

Л2. УЧЕНИЯ В ГЕОГРАФИИ

В1. Иерархия научных знаний

В2. Законы и закономерности

В3. Общенаучные учения

В4. Общегеографические учения

В5. Учения в физической географии

В6. Учения в социально-экономической географии

В7. Учения в картографии и пограничных науках

В1. Иерархия научных

1. *Учение* — совокупность теоретических положений в какой-либо области научных знаний, которое может включать в себя ряд теорий, концепций.

2. *Теория* (от греч. *theopa* — наблюдение, рассмотрение, исследование) — форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных взаимосвязях, основных идеях в той или иной области знания; как правило, подтверждается экспериментом или расчетом.

3. *Концепция* (от лат. *conceptio* — понимание, система) — совокупность наиболее существенных элементов теории или теорий, точка зрения, руководящая идея для понимания сущности определенных процессов и явлений, конструктивный принцип.

4. *Гипотеза* (от греч. *hypotesis* — основание, предложение) — вероятное предположение о причинах каких-либо явлений, еще не проверенное и не подтвержденное экспериментом; после такой экспериментальной проверки может либо отмереть, либо превратиться в научную теорию.

5. *Понятие* — форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выступающее как мысленная фиксация определенного предметного содержания; рассматривается как элемент учений, теорий, концепций и гипотез.

6. *Термин* — слово или словосочетание, отражающее на именование научного понятия и фиксирующее его в краткой дефиниции или имеющее более самостоятельное значение.

+ *Парадигма* — это всеми признаваемая совокупность знаний и оценок, накопленных данных, которые в течение некоторого времени используются специалистами в качестве своего рода «шаблона» при постановке задач и их решении.

В2. Законы и закономерности

Понятие закона и закономерности

Закон — это объективно существующая, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь между явлениями в природе и обществе.

Закономерность - «расширение закона» или совокупность взаимосвязанных по содержанию законов, обеспечивающих устойчивую тенденцию или направленность изменений системы.

Виды законов:

1. Всеобщие;
2. Частные (специфические).

Учения в географии:

**Общенаучные
учения**

**Учения в
физической
географии**

**Учения в
социально-
экономической
географии**

**Учения в
картографии и
пограничных
науках**

Общенаучные учения в географии:

Эволюционное учение,

Учение о биосфере и ноосфере,

Учение о природопользовании,

Учение о Мировом океане

и др.

Вз. Общенаучные учения

1. Эволюционное учение.

Истоки эволюционного учения прослеживаются еще в XVIII веке (Жорж Луи Бюффон) и получают более отчетливые формы в первой половине XIX века (Жан-Батист Ламарк, Карл Рулье). Но становление его происходит уже после выхода в свет трех великих трудов Чарлза Дарвина, которые открыли новую эпоху в естествознании, оказав очень большое воздействие на развитие всей научной мысли.

В географии эволюционное учение - **формирование палеогеографии**

Палеогеография - наука о развитии географической оболочки Земли и истории взаимодействия природы и человека.

Палеогеографическими исследованиями было установлено, что:

1. в географическом прошлом различия земной поверхности были менее существенны, чем в настоящее время
2. исторический процесс развития географической оболочки заключался в усложнении некогда более однородной и простой ее структуры, в увеличении территориальной дифференциации.



Константин Константинович Марков (7 (20) мая 1905 — 18 сентября 1980) — советский географ, геоморфолог, доктор географических наук, профессор МГУ, академик Академии наук СССР (1970). Лауреат Государственной премии СССР (1971). Заслуженный деятель науки РСФСР (1966).



Иннокентий Петрович Герасимов (9 декабря 1905, Кострома – 30 марта 1985, Москва) — советский учёный в области физической географии и географии почв, доктор географических наук, профессор, академик, инициатор создания и директор Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН (в 1957–1959).

Вз. Общенаучные учения



Андрей Алексеевич Величко (27 июня 1931 — 11 ноября 2015) — создатель научной школы — эволюционной географии, палеоклиматологии, лауреат Нобелевской премии Мира 2007 года в составе МГЭИК ⁷

2. Учение о биосфере и ноосфере.

Учение о биосфере — обширная интегральная область знаний, включающая целый ряд научных направлений естественно-научного и общественного профиля.

Вз. Общенаучные учения

История

Подход к термину «биосфера» наметился у французского ученого Жан-Батиста Ламарка, сам этот термин впервые был употреблен австрийским геологом Эдуардом Зюссом в 1875 году, XIX в. мир неживой материи, мир живого вещества и мир человека не воспринимается как тесно взаимосвязанные.

20-х годах XX века выдающимся русским ученым В. И. Вернадским было создано стройное учение о биосфере как сфере распространения жизни и особой оболочке нашей планеты.

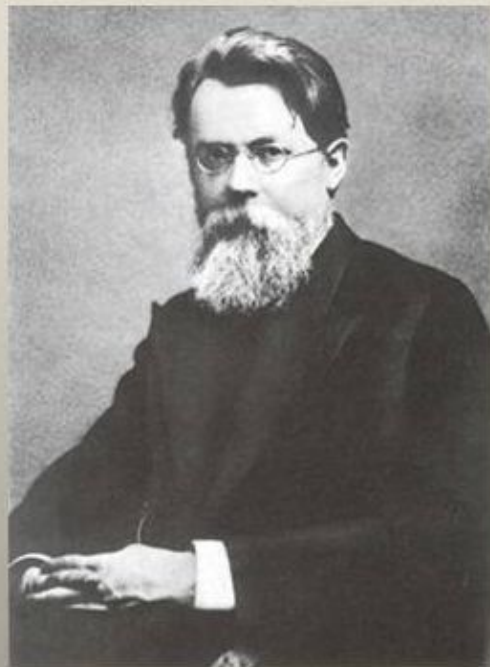
По В. И. Вернадскому, **биосфера** - это общепланетарная оболочка, та область Земли, где существует или существовала жизнь и которая подверглась и подвергается ее воздействию. Биосфера охватывает всю поверхность суши, всю гидросферу, часть атмосферы и верхнюю часть литосферы

В дальнейшем В. И. Вернадский развил свое учение о биосфере, дополнив его учением о переходе биосферы в *ноосферу* (букв, «мыслящую сферу», «сферу разума»).

Учение о биосфере и ноосфере чрезвычайно широко используется в географии.

Это учение легло в основу экологии человека, существенно обогатив концептуальный аппарат наук, принимающих участие в ее становлении.

В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере



Более 70 лет назад академик В.И.Вернадский разработал учение о **биосфере** - оболочке Земли, населенной и преобразуемой живыми организмами.

Он выявил геологическую роль живых организмов как фактор преобразования минеральных оболочек планеты

Вз. Общенаучные учения

Структура биосферы



Четыре основных положения учения
В. И. Вернадского о ноосфере:

- 1) ноосфера – исторически последнее состояние геологической оболочки биосферы, преобразованной человеком;
- 2) ноосфера – сфера разума и труда;
- 3) изменения в биосфере обусловлены как сознательной, так и бессознательной деятельностью человека;
- 4) дальнейшее развитие ноосферы связано с развитием социально-экономических факторов: мир, наука (мирные условия существования и развитие науки).

3. Учение о природопользовании.

Термин «*природопользование*» был впервые применен в 1959 году, в ограничительном, преимущественно эколого-биологическом толковании.

Природопользование - целенаправленная общественно-производственная деятельность, задача которой состоит в обеспечении настоящего и будущего поколения людей:

разнообразными природными ресурсами и окружающей средой определенного качества, улучшении использования и воспроизводства природных ресурсов, сохранении равновесия между природой и обществом на основе взаимоувязанных мер по охране, воспроизводству, повышению продуктивности, расширенному потреблению природного потенциала

Природопользование в географии:

- ресурсопользование
- охрана окружающей среды,
- подразделении природопользования на рациональное и нерациональное
- в аспектах природопользования: социально-политическом, технико-технологическом, правовом, социально-экологическом, эколого-экономическом.



