

**Государственное учреждение  
Луганской Народной Республики  
«Луганское учебно-воспитательное объединение  
«Академия детства»**



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
в рамках Всероссийского проекта  
«Киноуроки в школах России»**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
«ДОРОГА ДОБРА»**

**Подготовила:  
учитель начальных классов  
Колган Наталья Александровна**

**2021 год**

# ВВЕДЕНИЕ

Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

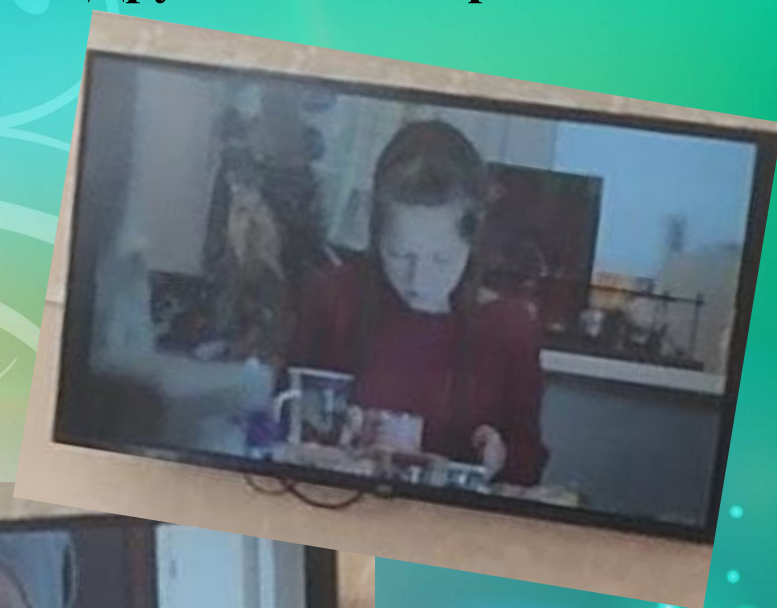
- ❖ просмотр профессионального короткометражного фильма;
- ❖ обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;
- ❖ проведение социальной практики (общественно полезного дела).

Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое качество личности на практике.

Социальная практика - важная составляющая в осмыслении просмотренного киноурока, ведь полученные знания лучше всего усваиваются на практике.



**Хотим поделиться с вами социальной практикой 4 “А” класса  
ГУ ЛНР ЛУВО «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА», выполненной под  
руководством учителя начальных классов Колган Натальи  
Александровны и педагогом -организатором Дерюги Дианы  
Александровны после просмотра фильма “Друг в беде не бросит”.**



## **Фильм “Друг в беде не бросит”**

**Тема: помощь вместо осуждения**

**Содержание фильма**

**Девочка Кристина совершает плохой поступок, который имеет серьезные последствия. А именно берет без спроса у мамы деньги на покупку желанной игрушки, отложенные на долгожданную операцию. Кристина раскаивается в содеянном, но не знает, как все исправить. На помощь ей приходят ребята из отряда специальных дел «Новые тимуровцы». Ребята решают помочь Кристине вернуть деньги на место. Условием их помощи является признание Кристины в содеянном маме. Они находят способ, как это сделать, и в итоге этой истории Кристина возвращает деньги маме, во всем признается, исправляется и обретает новых друзей. Фильм учит тому, что чаще всего человека надо не осуждать, а помочь ему все исправить.**



**После просмотра фильма была проведена работа над основными нравственными понятиями : честность, отзывчивость, смелость, доброта, борьба с эгоизмом, трусостью, воспитание силы воли.**

**Дети пришли к выводу: фильм учит тому, что чаще всего человека надо не осуждать, а помочь ему все исправить. Ведь плохие поступки никогда не поздно исправлять.**



### **Друг в беде не бросит**



# РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

**На этапе введения социальных практик в систему воспитательной работы в образовательном учреждении они могут выполняться силами детей и педагогов самостоятельно и с привлечением дополнительных специалистов, в зависимости от выбранного вида, типа и уровня сложности практики.**

