



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ,  
МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ  
ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

**09.02.2017г., г. Волгоград**



**РАНХиГС**

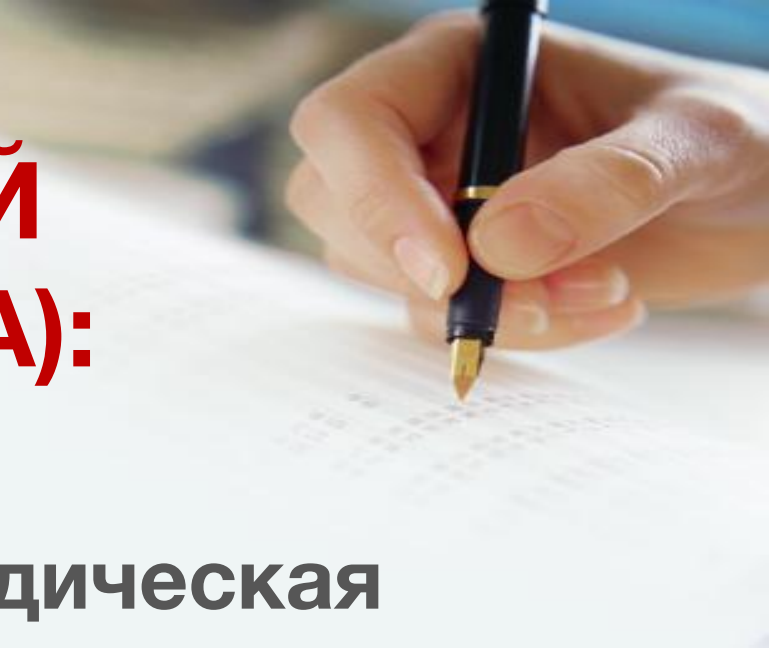
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Команда проекта:

- Абрамова Татьяна Юрьевна, учитель физики и математики
- Викторова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы
- Мамахай Камья Тулевна, учитель математики
- Мозгунов Сергей Алексеевич, учитель физики
- Нечаев Андрей Анатольевич, учитель технологии



# **ТЕМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА):**



**Методическая  
разработка урока  
7 класс:  
«Банковские кредиты»**





*Надежный фундамент Вашего Успеха!*

# Общая характеристика занятия

**Методическая разработка урока  
7 класс:  
«Банковские кредиты»**

# Характеристика условий реализации проекта



## ● Объект :

- Место: Еланский, Старополтавский районы
- Название образовательной организации:

## ● Участники проекта:

- МБОУ «Еланская СШ№3»;
- МБОУ «Тростянская СШ»;
- МКОУ «Харьковская СШ»;
- МКОУ «Берёзовская СШ»
- МБОУ «Морецкая СШ»

## Педагоги:

- Абрамова Татьяна Юрьевна, учитель физики и математики

## Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: *урочная деятельность*
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: 4/3
- Тип занятия: комбинированный
- Форма проведения: *интеллектуальная игра*
- Оборудование и/или характеристика образовательной среды: *демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран), презентация, карточки с игровым полем и заданиями;*
- Учебно-методическое обеспечение:
  - Финансовая грамота: спецпроект Российской экономической школы по личным финансам / Горяев А., Чумаченко В. – М.: студия «Дизайн ту бизнес», 2009 год



Надежный фундамент Вашего Успеха!

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка  
урока  
7 класс:  
«Банковские кредиты»



# Тема: «Банковские кредиты»

- **Компетенция:** осознать в каких ситуациях оправдано оформление кредита.

## Цель занятия:

- рассмотреть виды кредита, доступные потребителю;
- научиться различать виды кредитования;
- на основе приобретенных знаний формировать умения пользоваться экономическими понятиями в жизни;
- развивать культуру экономического мышления.

## Предметные образовательные результаты:

- ознакомить учащихся с понятием «кредит»
- ознакомить с плюсами и минусами кредитов.





## Метапредметные образовательные результаты

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе.

### **Личностные:**

- развивать умение работать в группе,
- выработка навыков культурного общения.

### • **Коммуникативные:**

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражать свои мысли и идеи, обсуждать в
- рабочей группе информацию.



# Описание учебного процесса



Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
I. Оргмомент	4 мин	Формирование групп
II. Обсуждение базовых понятий		
2.1. Мотивация	5 мин	Учащиеся участвуют в обсуждении вариантов ответа на поставленный проблемный вопрос.
2.2. Лекция-беседа	10 мин	Освоение базовых понятий
III. Закрепление изученного материала	15 мин	Интеллектуальная игра «Морской бой»
IV. Подведение итогов урока	5 мин	Рефлексия.
V. Обсуждение домашнего задания	1 мин	

# Описание учебного процесса

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
I. Оргмомент	словесные	Формирование групп в игровой форме
II. Обсуждение базовых понятий	словесный	Опорный конспект
IV. Закрепление изученного материала	Интеллектуальная игра	Ответы на поставленные вопросы
V. Подведение итогов	Словесные	



Надежный фундамент Вашего Успеха!