Вз. Общенаучные учения



4. Учение о Мировом океане.

1. Физическая география Мирового океана
2. Экономическая география Мирового океана

История

середина XIX века – зарождение Физической география Мирового океана

1917 г - термин «Мировой океан» был введен русским географом и океанологом Юлий Михайлович

Шокальским в его труде «Океанография

середина XX в. - становление Физической география Мирового океана

середина XX века зарождение экономической география Мирового океана

+ конец XX начало XIX вв – *появились:*

политическая география океана,

военно-морская география Мирового океана,

медицинская география Мирового океана,

океаническое природопользования,

региональная географии Мирового океана, изучающей природу и хозяйство отдельных акваторий,
картографии океана.

Физическая география Мирового океана изучает:
морфологию Мирового океана и границы его частей,
происхождение и развитие океанов,
дно океанов,
воды океана и их динамику,
взаимодействие океана, атмосферы и суши,
океанические «ландшафты».

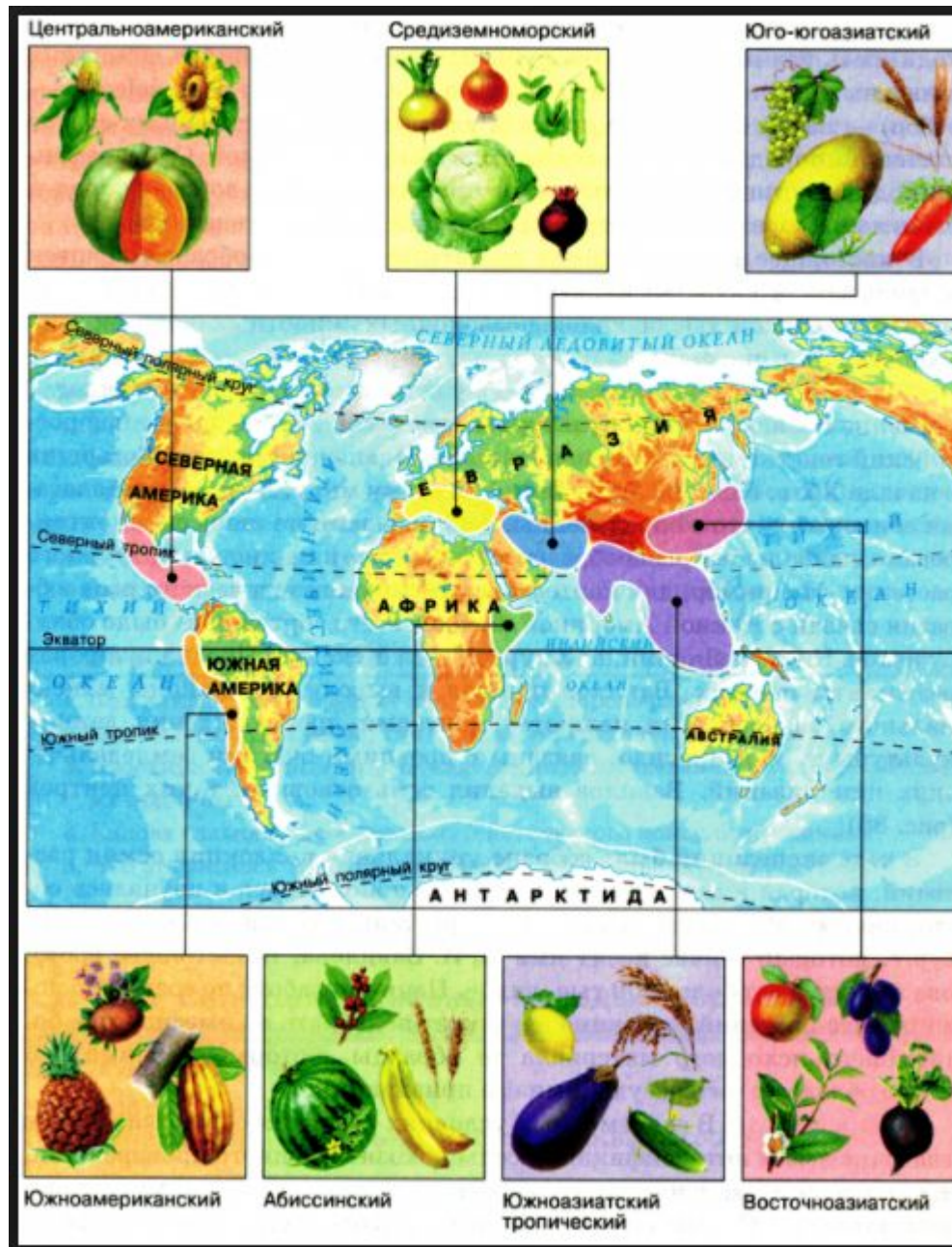
Экономическая география Мирового океана изучает:
использование минеральных, энергетических и биологических ресурсов океана,
размещение производства в океанах и на берегах,
география приморского размещения населения,
география морского транспорта и всей морской инфраструктуры,
география товарооборота, рекреации и туризма,
влияние общественного производства на природную среду океана,
экономическое районирование мирового океана.

Учение о происхождении культурных растений

акад. Ник. Иван Вавилов выделил 8 главных центров (очагов) их зарождения; при этом в Индийском и Южноамериканском очагах им были намечены также «субцентры»



- Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений позволяет
- 1. повысить эффективность селекционной работы на основе многообразия растений, которое наблюдается в центрах
- 2. сделать вывод о происхождении растений одного семейства из одного центра
- 3. сделать заключение о том, что генетически близкие виды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости
- 4. определить генотипы растений, произрастающих в центрах



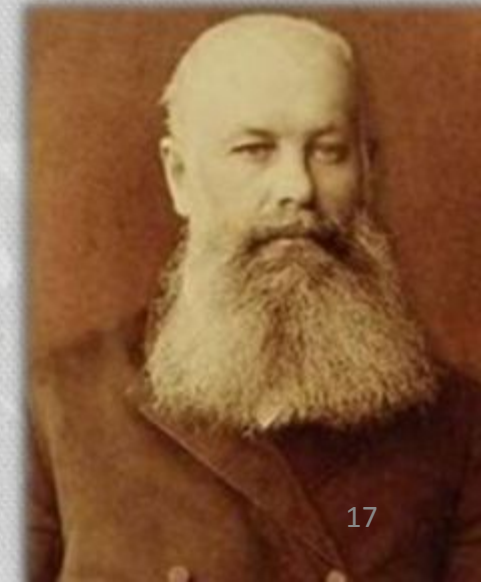
Вз. Общенаучные учения

Учение о почвах

- основоположник Вас. Вас. Докучаев.