**Направление практики: социально-бытовое, социально-трудовое. Практика включает в себя комплексную поддержку семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.**



**Цель практики: профилактика социального сиротства посредством создания модели шефского сопровождения детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающей институт наставничества, создание семейного клуба на базе начальной школы, оказание индивидуальной психологической помощи, организацию семейного досуга.**

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



**Первая неделя** – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение), рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

**Вторая неделя** – выбор общественно полезного дела по теме киноурока из предложенных, определение сроков ее реализации.

**Третья неделя** – реализация выбранной общественно полезного дела по теме киноурока, рефлексия – обсуждение результатов.

# ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

**Практика оказания помощи и поддержки детям и семьям, их воспитывающим, находящимся в трудной жизненной ситуации данного образовательного учреждения.**

**Направление практики: социально-бытовое, социально-трудовое. Практика включает в себя комплексную поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.**

**Цель практики: профилактика социального сиротства посредством создания модели шефского сопровождения детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающей институт наставничества, создание семейного клуба на базе начальной школы, оказание индивидуальной психологической помощи, организацию семейного досуга.**





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- ❖ Положительные изменения положения детей.
- ❖ Улучшение детско - родительских отношений и отношений с социальным окружением.
- ❖ Нейтрализация или минимизирование риска нарушения прав ребенка.

Практикой постулируются ценности семейно - ориентированного подхода, а это значит, что организация помощи и поддержки семье центрична, т.е. учитывается право семьи, уважаются ее ценности и традиции.


Таким образом, неотъемлемое достижение практики заключается в том, что неблагоприятные факторы риска в семейной среде нивелируются посредством создания партнерских отношений детей и их семей с одноклассниками, родителями, педагогами.

Улучшение детско-родительских отношений выходят на новый уровень, а позитивный опыт семейного воспитания предупреждает негативные тенденции социального развития ребенка в нестабильных условиях.

## Описание этапов проекта

### 1 этап «Организационный»

#### Выбор темы проекта, форм и методов его реализа



С огромным интересом ребята посмотрели фильм «ДРУГ В БЕДЕ НЕ БРОСИТ». После просмотра фильма обсудили поступки героев фильма. Помощь вместо осужд вот главная идея фильма. Обучающимся 4-А класса было предложено реализовать социальный проект по организации шефской помощи (наставничества) ученикам 4-А, 4-Б классов из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Были обозначены направления деятельности, в которых дети могут реализовать себя. К сожалению в наше время есть такие и такие ребята, наша школа не исключение. Это не значит что такой ребенок из семьи с низкой социальной ответственностью, просто в силу жизненных обстоятельств которые иногда не зависят от нас, мама не может дать ребенку все то, что бы ей хотелось. Это касается и материального и духовного.

Ребята заинтересовались предложенными направлениями деятельности, проект был назван «Дорога добра!»

## 2 этап «Практический»

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Шефская помощь в обучении</b>	Ноябрь, декабрь	Обучающиеся 4-А класса
<b>2. «Коробка добра» ( Сбор одежды, канцелярии и игрушек )</b>	Ноябрь Вручение подарков собранных в «Коробку добра» будет проходить на мероприятии 20 декабря «День Святого Николая»	Колган Н.А.  Родительская общественность
<b>3. Проведение мероприятия «День святого Николая»</b>	20 декабря	Дерюга Д.А.
<b>4. Психолого- педагогическая помощь родителям и детям из семей участников проекта</b>	Ноябрь , декабрь	Шамрина Н.А.  Колган Н.А.

# Шефская помощь в обучении



# «Коробка добра»

(Сбор одежды, канцелярии и игрушек )



# Психолого-педагогическая помощь родителям и детям из семей участников проекта



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



**ВСЕМ ХОРОШЕГО ДНЯ**