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка урока

7 класс:

«Банковские кредиты»

## БЫСТРЫЕ КРЕДИТЫ

до 750 000 рублей за 30 минут



**БЫСТРЫЕ ДЕНЬГИ**

**БОЛЬШИЕ ДЕНЬГИ**



**НУЖНА КРУПНАЯ СУММА?**

Кредит наличными на большие суммы без залога и поручителей!

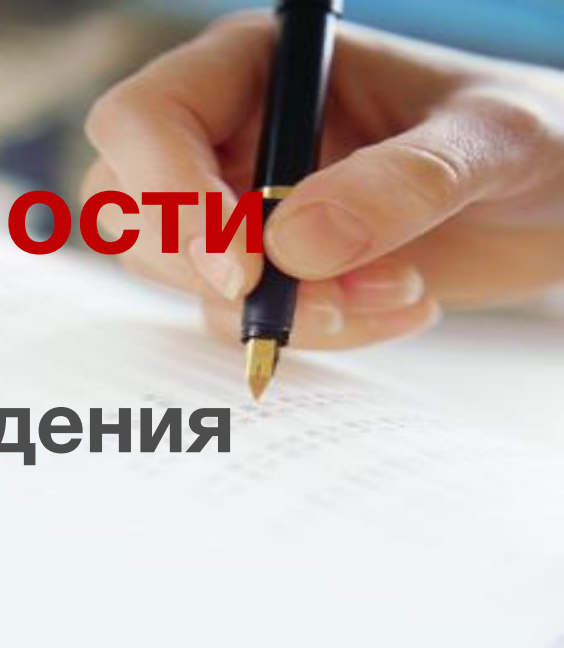
Чем больше документов Вы сможете предоставить, тем меньше будет Ваша переплата по кредиту!

# Перечень методик (технологии, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

1. Работа в группах
2. Работа с понятиями.
3. Интеллектуальная игра.



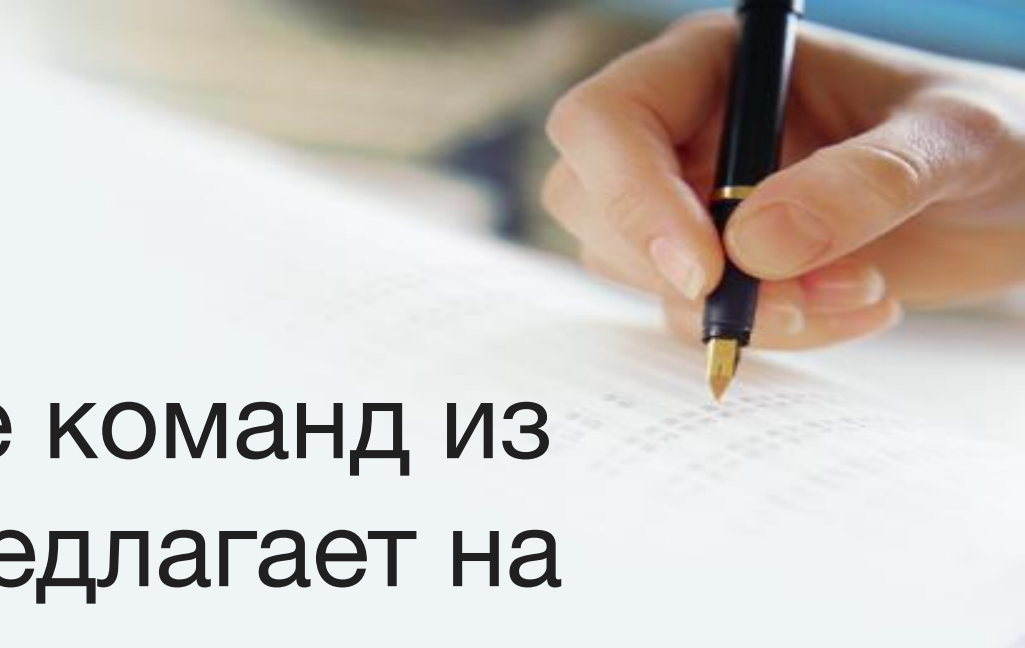
# **Методика оценки педагогической эффективности занятия**



- Понравилась ли вам данная форма проведения занятия?
- Что бы вы изменили в занятии?
- Где полученные знания вам могут пригодиться в жизни?