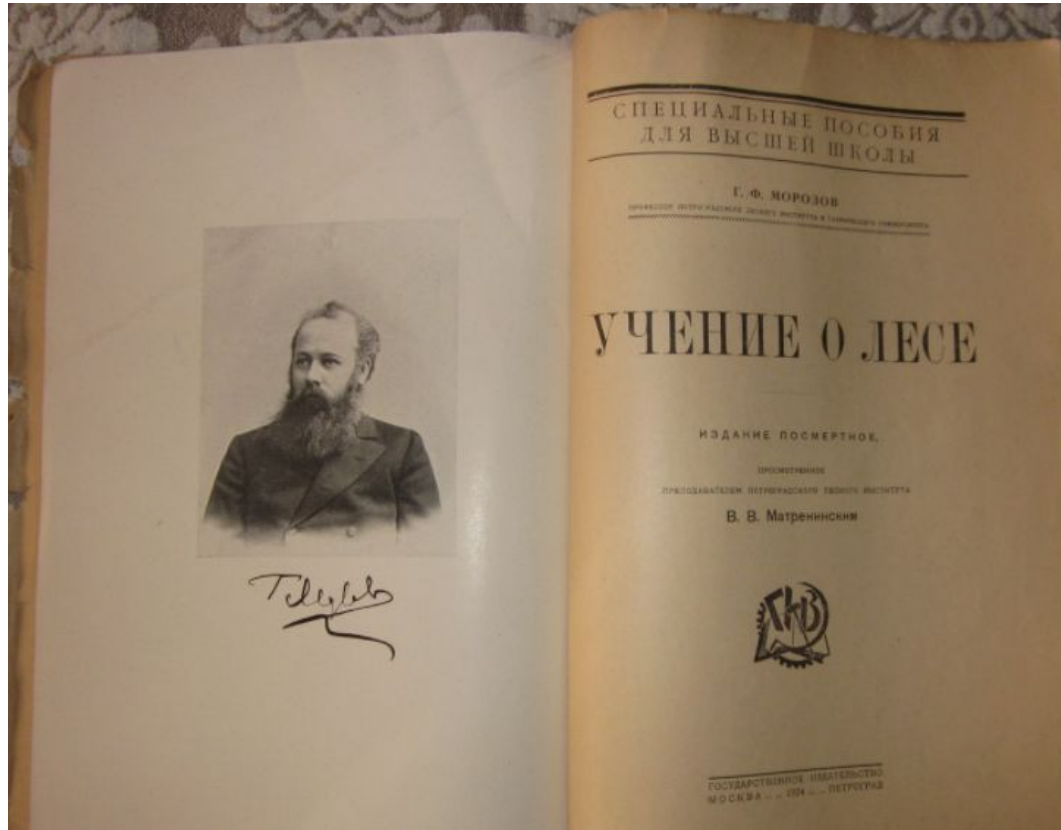
Вз. Общенаучные учения

Василий Васильевич Докучаев (1846–1903) – известный геолог и почвовед, основатель русской школы почвоведения и географии почв. Создал учение о почве как об особом природном теле, открыл основные закономерности генезиса и географического расположения почв. В 1883 г. вышло сочинение Докучаева «Русский чернозем», в котором детально рассмотрены: область распространения, способ происхождения, химический состав чернозема, принципы классификации и методы исследования этой почвы. За эту работу ученый удостоен Санкт-Петербургским университетом степени доктора, от Вольного экономического общества получил особую благодарность, а от Академии наук – полную Макарьевскую премию (1885).



Учение о лесе

созданное Георгием Федоровичем Морозовым и нашедшее отражение в его капитальном труде «Учение о лесе»



Единое и цельное учение Морозова о лесе как биогеоценотическом, географическом и историческом явлении показало сложную взаимосвязь живых и косных компонентов леса, образующих единый природный комплекс. Учёный доказал, что разнообразные формы леса могут быть поняты только в связи с природной средой — климатом, почвой, животным миром.

- 1) биологию лесных пород,
- 2) биологию насаждений,
- 3) 3) учение о типах насаждений.

Развивая идеи своего учителя В. В. Докучаева, он пришел к пониманию леса как географического явления. «Лес и его территория, — писал он, — должны слиться для нас в единое целое, в географический индивидуум, или ландшафт». Г. Ф. Морозов считал, что разнообразные формы леса могут быть поняты только в связи с их географической средой.

Общегеографические учения:

- о географической среде
- о геосистемах
- о геоэкологии
- о конструктивной географии

В4. Общегеографические учения

1. Учение о географической среде.

«Географическая среда» и «Окружающая среда» - основные понятия

Понятие «*географическая среда*» было введено в науку еще в конце XIX века французским географом Элизе Реклю и русским географом-эмигрантом Л. И. Мечниковым.

Географическая среда — это та часть географической оболочки., которая тем или иным способом, в той или иной мере освоена человеком, вовлечена в общественное производство и составляет, таким образом, материальную основу существования человеческого общества

!!!акад. Владим. Мих. Котляков - о географическая оболочка в своем первобытном, естественном виде уже не существует, как практически уже нет и естественных ландшафтов.

в 70-х годах XX в. окружающая среда

Окружающая среда - вся среда обитания и производственной деятельности человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную и техногенную среду.

В тех же случаях, когда имеется в виду только природная среда, правильнее говорить об «окружающей природной среде».

Учение о геосистемах.

1963 год. В.Б. Сочава - понятие о геосистеме

Геосистема - природные образования, возникающие в сфере наземной жизни и в сфере морей и океанов.

Геосистема – синоним природного географического комплекса

В. Б. Сочава иерархия геосистем:

1. планетарный (вся географическая оболочка Земли, физико-географический пояс),
2. региональный (природные зоны, подзоны, провинции и др.)
3. локальный или топологической.

Учение о геосистемах - основа всей физической географии

В4. Общегеографические учения

СОЧАВА Виктор Борисович (1905-1978) – советский геоботаник и географ.
Ввел в науку термин «**геосистема**»

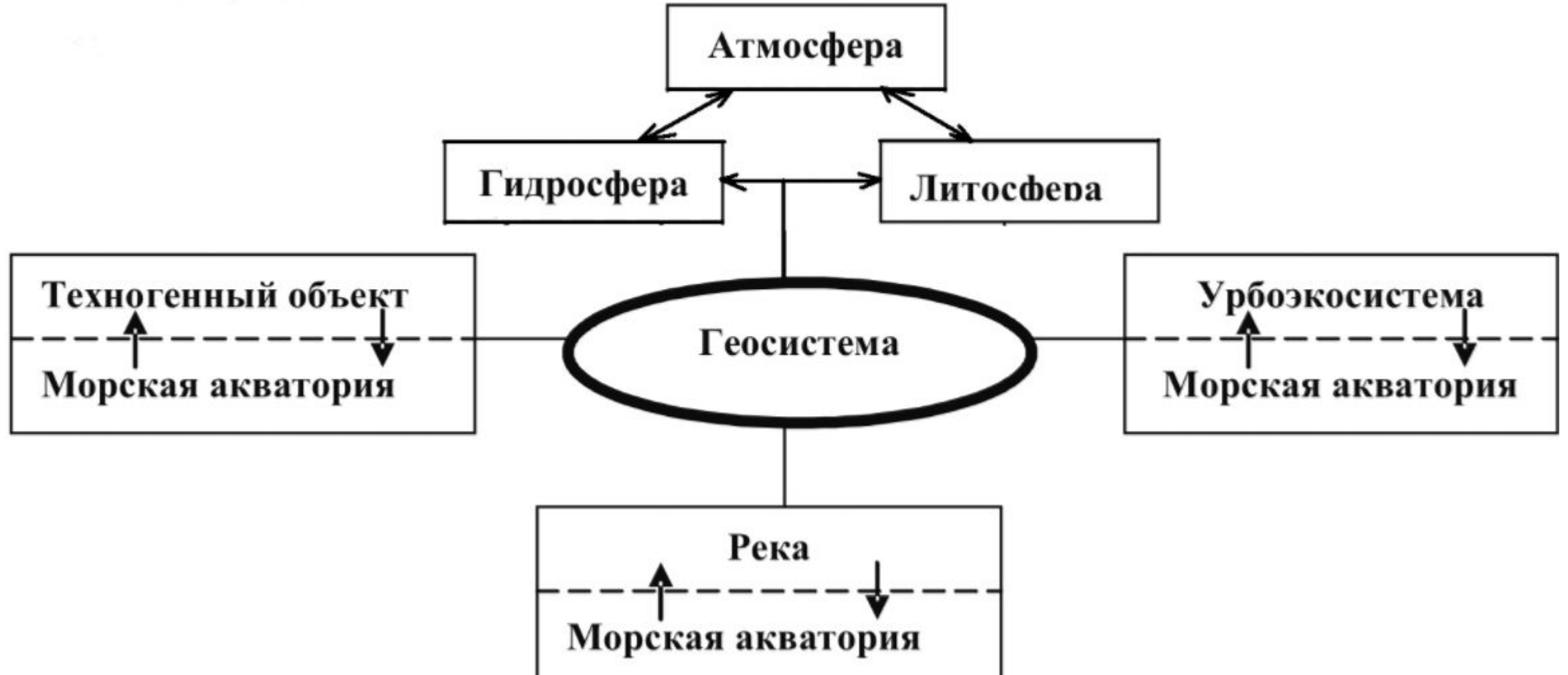


1. «независимо от ее размерности - это иерархически организованное целое, состоящее из взаимосвязанных компонентов природы, подчиняющихся закономерностям, действующим в географической оболочке или в ландшафтной сфере» (Сочава, 1973),
2. «земное пространство всех размерностей, где отдельные компоненты природы находятся в системной связи друг с другом и как определенная целостность взаимодействуют с космической сферой и человеческим обществом» (Сочава, 1978)

 MyShared



В4. Общегоеографические



3. Учение о геоэкологии.

