



**Самарская областная организация профсоюза
работников народного образования и науки РФ**



**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального
развития» г.о. Тольятти**

**Проект «Содействие повышению
мотивации работников образования к
обучению и развитию.**

Проект «Легко учиться и учить»

Ведущие курса-тренинга



Структура профессиональной компетентности

- **КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ** - включает профессиональные знания в области психолого-педагогических и методических наук
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ** - профессиональные умения и опыт
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ** - личностные качества и профессиональные ценностные ориентации педагога

Психологические аспекты поддержки интеллектуальных и эмоциональных ресурсов



РЕСУРС – совокупность
запасов, которые при
необходимости могут быть
использованы

Психологические аспекты поддержки интеллектуальных и эмоциональных ресурсов педагога



Психологические аспекты поддержки интеллектуальных и эмоциональных ресурсов педагога

Курс закладывает базовые умения самостоятельного развития и тренировки навыков быстрого сосредоточения, скорости и прочности запоминания, скорочтения, управления состоянием, а также знакомит с современным инструментарием развития данных функций.

Полученные знания можно применять и в работе с учащимися.

Психологические аспекты поддержки интеллектуальных и эмоциональных ресурсов педагога

Участники: работники образования, члены профсоюза

Группы: 8-12 человек

Режим: 1 занятие в неделю (тренинг), всего 5 занятий

Дистанционно: тесты самодиагностики, ссылки на тренировочные задания

Формат:

□ Наблюдатель

□ Партнёр (свидетельство о курсе)

Психологические аспекты поддержки интеллектуальных и эмоциональных ресурсов педагога

Занятия представляют собой **краткосрочный интенсив** по отдельным темам, организованный в формате **тренинговых** встреч с использованием упражнений и игр-тренажёров. Занятия предусматривают мобилизацию **интеллектуальных и эмоциональных ресурсов** через работу в команде, а также ознакомление с возможностями и особенностями индивидуального развития и коррекции познавательных функций

Психологические аспекты поддержки интеллектуальных и эмоциональных ресурсов педагога



Профессиональный инструмент в руках специалиста – залог эффективной работы



ПРИТЧА

ДВА
ДРОВОСЕКА