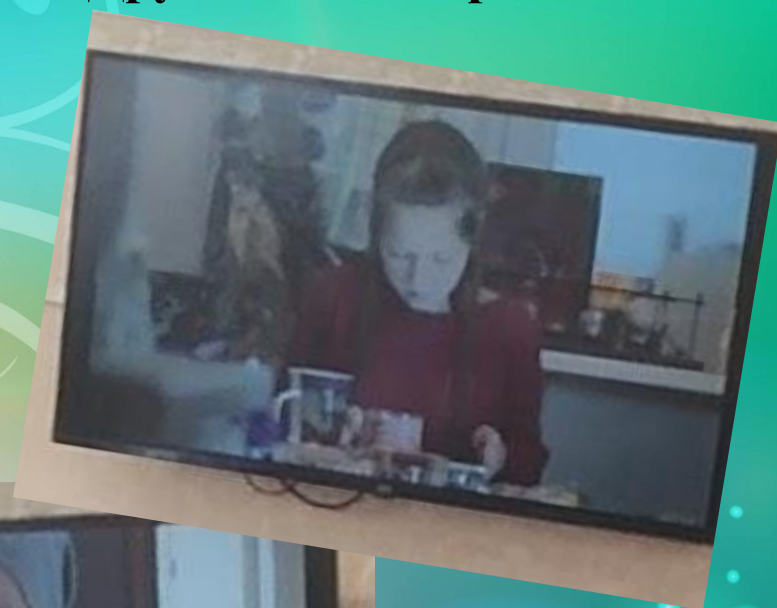
- ❖ просмотр профессионального короткометражного фильма;
- ❖ обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;
- ❖ проведение социальной практики (общественно полезного дела).

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое качество личности на практике.

Социальная практика - важная составляющая в осмыслении просмотренного киноурока, ведь полученные знания лучше всего усваиваются на практике.



**Хотим поделиться с вами социальной практикой 4 “А” класса
ГУ ЛНР ЛУВО «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА», выполненной под
руководством учителя начальных классов Колган Натальи
Александровны и педагогом -организатором Дерюги Дианы
Александровны после просмотра фильма “Друг в беде не бросит”.**



Фильм “Друг в беде не бросит”

Тема: помощь вместо осуждения

Содержание фильма

Девочка Кристина совершает плохой поступок, который имеет серьезные последствия. А именно берет без спроса у мамы деньги на покупку желанной игрушки, отложенные на долгожданную операцию. Кристина раскаивается в содеянном, но не знает, как все исправить. На помощь ей приходят ребята из отряда специальных дел «Новые тимуровцы». Ребята решают помочь Кристине вернуть деньги на место. Условием их помощи является признание Кристины в содеянном маме. Они находят способ, как это сделать, и в итоге этой истории Кристина возвращает деньги маме, во всем признается, исправляется и обретает новых друзей. Фильм учит тому, что чаще всего человека надо не осуждать, а помочь ему все исправить.



После просмотра фильма была проведена работа над основными нравственными понятиями : честность, отзывчивость, смелость, доброта, борьба с эгоизмом, трусостью, воспитание силы воли.

Дети пришли к выводу: фильм учит тому, что чаще всего человека надо не осуждать, а помочь ему все исправить. Ведь плохие поступки никогда не поздно исправлять.



Друг в беде не бросит



РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

На этапе введения социальных практик в систему воспитательной работы в образовательном учреждении они могут выполняться силами детей и педагогов самостоятельно и с привлечением дополнительных специалистов, в зависимости от выбранного вида, типа и уровня сложности практики.

Направление практики: социально-бытовое, социально-трудовое. Практика включает в себя комплексную поддержку семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.



Цель практики: профилактика социального сиротства посредством создания модели шефского сопровождения детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающей институт наставничества, создание семейного клуба на базе начальной школы, оказание индивидуальной психологической помощи, организацию семейного досуга.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение), рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно полезного дела по теме киноурока из предложенных, определение сроков ее реализации.

Третья неделя – реализация выбранной общественно полезного дела по теме киноурока, рефлексия – обсуждение результатов.

ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Практика оказания помощи и поддержки детям и семьям, их воспитывающим, находящимся в трудной жизненной ситуации данного образовательного учреждения.

Направление практики: социально-бытовое, социально-трудовое. Практика включает в себя комплексную поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель практики: профилактика социального сиротства посредством создания модели шефского сопровождения детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающей институт наставничества, создание семейного клуба на базе начальной школы, оказание индивидуальной психологической помощи, организацию семейного досуга.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- ❖ Положительные изменения положения детей.
- ❖ Улучшение детско - родительских отношений и отношений с социальным окружением.
- ❖ Нейтрализация или минимизирование риска нарушения прав ребенка.

Практикой постулируются ценности семейно - ориентированного подхода, а это значит, что организация помощи и поддержки семье центрична, т.е. учитывается право семьи, уважаются ее ценности и традиции.


Таким образом, неотъемлемое достижение практики заключается в том, что неблагоприятные факторы риска в семейной среде нивелируются посредством создания партнерских отношений детей и их семей с одноклассниками, родителями, педагогами.

Улучшение детско-родительских отношений выходят на новый уровень, а позитивный опыт семейного воспитания предупреждает негативные тенденции социального развития ребенка в нестабильных условиях.

Описание этапов проекта

1 этап «Организационный»

Выбор темы проекта, форм и методов его реализа



С огромным интересом ребята посмотрели фильм «ДРУГ В БЕДЕ НЕ БРОСИТ». После просмотра фильма обсудили поступки героев фильма. Помощь вместо осужд вот главная идея фильма. Обучающимся 4-А класса было предложено реализовать социальный проект по организации шефской помощи (наставничества) ученикам 4-А, 4-Б классов из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Были обозначены направления деятельности, в которых дети могут реализовать себя. К сожалению в наше время есть такие и такие ребята, наша школа не исключение. Это не значит что такой ребенок из семьи с низкой социальной ответственностью, просто в силу жизненных обстоятельств которые иногда не зависят от нас, мама не может дать ребенку все то, что бы ей хотелось. Это касается и материального и духовного.

Ребята заинтересовались предложенными направлениями деятельности, проект был назван «Дорога добра!»

2 этап «Практический»

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Шефская помощь в обучении	Ноябрь, декабрь	Обучающиеся 4-А класса
2. «Коробка добра» (Сбор одежды, канцелярии и игрушек)	Ноябрь Вручение подарков собранных в «Коробку добра» будет проходить на мероприятии 20 декабря «День Святого Николая»	Колган Н.А. Родительская общественность
3. Проведение мероприятия «День святого Николая»	20 декабря	Дерюга Д.А.
4. Психолого- педагогическая помощь родителям и детям из семей участников проекта	Ноябрь , декабрь	Шамрина Н.А. Колган Н.А.

Шефская помощь в обучении



«Коробка добра»

(Сбор одежды, канцелярии и игрушек)



Психолого-педагогическая помощь родителям и детям из семей участников проекта



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



ВСЕМ ХОРОШЕГО ДНЯ