История

Понятие геоэкология возникло на Западе в 30-х годах XX века.

Из советских географов первым обратил внимание на необходимость исследования взаимосвязей географии и экологии акад. В. Б. Сочава в 1970 году.

Вначале геоэкологию рассматривали как своего рода гибридное направление, объединяющее экологические и географические подходы к изучению экосистем и геосистем.

Геоэкология — это наука, изучающая необратимые процессы и явления в природной среде и биосфере, возникшие в результате интенсивного антропогенного воздействия, а также близкие и отдаленные во времени последствия этих воздействий.

Основные задачи геоэкологии:

- 1) изучение воздействия внешних условий, включая антропогенные, на геосистемы,
- 2) исследование воздействия природных условий на состояние и развитие триады: растение — животное — человек.

+ *Экологическая география* по А. Г. Исаченко — раздел географической науки или особое исследовательское направление в ней, предметом которого является изучение географической среды с экологической (гуманитарно-экологической) точки зрения и в целях решения экологических проблем человечества.

В4. Общегеографические учения



Задачи геоэкологии

Геоэкология решает следующие задачи:

- исследование источников антропогенного воздействия на природную среду и биосферу, их интенсивности и пространственно-временного распределения;
- создание и оптимизация геоинформационных систем, обеспечивающих непрерывный контроль за состоянием природной среды (биосферы), в основе которых лежат различные виды мониторинга;
- изучение уровня загрязнения и разрушения компонентов глобальной системы (атмосферы, Мирового океана, внутренних вод, литосферы, криосферы, биосферы), постоянный и повсеместный контроль их динамики;
- геологическое исследование устойчивости природной среды, подвергнутой антропогенному воздействию;

Учение о конструктивной географии.

Конструктивная география – прикладное направление в географии.

Важно, т.к. географию долгое время считали описательной наукой

Под термином «прикладные исследования» принято понимать совокупность научных работ, направленных на применение результатов прикладных исследований к конкретным проблемам и видам практической деятельности.

Исторические примеры связи описания с практикой

- практическая потребность Нидерландов, бывших в XVII веке крупнейшей морской державой, в географических знаниях и хороших географических картах.
- Великая Северная экспедиция в России, задуманную Петром I, которая имела и теоретическое и большое практическое значение.
- участие в проектировании полевых защитных лесных полос,
- освоение Волго-Ахтубинской поймы,
- строительство Каракумского канала,
- сооружение БАМа.
- ж/д дорога Кызыл-Курагино (Алтай)

В4. Общегеографические учения

В4. Общегеографические учения

История

Сам термин «прикладная география» возник после второй мировой войны на Западе, в условиях, когда география все больше переставала быть кабинетной, «университетской» наукой и начинала уделять гораздо больше внимания прикладным исследованиям.

1964 году в структуре Международного географического союза появилась постоянная комиссия по прикладной географии.

Зародились *прикладная климатология, прикладная геоморфология, прикладное ландшафтоведение* и др.

С началом НТР география стала превращаться из прежней описательно-познавательной в экспериментально-преобразовательную науку.

Основным объектом географии - давно открытые и освоенные территории.

И. П. Герасимов считал, что современная конструктивная география должна быть нацелена на решение двух крупнейших конкретных задач:

- 1) оптимизацию взаимодействия человеческого общества с природой,
- 2) рациональную территориальную организацию жизни самого общества.

Добавим, что понятие о конструктивной географии шире понятия о прикладной географии, поскольку оно охватывает весь цикл исследований — от фундаментальных до прикладных.



Иннокентий Петрович Герасимов (9 декабря 1905, Кострома – 30 марта 1985, Москва) — советский учёный в области физической географии и географии почв, доктор географических наук, профессор, академик, инициатор создания и директор Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН (в 1957–1959).

Учения в физической географии:

- 1. о географической оболочке Земли,
- 2. о географической зональности,
- 3. о географическом ландшафте
- 4. о природно-территориальном комплексе.

Физическая география — это наука о географической оболочке Земли.

История

1875 год австрийский геолог **Эдуард Зюсс** в качестве оболочек Земли выделил литосферу, гидросферу, атмосферу и биосферу.

В 1910 году русским метеоролог **Петр Иванович Броунов** выдвинул представление о единой географической оболочке, состоящей из этих разнородных, но тесно взаимодействующих сфер.

30-х гг. XX в. - основоположником учения о физико-географической оболочке Земли считается акад. **Андр. Александрович Григорьев**.

Эдуард Зюсс



Австрийский геолог и общественный деятель. Именно ему принадлежат гипотезы о существовании суперконтинента Гондваны (1861) и океана Тетис (1893)

Учение о географической оболочке связывается с именем академика **Андрея Александровича Григорьева**. Именно он в 1932 г. сформулировал мысль о том, что земная поверхность представляет собой качественно особую вертикальную физико-географическую оболочку



Физическая география — это наука о географической оболочке Земли.

Григорьев А.А.:

- земная поверхность представляет качественно особую физико-географическую оболочку, характеризующуюся активным взаимодействием входящих в нее сфер, возникновением и развитием именно в ней органической жизни, наличием в ней сложного, но единого физико-географического процесса.

- основе генетического разнообразия физико-географической оболочки лежат прежде всего различия в количестве тепла и влаги, получаемых земной поверхностью, которые он предложил изучать с помощью балансового метода.

- выделил три основных исторических этапа развития этой оболочки — неорганический, биосферный и антропосферный.

В5. Учения в физической географии

Этапы	Геологические периоды	Длительность в годах	Основные события
Добиогенный	Архей, протерозой. 3 500–570 млн. лет назад	3 000 млн.	Жизнь хотя и не существовала на протяжении значительной части этапа, однако живые организмы принимали слабое участие в формировании географической оболочки
Биогенный	Палеозой, мезозой, кайнозой. 570 млн. – 40 тыс. лет назад	около 570 млн.	Органическая жизнь – ведущий фактор в развитии географической оболочки. В конце периода появляется человек
Антропогенный	Со второй половины кайнозоя до наших дней. 40 тыс. лет назад – наши дни	40 тыс.	Начало этапа совпадает с появлением современного человека (<i>Homo sapiens</i>). Человек начинает играть ведущую роль в развитии географической оболочки





В5. Учения в физической географии

Идеи А. А. Григорьева не сразу встретили понимание и поддержку в ученом мире. Примечательно, что они были признаны сначала представителями астрономии, геохимии, геофизики, математики, а затем уже географами.

Географическая оболочка — это оболочка Земли, в которой соприкасаются и взаимодействуют литосфера, гидросфера, атмосфера и живое вещество.

Существует еще много терминов, более или менее соответствующих понятию «географическая оболочка».

Например, это

«ландшафтная оболочка» (С. В. Калесник),

«ландшафтная сфера» (Ю.К.Ефремов),

«эпи-геосфера» (А.Г.Исаченко),

«биогеосфера» (И.М.Забелин) и др.

В5. Учения в физической географии

Учение о географической зональности.

История

Античное время - гипотеза о широтных тепловых поясах

Конец XVIII века – учение о географической зональности - научное направление, когда натуралисты стали участниками кругосветных плаваний.

Первая половина XIX Александром Гумбольдт проследил зональность растительности и животного мира в связи с климатом и открыл явление высотной поясности.

