

Халық ауыз әдебиеті (екінші сабақ)



Сабақтың мақсаты: 8.3.3.1 – халық ауыз әдебиетінің түрлерін, ерекшеліктерін ажырата білу.



Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы</p>	<p>Жазылым. 1-тапсырма. Мақал-мәтелдерді орысшаға аударып жаз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қызым, саған айтам, келінім сен тыңда. 2. Өнерді үйрен, үйрен де жирен. 3. Досыңа өтірік айтпа, дұшпаныңа сырыңды айтпа. 4. Ақылды мақтанса, істі тындырар, ақылсыз мақтанса, аяғын сындырар. 5. Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды. 6. Ата-баланың қорғаны. 7. Семіздікті қой ғана көтереді. 	<p>Оқушылар мақал-мәтелдерге бірнеше нұсқада сұрақ қояды. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіреді.</p> <p>Переведите пословицы на русский язык.</p> <p>3 балл</p>	<p>Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.</p>	<p>Слайд</p>

Сабақтың
ортасы

Жазылым. 2-тапсырма.

«Халық ауыз әдебиеті-халықтың асыл мұрасы» деген тақырыпта шығарма жаз.

Оқушылар
шығарма жазады.

**Напишите
сочинение на тему
«Устная народная
литература –
наследия народа.»**

5 балл

Оқушылар
сыныптастар
ының
жауабын
тыңдай
отырып бірін-
бірі
бағалайды.

Электро
нды
оқулық,
кесте



Сабақтың
соңы

Оқылым. Жазылым. 3-тапсырма.
Сұрақтарға жауап бер.

1. Ауыз әдебиетінде қандай сөздер кездеседі?
2. Ертегілер қандай сөздермен басталады?
3. Тұрмыс-салт өлеңдерінде не туралы жырланады?
5. Мақал-мәтелдерде қандай тақырыптар қамтылған?

Оқушылар
сұрақтарға
жауап береді.

Ответьте на
вопросы.

2 балл

Сабақтағы
жауаптарына
қарай
бағалайды.

Сау болыңыздар!

