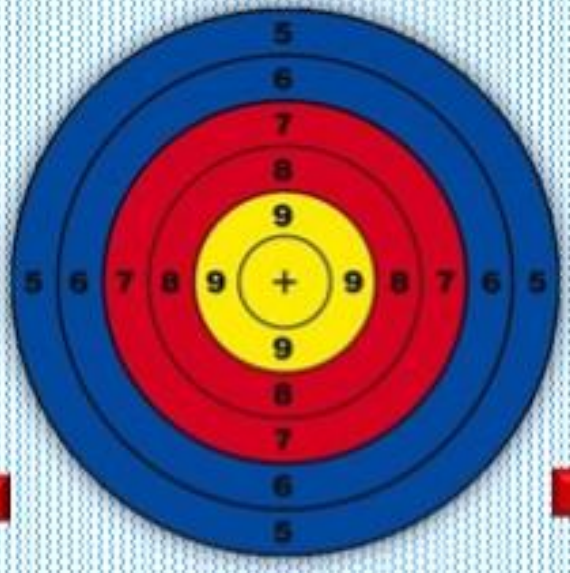
Жизненные цели и установки

1. Жизненные цели

Направленность личности является фундаментом, на котором формируются ее жизненные цели. **Жизненная цель** объединяет, интегрирует все частные цели.

С жизненными целями связан уровень достижений личности. В жизненных целях личности заключены ее взгляды на собственное будущее.

Успешность — воодушевление, творческий подъем, уверенность.



Фрустрация — агрессивность, подавленность, безразличие

Фрустрация

(с лат. обман, тщетное ожидание)

Эмоциональное состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Возникает, когда удовлетворение потребности наталкивается на непреодолимые или труднопреодолимые преграды, когда имеются объективные или субъективные трудности на пути к достижению цели или решению задачи.

Напишите 2 развернутых предложения о роли рефлексии и самооценки в достижении жизненных целей

Рефлексия и самооценка

Рефлексия – это умение человека осознавать то, что он делает, аргументировать и обосновывать свою деятельность.

Самооценка – это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Сообщение о результатах анкетирования

2. Социальные установки

- **Социальная установка** – предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта
- Функция С.У. – регуляция социального поведения.
- Виды установок – положительные, отрицательные, нейтральные

Стр. 317. Укажите 3 компонента, сочетающиеся в структуре установки. Дайте им краткую характеристику. Что такое стереотип? Приведите примеры.

- Когнитивный (познавательный) – мнение по поводу объекта
- Эмоциональный (аффективный) – чувства, переживания…
- Поведенческий – поведение в отношении объекта

Установка может меняться под воздействием новой информации

ДЗ – пар. 30, дописать классную работу про стереотипы (примеры). Начать подготовку к СР