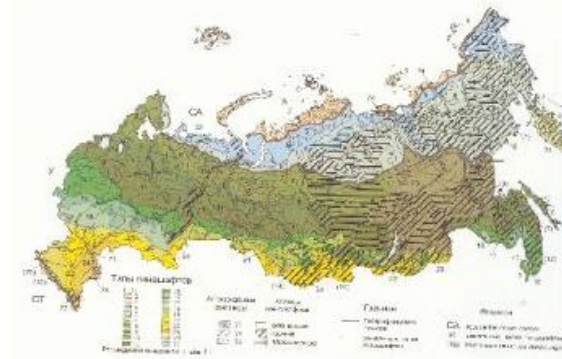
Рубеж XIX и XX веков учение о географических зонах в его современном виде зародилось в результате исследований В. В. Докучаева, который по общему признанию и является его основоположником.

В. В. Докучаев



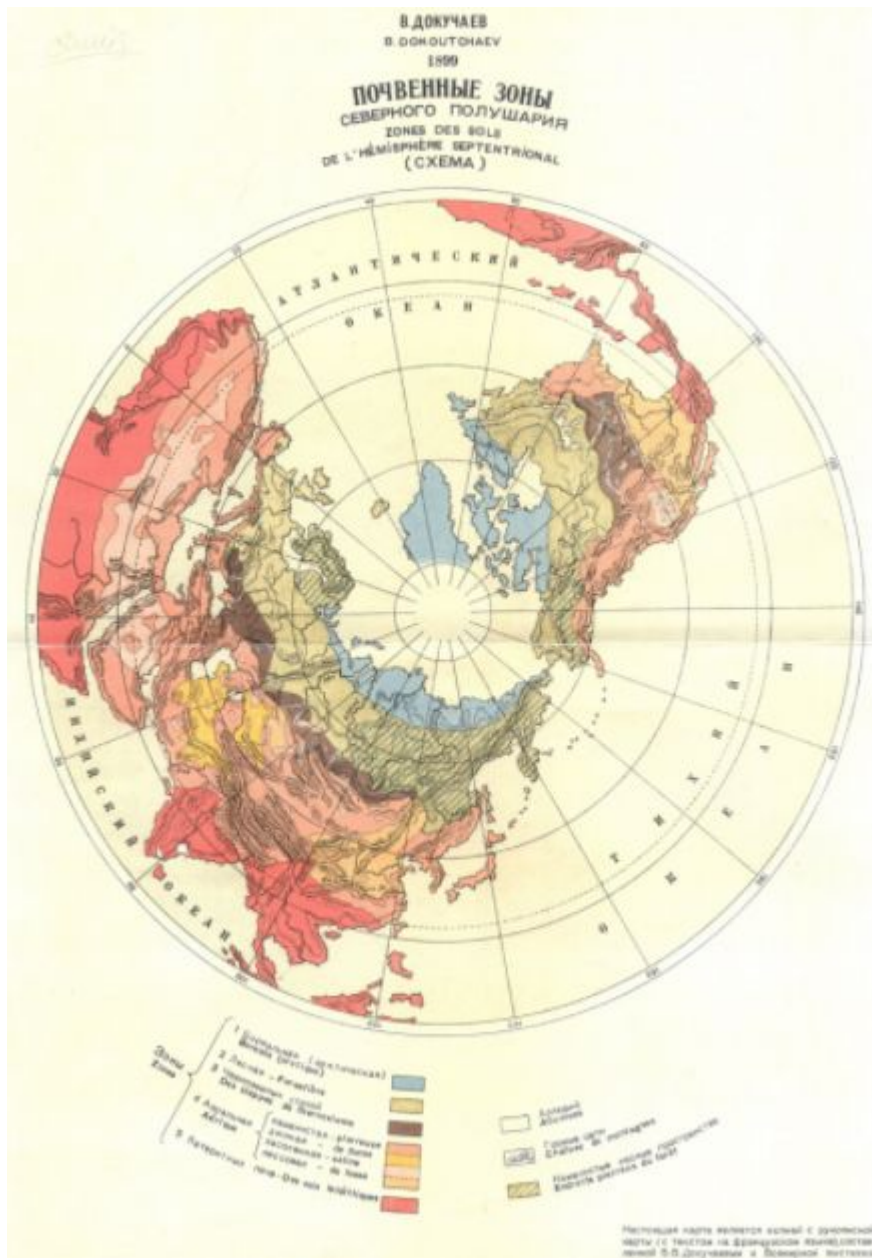
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ
ЗОНАЛЬНОСТЬ

ГИДРОТЕРМИЧЕСКАЯ ЗОНАЛЬНОСТЬ

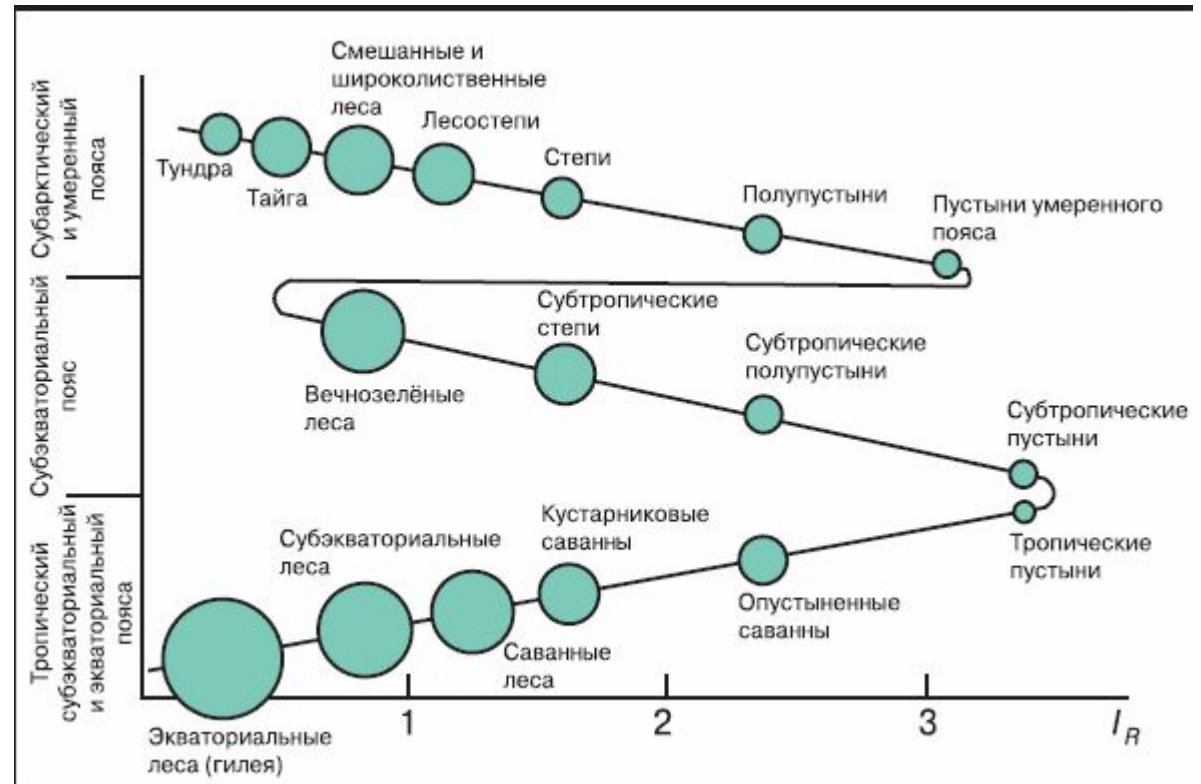


В.В.Докучаев (1846-1903)

В.В.Докучаев в конце XIX века впервые на примере Европейской России сформулировал закон широтной зональности о связи между климатом, растительностью, почвами, распространением животных («К учению о зонах природы» (1899)



В5. Учения в физической географии



Учение о географической зональности.

В. В. Докучаев:

- обосновал зональность как *всеобщий закон природы*, проявляющийся в равной мере на суше и на море, на равнинах и в горах.

