

XIV муниципальный конкурс учебно – исследовательских  
и проектных работ младших школьников «Страна открытий»

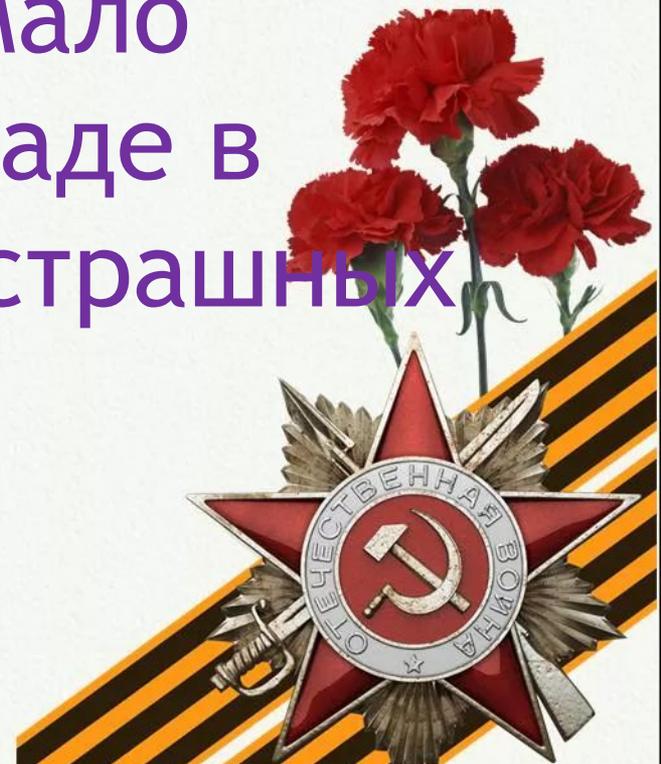
# Дети войны

Тип работы: *социальный (учебный) проект*

Волгина Даша, Кожина  
Виктория  
Рябова Полина, Сапегин  
Георгий  
Ученики 4»В» класса  
МАОУ «СОШ №3»  
Г. Горнозаводска  
Руководители  
Редькина Софья  
Сергеевна  
Кожина Юлия Сергеевна  
Трапезникова Лилия  
Фидаиловна

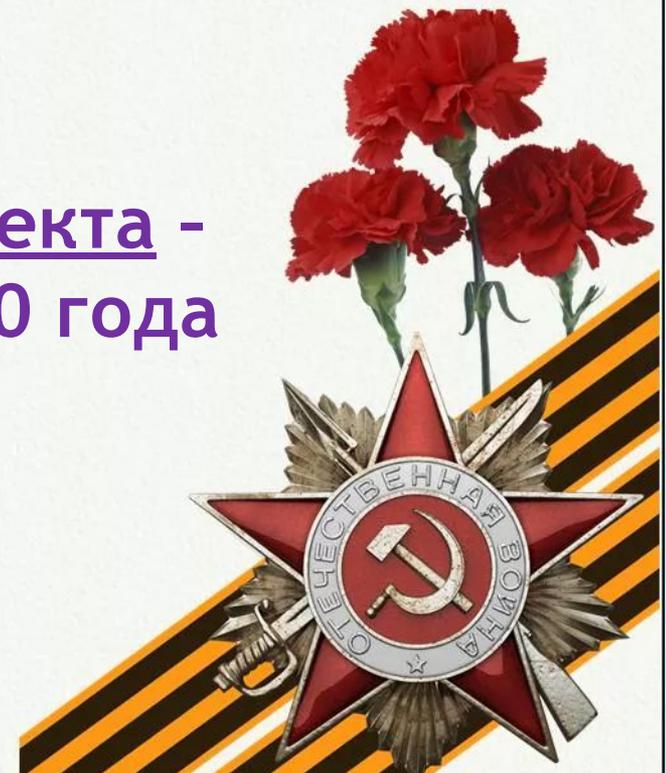
2020

Проблема: в истории и в средствах массовой информации много рассказывается о фронтовиках, но мало информации о вкладе в победу детей тех страшных лет.



Цель проекта: углубление знаний о роли участия детей в Великой Отечественной войне на примере детской литературы и через запись воспоминаний наших прабабушек и прадедушек, воспитание чувства гордости за героическое прошлое своего народа.