## I. Орг. момент.

Приветствие. Формирование команд из числа учащихся (учитель предлагает на выбор каждому ученику достать из коробки цветную карточку, которая будет определять его команду).



**2.1. Мотивация** Учащиеся участвуют в обсуждении следующей фразы «Банк – это место, где вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят вернуть, когда начинается дождь» (Ответы на вопрос обсуждаются всем классом. Предполагается, что учащиеся произнесут слово «кредит») Задание учащимся: Сформулируйте тему нашего урока.

## **II. Обсуждение базовых понятий**

**Кредит** — это определенная сумма денег (или товаров), которая ссужается под определенный процент одним лицом другому. Лицо, получающее кредит, называется заемщик, лицо, дающее кредит - кредитор. Кредит выдается на оговоренный в договоре срок, по истечении которого заемщик обязан вернуть полную сумму кредита с начисленными процентами.



# Работа с понятием «Виды кредитов»

- Учащимся даются понятия видов кредитов.
- В каких случаях брать кредит хорошо?



- **Преимущество и недостатки**
- **В каких случаях брать кредит не стоит?**

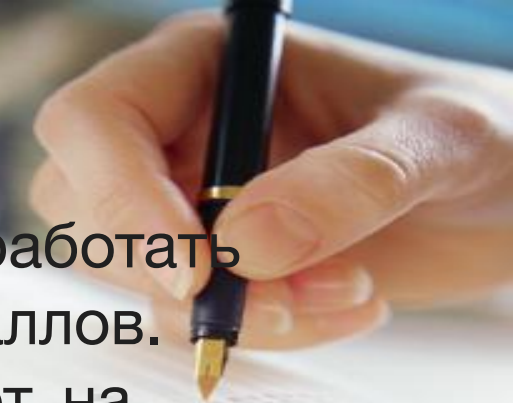


### III. Закрепление изученного материала

Интеллектуальная игра «Морской бой» в группах

Цель команды - ответить на поставленные учителем задачи и заработать больше баллов. Победа команды зависит от суммы набранных баллов. Перед каждым ходом учитель задает вопрос, учащиеся выбирают, на сколько баллов им необходим вопрос.

- Если команда отвечает на заданный вопрос, то она имеет право сделать ход и получить заработанные баллы. Учитель отмечает на поле ход данной команды.
- Если команда попала в корабль, то ей предоставляется возможность сделать еще ход без вопроса.
- Если команда не может ответить на поставленный вопрос, ход передается команде следующей за ней.
- Если команда задерживается (1-2 мин.) с вариантом хода, то ход передается команде следующей за ней.



## V. Обсуждение домашнего задания

Подведение итогов.

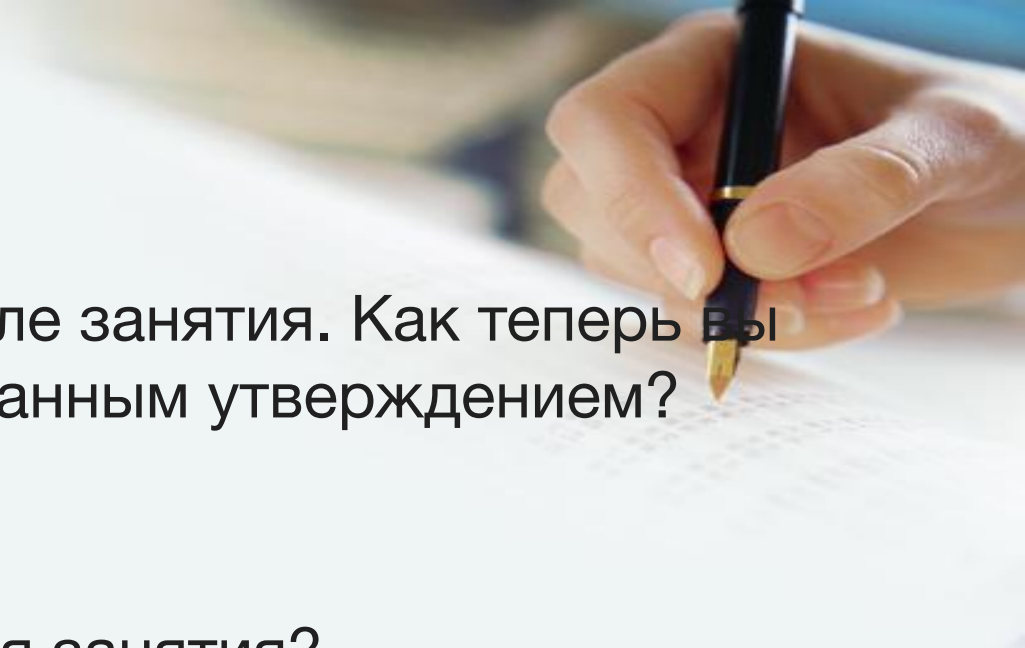
Вспомните слова, о которых мы говорили в начале занятия. Как теперь вы понимаете данную фразу? Согласны ли вы с данным утверждением? Всегда ли целесообразно брать кредиты?