- при выделении в северном полушарии Земли семи природных зон он конкретно назвал и почвы, типичные для каждой из них.

Каждая зона, по его мнению, являла собой подлинно комплексное образование, все компоненты которого (климат, воды, грунты, почва, растительный и животный мир) находятся в тесной взаимосвязи.

Открытие В. В. Докучаевым географических зон как целостных природных комплексов стало одним из крупнейших событий в истории географической науки.

После этого в течение ряда десятилетий географы занимались его дальнейшей разработкой и конкретизацией.

В5. Учения в физической географии

Что такое природная зона?



- В конце XIX столетия великий русский ученый Василий Васильевич Докучаев доказал, что зональность является всеобщим законом природы. Она проявляется в большей или меньшей степени во всех компонентах и на равнинах, и в горах. Так как все компоненты природы находятся в тесном взаимодействии друг с другом, то следствием закона зональности является существование крупных зональных ПТК — природных зон.
- Ведущую роль в формировании природных зон играет соотношение тепла и влаги.

40—60-е года XX в. Л. С. Берг 13 природных зон в пределах географической оболочки

А.А. Григорьев пришел к выводу, что на формирование географической зональности решающее воздействие оказывает величина годового радиационного баланса и количество годовых осадков, а также их сочетание.

природные зоны

Россия расположена в северном полушарии, занимает большую часть материка Евразия. В следствии большой протяженности (с севера на юг 4000 км, с запада на восток 10000 км) Россия находится в 11 природных зонах.

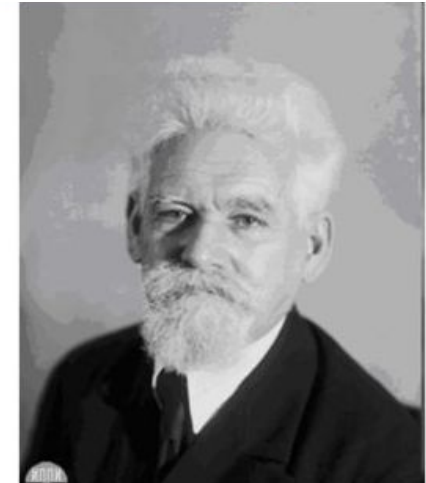
На территории России выделяют следующие ландшафтные зоны

1. Арктические пустыни
2. Тундра
3. Лесотундра
4. Тайга
5. Смешанные леса
6. Широколиственные леса
7. Лесостепи
8. Степи
9. Полупустыни
10. Пустыни
11. Субтропические леса



В5. Учения в физической географии

Л.С. Берг был крупным географом и историком русской географии. Он развил и углубил идеи В. В. Докучаева о зонах природы и создал учение о географических ландшафтах. По Бергу, объектом географии как науки являются ландшафты (или аспекты) – характерные участки земной поверхности, окаймленные природными границами и представляющие собой закономерные совокупности предметов и явлений.



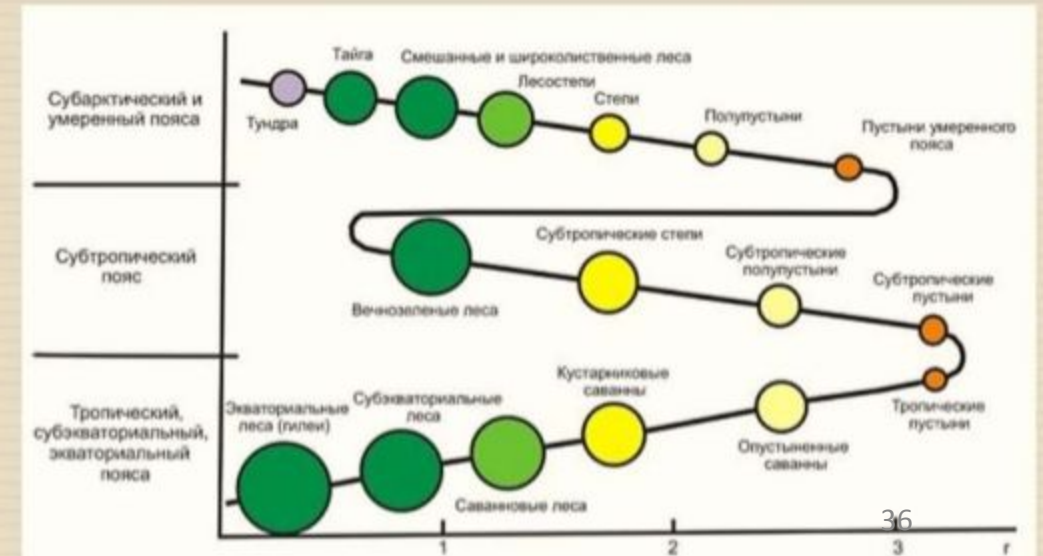
В5. Учения в физической географии

в 1956 году А. А. Григорьев и М. И. Будыко сформулировали *периодический закон географической зональности*, лежащий в основе структуры географической оболочки Земли. В самой этой структуре А. А. Григорьев выделил две высшие градации:

- пояса (по термическому фактору)
- и зоны (по балансу тепла и влаги). Всего в пределах земной суши он различал 9 поясов и 24 зоны

Географическая зональность - закономерное изменение физико-географических процессов, компонентов и комплексов (геосистем) по мере продвижения от экватора к полюсам

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОНАЛЬНОСТИ:
СО СМЕНОЙ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПОЯСОВ ЛАНДШАФТНЫЕ ЗОНЫ И ИХ САМЫЕ ОБЩИЕ СВОЙСТВА ПЕРИОДИЧЕСКИ ПОВТОРЯЮТСЯ.

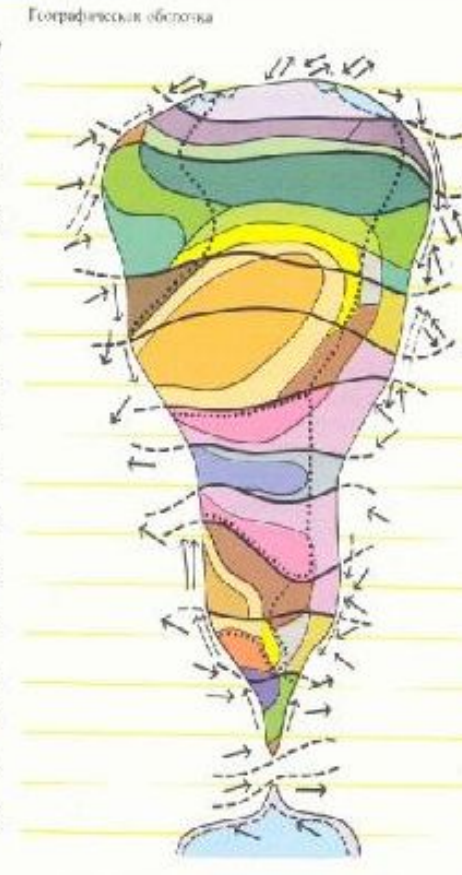


В5. Учения в физической географии

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОНАЛЬНОСТЬ

ИДЕАЛЬНЫЙ МАТЕРИК

Географическая оболочка	
	широты
лыжель	80
арктический	70
субарктический	60
умеренный	50
	40
субтропический	30
тропический	20
субэкваториальный	10
экваториальный	0
субэкваториальный	10
тропический	20
	30
субтропический	40
умеренный	50
субэкваториальный	60
экваториальный	70



•К внутренним частям континентов нарастает аридность

•Западные побережья в тропиках аричны (холодные течения)

•Западные побережья умеренного пояса гумидны (западные ветры)

•Восточные побережья в тропиках гумидны (пассаты)