Продолжительность проекта - октябрь 2019 - март 2020 года



# Ресурсное обеспечение

## Информация о разработчиках и исполнителях проекта «Дети войны»

Редькина С.С. - организатор проекта, классный руководитель 4 «В»

Виноградова Н.С. - куратор проекта, «журналист», мама Кати Виноградовой

Волгина В.В. - куратор проекта, «журналист», мама Даши Волгиной

Кожина Ю.С. - куратор проекта, «журналист», мама Вики Кожинной

Трапезникова Л.Ф. - куратор проекта, журналист» мама Полины Рябовой

Сапегина Ю.И. - куратор проекта, «журналист», мама Георгия Сапегина

Виноградова Катя - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса

Волгина Даша - «журналист - исследователь», ученица 4 «В» класса

Кожина Виктория - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса

Наумова Кристина - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса

Рябова Полина - «журналист - исследователь», ученица 4 «В» класса

Сапегин Георгий - «журналист - исследователь», ученик 4 «В» кл

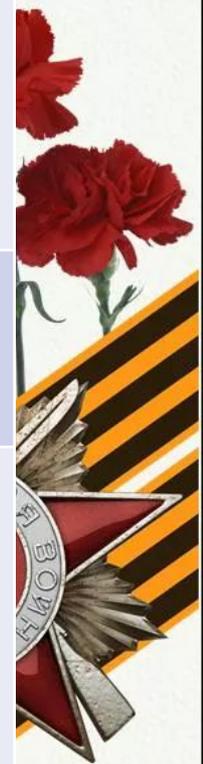
Чехонина Полина - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса

# Творческие группы:

- 1 группа «Литераторы»
- 2 группа «Журналисты»
- 3 группа «Историки»
- 4 группа «Оформители»

# Исследование 1. Результаты анкетирования «Что мы знаем о войне»

Вопросы	Ответы одноклассников
Когда началась Великая Отечественная война и когда закончилась?	Знают - 9 чел. Не знают - 10 чел. Частично знают - 4 чел. Полную дату знает - 1 чел.
С кем воевал советский народ?	С фашистами - 8 чел. , с Гитлером - 4 чел, с немцами - 11 чел, не знает - 1 чел.
Знаешь ли ты, как война коснулась вашей семьи?	Да - 12 чел. Нет - 12 чел.
Как жили дети в годы Великой Отечественной войны?	«жили бедно, плохо, опасно, помогали солдатам, убивали фашистов. Не учились, ели крапиву и гнилую картошку»



## Исследование 2.

«Чтение и анализ детских книг о Великой  
Отечественной войне».

Группа «Литераторы»

**Рекомендательный список для чтения  
о войне по разделам:**

«Их подвиг бессмертен»

«Дети и война»

«Военные реликвии»

«Солдатская смекалка»

«Салют Победы»

**Издание книжки**

с иллюстрациями и цитатами из детской литературы

«Жизнь детей в годы войны» (обзор детской  
литературы)

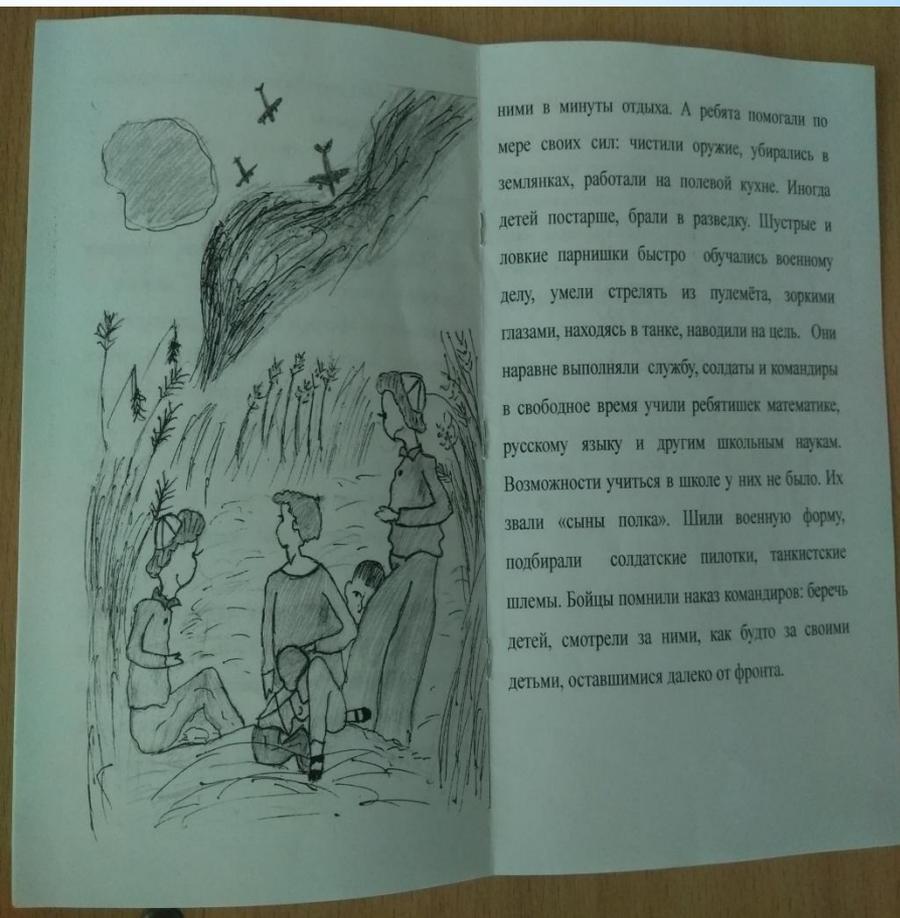
Авторы и названия книг:  
В. Морозов «Лёня Анкинович»  
В. Некрасов «Боря Зеленевский»  
Л. Козлова «Толя Захаренко»  
А. Гребенина «Вера Иванова»  
А. Жариков «Володя Арешьяни»  
Д. Чехович «Маня Голофаева»

## ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ

/Обзор детской литературы о детях в годы войны/



г.Горнозаводск, 2020



ними в минуты отдыха. А ребята помогали по мере своих сил: чистили оружие, убирались в землянках, работали на полевой кухне. Иногда детей постарше, брали в разведку. Шустрые и ловкие парнишки быстро обучались военному делу, умели стрелять из пулемёта, зоркими глазами, находясь в танке, наводили на цель. Они наравне выполняли службу, солдаты и командиры в свободное время учили ребятшек математике, русскому языку и другим школьным наукам. Возможности учиться в школе у них не было. Их звали «сыны полка». Шили военную форму, подбирали солдатские пилотки, танкистские шлемы. Бойцы помнили наказ командиров: беречь детей, смотрели за ними, как будто за своими детьми, оставшимися далеко от фронта.

\* Книжка -самоиздат 4 В класса. Из детских книг выписаны эпизоды из жизни детей в годы войны. Рисунки рисовали наши одноклассники.

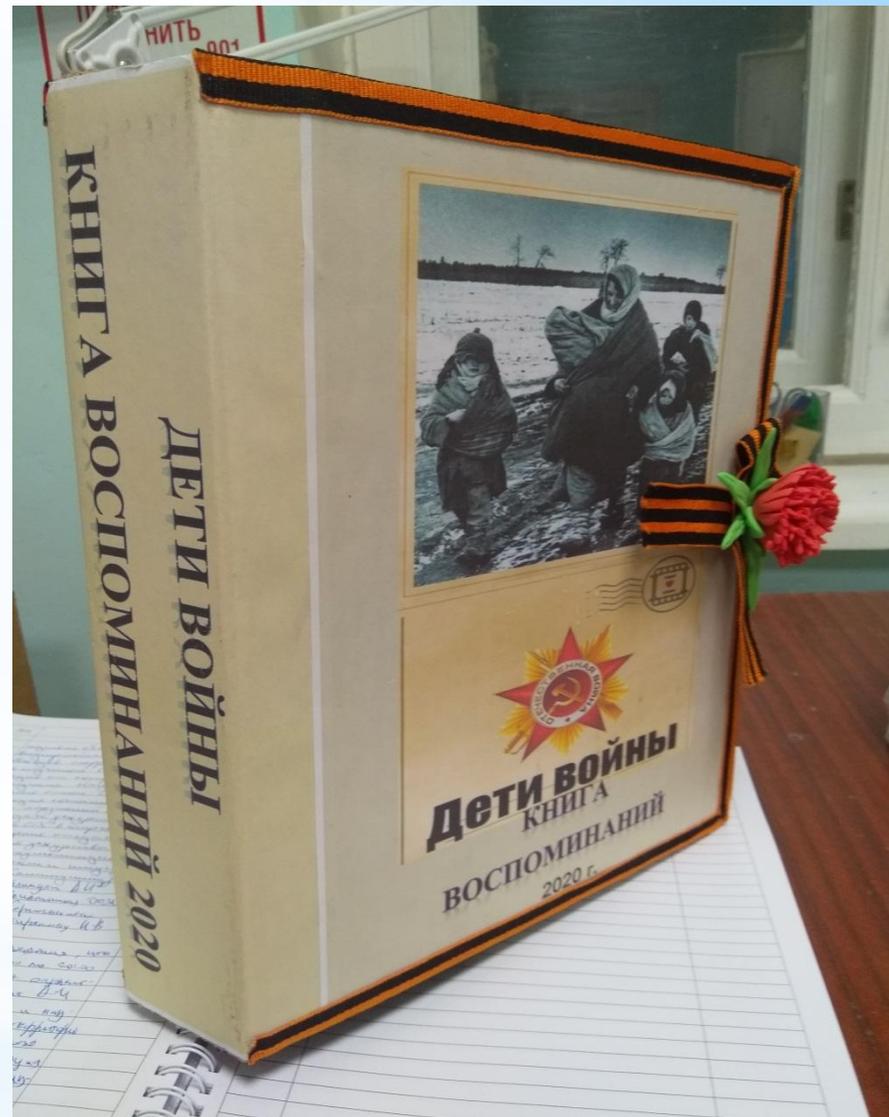
### Исследование 3.