Рефлексия

- Понравилась ли вам данная форма проведения занятия?
- Что бы вы изменили в занятии?
- Где полученные знания вам могут пригодиться в жизни?

Домашнее задание.

1. Анонимное анкетирование о кредитах в семье с привлечением родителей.
2. Придумать стихотворение о кредитах.



# Определите вид кредита.

- В Кировской области женщине выдали кредит под 2 379 процентов годовых
- Организация [выдала женщине кредит](#) под 2 379 процентов годовых. Об этом рассказали в прокуратуре Кировской области.
- Дело в том, что в середине 2016 года женщина оформила в офисе микрофинансовой организации кредит под 292 процента годовых на 20 дней. Через несколько дней между сторонами было заключено дополнительное соглашение об изменении [срока возврата долга](#) и увеличении процентов по займу - до 2379 процентов годовых.

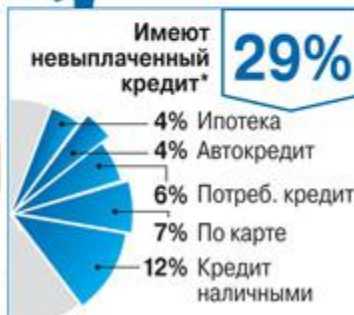


# ЗА ВАМИ ДОЛЖОК!



**45%** россиян брали кредит за последние 5 лет.

## У КОГО ДОЛГИ?

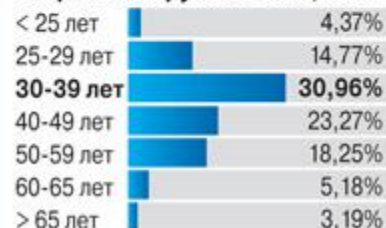


Самая закредитованная возрастная группа

**30-39 лет**

При этом по сравнению с 2015 г. увеличилась задолженность у россиян всех возрастных групп старше 30 лет.

## Возрастные группы заёмщиков



28% тех, кто одолжил деньги у банка, платят нерегулярно, с просрочками. Таковы итоги всероссийского опроса, проведённого Аналитическим центром НАФИ для Минфина РФ.

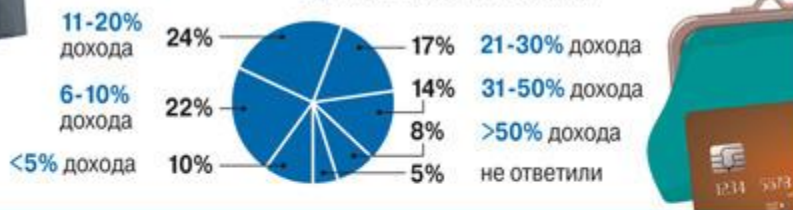
## СКОЛЬКО ДОЛЖНЫ?

Объём кредитов, выданных банками физлицам 2016 г.



## СКОЛЬКО ПЛАТЯТ?

Какая часть семейного дохода уходит на выплаты по кредитам?



## «СЛОЖНЫЕ КРЕДИТЫ»

(выплаты > 30% дохода)

**22%** заёмщиков



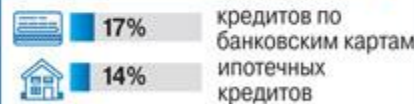
## У КОГО ПРОБЛЕМЫ?

**30%**

## «ПРОБЛЕМНЫЕ КРЕДИТЫ»

(выплаты >30% дохода + просрочки)

**8%** заёмщиков



## КАК РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ?

За реструктуризацией долга обратились **6%** заёмщиков. Собираются это сделать - **13%**

Самые распространённые способы реструктуризации:



Источники: исследование НАФИ, проведённое в рамках проекта Минфина, направленного на повышение уровня финансовой грамотности населения, а также данные Национального бюро кредитных историй, ЦБ РФ.

\*У заёмщика может быть несколько кредитов одновременно.

Фото Legion-Media

Инфографика Тимура ЮСУПОВА

Подготовила Полина МОЛОТКОВА



**Благодарим за внимание**