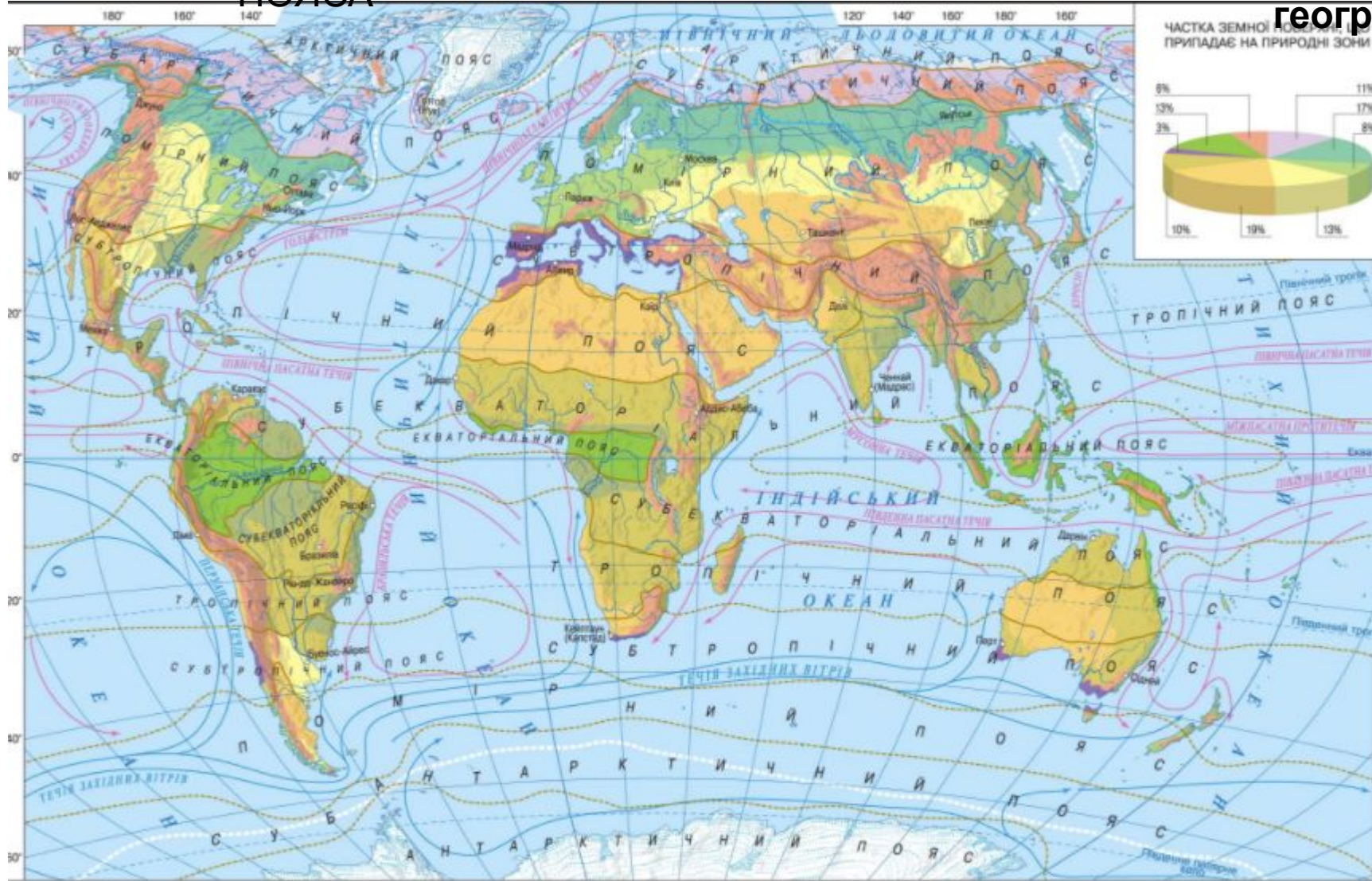
•Восточные побережья умеренного пояса гумидны (летние муссоны)

В5. Учения в физической географии

Природная зона	Климатический пояс	Основной тип почв
арктические пустыни,	Арктический и антарктический	Арктических пустынь
тундра,	Субарктический, субантарктический	Тундро-глеевые
лесотундра		
тайга	умеренный	Подзолистые, мерзлотно-таежные
смешанные		Дерново-подзолистые
широколиственные леса,		Серые и бурые лесные
лесостепи	Субтропический, умеренный	Серые лесные, оподзоленные черноземы
степи		Черноземы, каштановые, черноземовидные
полупустыни и пустыни	Тропический, умеренный	Светло-каштановые, серо-бурые
влажные экваториальные леса,	экваториальный	Красные ферраллитные
саванны и редколесья	субэкваториальный	Красно-бурые
переменно влажные (муссонные) леса		Красноземы, желтоземы
жестколистные леса и кустарники	субтропический	Коричневые

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПОЯСА

В5. Учения в физической географии



В последние годы, по мере гуманизации и социологизации географии бывшие физико-географические, а затем географические зоны начинают все чаще именоваться природно-антропогенными географическими зонами. Прежде всего это относится к работам Института географии РАН.

П Р И Р О Д Н І З О Н И

- арктичних і антарктичних пустель
- тундри і лісотундри
- Зони висотної повисності
- тайги
- мішаних і широколистяних лісів
- лісостепів і степів
- напівпустель і пустель
- Мехі географічних поясів
- саван і рідколісся
- вічнозелених твердолистяних лісів і чагарників (середземноморська)
- Підденна межа багаторічної мерзлоти
- перімітно-вологіх (в тому числі мусонних) лісів
- вологіх екваторіальних лісів

Учение о географическом ландшафте.

История

Ландшафтоведение родилось в ответ на запросы практики и особенно в связи с развитием земледелия и лесоводства, инвентаризации земель.

В СССР оно стало быстро развиваться в 60-х годах.

*Ландшафт заимствован из разговорного немецкого языка, в котором слово означало «вид Земли», «вид местности», во французском ему соответствует слово *Рауваде* (пейзаж).*

Географический ландшафт - природный, генетически однородный территориальный комплекс, для которого характерны единство геологического строения, определенный тип рельефа и единый климат.

В5. Учения в физической географии

Лев Семенович Берг

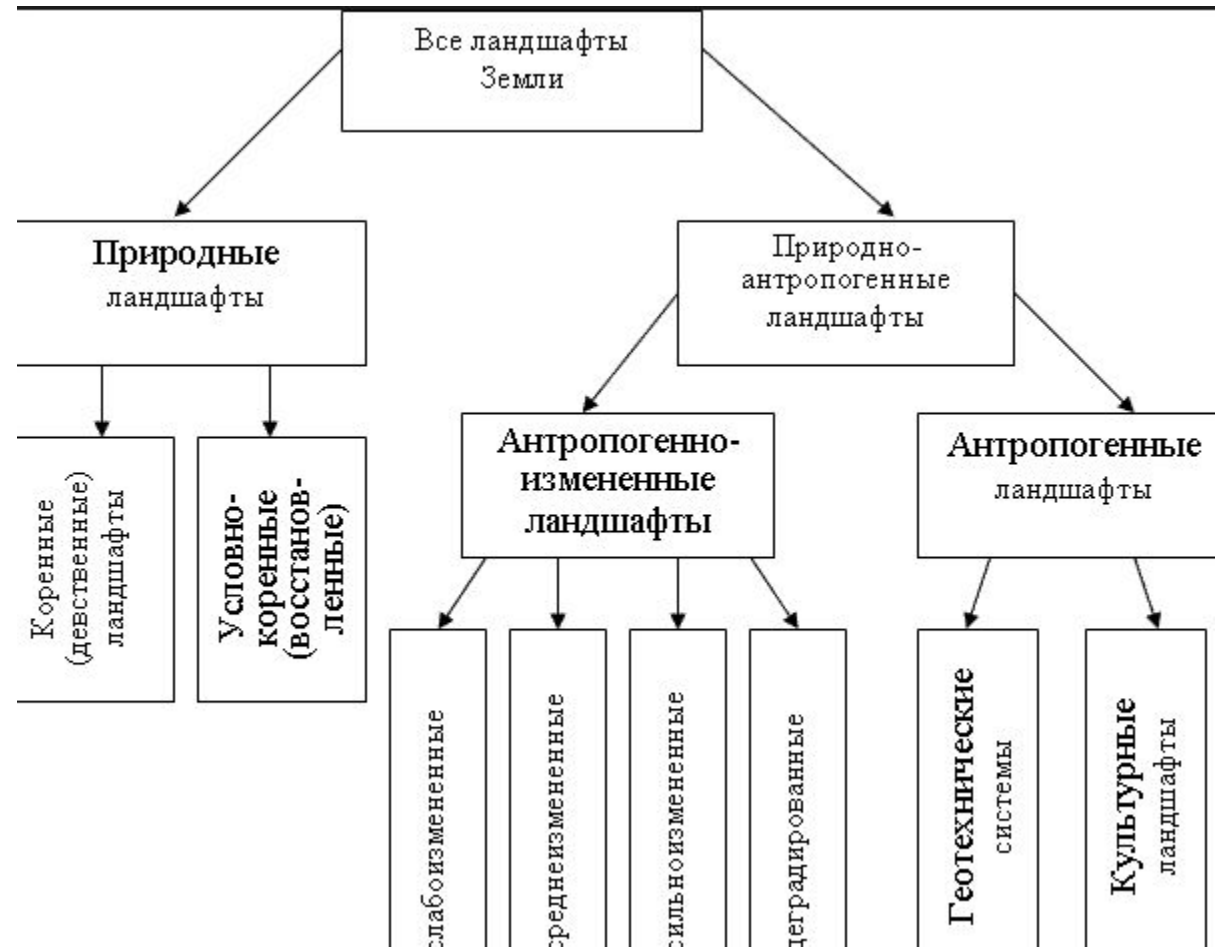
- В научную литературу термин «культурный ландшафт» ввел Л.С.Берг.
- Л.С. Берг — создатель современной физической географии
- Основоположник ландшафтоведения