«Военное детство наших родственников».

Запись воспоминаний. Группа «Журналисты»

Наши родственники - их детство выпало на военные годы

1. Шакирзянова Альфинур (1929 года рождения) - прабабушка Рябовой Полины, по маминной линии
2. Мальцева (Мокеева) Луиза Геннадьевна (1939 года рождения) - бабушка Виноградовой Кати, по маминной линии.
3. Субхангулов Хабибрахман Габдрахимович (1929 года рождения) - прадедушка Сапегина Георгия, по маминной линии
4. Сапегина Тамара Ивановна (1928 года рождения)- прабабушка Сапегина Георгия, по папиной линии.
5. Рухло Мария Андреевна (1936 года рождения) - прабабушка Волгиной Даши, по маминной линии.
6. Бурдасов Юрий Александрович (1936 года рождения)- прадедушка Мальцева Влада по папиной линии
7. Алфимова Надежда Ульяновна (1936 года рождения)- прабабушка Рябовой Полины по линии папы
8. Седунова (Савина) Мария Петровна (1929 года рождения) - сестра прабабушки Кожинной Виктории
9. Горлова (Савина) Анна Петровна ( 1932 года рождения)- - сестра прабабушки Кожинной Виктории
10. Алексеев Юрий Ростиславович (1945 года рождения) - брат бабушки Кожинной Виктории



\* Книга, в которой родители и ребята оформили записанные воспоминания своих родственников.

#### Краткая аннотация к проекту «Дети войны»

В мае 2020 года исполнится 75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. С каждым годом становится всё меньше и меньше живых свидетелей и участников боевых действий. Но остались люди, свидетели тех лет — это дети войны, люди, родившиеся в предвоенные и военные годы. Они не были активными участниками боевых действий на фронтах и в партизанских отрядах, но до сих пор являются современными и живыми свидетелями тех страшных лет.

Мы, потомки этих свидетелей, внуки и правнуки детей той страшной, войны провели 4 исследования, которые раскроют войну глазами тех детей. Они были обыкновенными мальчишками и девочками. Но им выпало родиться в необыкновенное время, в трагическое время. Об этом хочется забыть, но знать об этом нужно.

4 группы четвероклассников стали создателями продуктов исследовательской деятельности: группа «Литераторы» издала книжку-самodelку о жизни детей в годы войны с собственными иллюстрациями. Группа «Историки» составила каталог памятников детям войны «Мы помним, мы гордимся!» в виде монумента. Группа «Журналисты» записала воспоминания своих родственников, которые в войну 1941-1945 года были детьми в возрасте 5-12 лет и оформили это в виде старинной рукописи. Группа «Оформители» выпустила стенгазету «75 лет Великой Победы».

Наш проект «Дети войны» - посильный вклад в подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы, дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны.

Информация о разработчиках и исполнителях проекта «Дети войны»:

Редькина С.С. - организатор проекта, классный руководитель 4 «В» класса  
Виноградова Н.С. – куратор проекта, «журналист», мама Кати Виноградовой  
Волгина В.В. – куратор проекта, «журналист», мама Даши Волгиной  
Кожина Ю.С. – куратор проекта, «журналист», мама Викторин Кожинной  
Трапезникова Л.Ф. – куратор проекта, «журналист», мама Полины Рябовой  
Сапегина Ю.И. – куратор проекта, «журналист», мама Георгия Сапегина  
Мальцева О.И. – куратор проекта, «журналист», мама Мальцева Владислава  
Виноградова Катя – «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса  
Волгина Даша - «журналист – исследователь», ученица 4 «В» класса  
Кожина Виктория - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса  
Наумова Кристина - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса  
Рябова Полина - «журналист – исследователь», ученица 4 «В» класса  
Сапегин Георгий - «журналист – исследователь», ученик 4 «В» класса  
Мальцев Владислав - «журналист – исследователь», ученик 4 «В» класса  
Чехонина Полина - «художник-оформитель», ученица 4 «В» класса

Бурдасов Юрий Александрович  
1936 – 20.03.2019

#### Воспоминание о войне

Лежу, ворочаясь в кровати,  
Вспоминаю дни войны  
Впалку спали на полатах,  
За солью бегали взаимы.

