



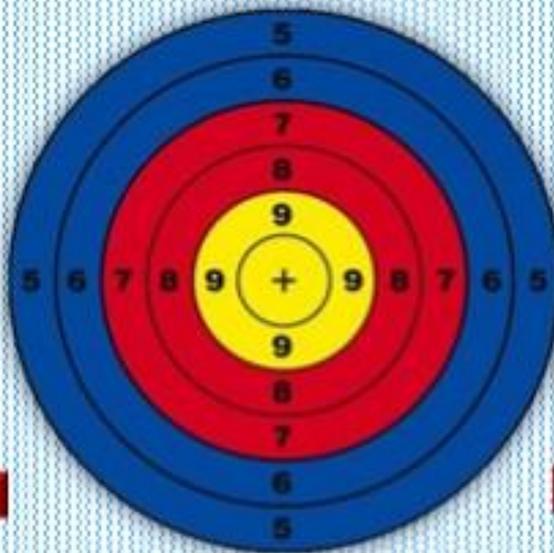
# 1. Жизненные цели

Направленность личности является фундаментом, на котором формируются ее жизненные цели. **Жизненная цель** объединяет, интегрирует все частные цели.

---

С жизненными целями связан уровень достижений личности. В жизненных целях личности заключены ее взгляды на собственное будущее.

**Успешность**  
— воодушевление,  
творческий  
подъем,  
уверенность.



**Фрустрация** —  
агрессивность,  
подавленность,  
безразличие



# **Фрустрация**

( с лат. обман, тщетное ожидание)

**Эмоциональное состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Возникает, когда удовлетворение потребности наталкивается на непреодолимые или труднопреодолимые преграды, когда имеются объективные или субъективные трудности на пути к достижению цели или решению задачи.**

*Напишите 2 развернутых предложения о роли рефлексии и самооценки в достижении жизненных целей*

## Рефлексия и самооценка

Рефлексия – это умение человека осознавать то, что он делает, аргументировать и обосновывать свою деятельность.

Самооценка – это оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

# Сообщение о результатах анкетирования

## 2. Социальные установки

- **Социальная установка** – предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта
- Функция С.У. – регуляция социального поведения.
- Виды установок – положительные, отрицательные, нейтральные

*Стр. 317. Укажите 3 компонента, сочетающиеся в структуре установки. Дайте им краткую характеристику. Что такое стереотип? Приведите примеры.*

- Когнитивный (познавательный) – мнение по поводу объекта
- Эмоциональный (аффективный) – чувства, переживания...
- Поведенческий – поведение в отношении объекта

Установка может меняться под воздействием новой информации

ДЗ – пар. 30, дописать классную работу  
про стереотипы (примеры). Начать  
подготовку к СР