Вместо лампы жгли лучину,  
Вместо мыла шёлк был,  
Вечно ноги в цыпках были  
В школу в ступнях я ходил.

В осень, в грязь, и непогоду,  
Взяв из дома туески,  
Мы всей школой для колхоза  
Собирали колоски.

Всю войну мы трудно жили,  
Мама плакала тайком,  
За 20 верст обыденкой ходили,  
За солдатским спецпайком.

Мы зимой, прильнув к окошку,  
Ждали мать, боясь беды.  
Весной промерзлую картошку  
Собирали для еды.

На фронт ребята уезжали,  
Девичата шли махнуть платком,  
Родня с иконой провожали,  
Речами бравыми – райком.

И теперь, спустя полвека,  
Я вспоминаю те года.  
Да, жили мы не видя света,  
В победу верили всегда.

Она пришла наша победа!  
У деревни праздный вид.  
Скупые слёзы по бороде у деда,  
И только вдовы плакали навзрыд.

Солдаты с фронта возвращались,  
Шли со станции пешком(20км),

\* В книге много листов, в конце есть свободные листы, где каждый может продолжить записывать воспоминания своих родственников- детей войны.

## Исследование 4.

«Увековечивание памяти детей в войне».

Группа «Историки».

- Поиск информация о памятниках детям войны.
- Создание макета обелиска «Мы помним! Мы гордимся!»



\* Макет обелиска. Собраны фото памятников детям войны

## Группа «Оформители»

### Выпуск газеты «75 лет Великой Победы»



# Бюджет социального проекта «Дети войны».

№	Статья расходов	Всего средств	Собственные средства
1	Гуашь, акварельные краски, кисточки, клей ПВА	4 штуки	Из средств класса
2	Альбомные листы формата А 4 для самодельной книжки «Дети войны в детской литературе»	10 листов	Из средств класса
3	Ксероксная бумага для распечатывания воспоминаний родственников о военном детстве	40 листов	Из средств класса
4	Писчая бумага для анкетирования учеников формат А4	24 листа	Из средств класса
5	Скрепки канцелярские для соединения листов самодельной книжки	25 штук	Из средств класса
6	Лист ватмана для написания «Плана реализации проекта «Дети войны»	3 штуки	Из средств класса
7	Лист ватмана для стенгазеты «Мы помним, мы гордимся»	2 штуки	Из средств класса
8	Распечатки из интернета фотографий детей войны формат А4	20 листов	Из средств класса
9	Коробки для макета обелиска «Памятники детям войны»	2 штуки	



## Риски в написании проекта:

- многие семьи не хранят военные реликвии
- не берегут воспоминания своих родственников
- возможно искажение информации людьми, пережившими события войны.
- людей, переживших войну 1941-1945 годов и после военный период становится меньше. Надо успеть записать их страшные рассказы.

Мы достигли цели, выполнили все задачи нашего проекта:

- углубили знания о роли участия детей в Великой Отечественной войне
- Испытали чувство гордости за героическое прошлое наших родственников: прабабушек и прадедушек
- Собранные нами воспоминания, прочитанные книги, узнанные увековеченные памятники о детях войны будут неоценимым вкладом в празднование 75 летия Победы.

## Перспектива дальнейшего развития проекта:

1. Разместить материалы исследований на сайте МАОУ «СОШ №3» города Горнозаводска с предложением продолжить нашу книгу Памяти «Дети войны», записывать воспоминания своих родственников.
2. Использовать материалы наших исследований для выступления на классных тематических часах в начальной школе.
3. Проводить ежегодные акции «Открытка ветерану» ко Дню Победы, «Ветеран живет рядом».



Дети войны –  
и веет холодом,  
Дети войны –  
и пахнет  
голодом,  
Дети войны –  
и дыбом волосы



## Выражаем благодарность и говорим СПАСИБО:

- ❖ Нашему классному руководителю - Редькиной С.С.
- ❖ Нашим родителям - Кожиной Ю.С., Рябовой Л.Ф., Волгиной В.В., Виноградовой Н.С., Мальцевой О.И, Сапегинной Ю.И.
- ❖ Нашим бабушкам, прабабушкам и прадедушкам, которые поделились с нами своими воспоминаниями о жизни в войну.



**МЫ ПОМНИМ!**

**МЫ ГОРДИМСЯ!**