В4. Учения в физической географии

В конце 70-х и особенно в 80-х годах - антропогенный ландшафт

Антропогенный ландшафт - природный ландшафт, измененный хозяйственной деятельностью человеческого общества и насыщенный результатами его труда



Учение о природно-территориальном комплексе (ПТК)

ПТК:

- природно-территориальный комплекс (ПТК) на суше
- - природно-аквальный комплекс в Мировом океане и водах континентов

Часто ПТК и географический ландшафт синонимы!!!

Природно-территориальный комплекс - участок географической оболочки, образующий целостную, генетически однородную территориальную систему, отличающуюся индивидуальным, но вполне закономерным составом компонентов и сочетанием более мелких территориальных единиц, взаимодействие которых образует его плановую горизонтальную структуру. Каждый такой комплекс отделен от соседних естественными географическими границами

Некоторые из них полагают, что термин «природно-территориальный комплекс» идентичен только терминам «физико-географический», «природно-географический комплекс». Другие считают его синонимом также таких терминов, как «геокомплекс», «геосистема», «ландшафт».



В5. Учения в физической географии

Природно-территориальный комплекс - это закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определённой территории или акватории.

Ландшафтоведение – учение о природных комплексах.

В. В. Докучаев – выдающийся русский учёный, в XIX в. создал учение о природных комплексах - ландшафтоведение.

Антропогенный ландшафт – ландшафт, изменённый в результате хозяйственной деятельности человека.

В основе выделения ПТК лежат различия:

- в геологическом строении;
- в рельефе;
- в климате.

Основные свойства ПТК:

- целостность;
- ритмичность;
- устойчивость;

Учения в социально-экономической географии

- 1. об экономико-географическом положении,
- 2. о географическом разделении труда,
- 3. о размещении и территориальной организации хозяйства и общества,
- 4. о территориально-производственном комплексе.

В6. Учения в социально-экономической географии

1. Учение об экономико-географическом положении (ЭГП)

ЭГП — это отношение какого-либо места, района или города ко вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение — все равно будут ли эти данности природного порядка или созданные в процессе истории

Н. Н. Баранский, Ник. Ник. Колосовский, И. М. Маергойз.

Экономико-географическое положение описывается для:

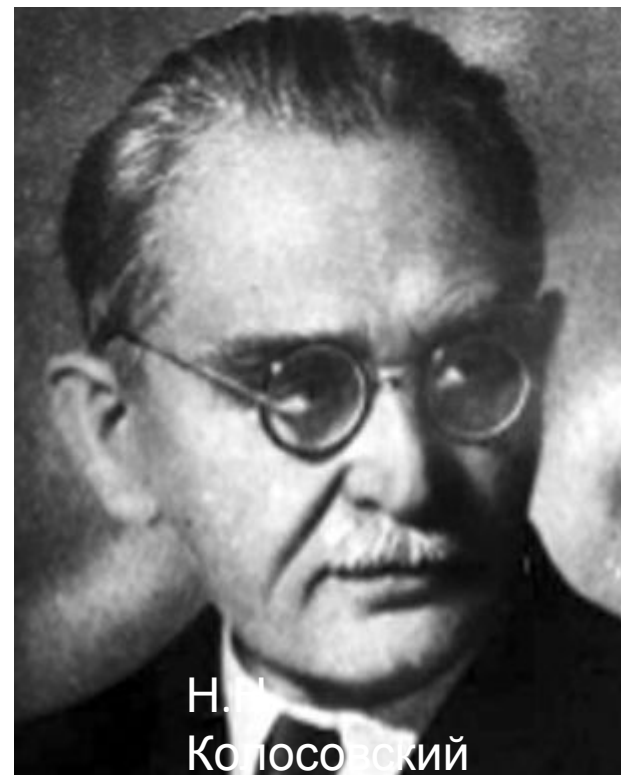
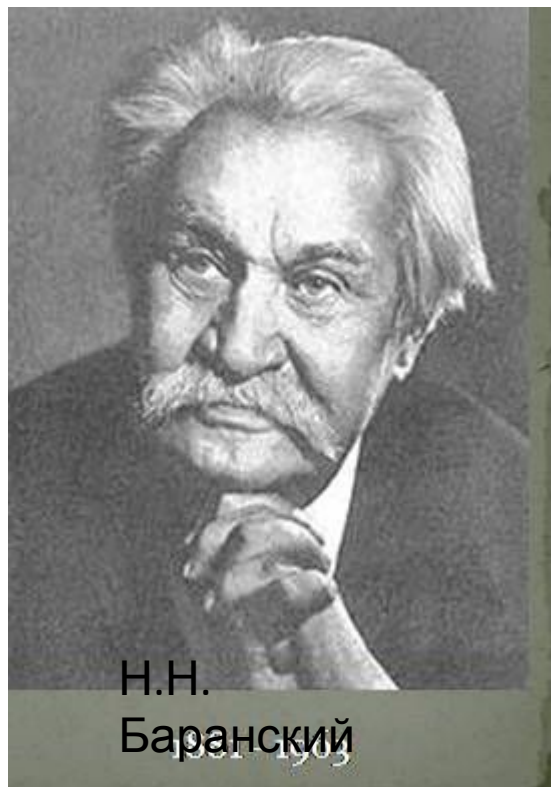
- производственных предприятий,
- городов и др. населенных пунктов,
- районов,
- стран,
- субрегионов,
- регионов

Учение об экономико-географическом положении (ЭГП) относится к числу наиболее разработанных в социально-экономической географии.



❖ **Исаак Моисеевич Маергойз (1908-1975 гг.)** – советский экономико-географ, доктор географических наук. Занимался изучением городов, применением картографического метода в экономической географии. Он основал учение о территориальной структуре хозяйства, которое в последствии было применено для разработки концепции территориальной структуры городов

В6. Учения в социально-экономической географии



В6. Учения в социально-экономической географии

Деление ЭГП по масштабу (или по территориальному охвату связей)

- микро-,
- мезо-
- макроположение,

Деление ЭГП пространственному аспекту

- центральное,
- периферийное,
- соседское,

ЭГП: выделение соседей 1 и второго ранга (порядка)

Компоненты ЭГП:

транспортно-географического положения

промышленно-географическое положение (относительно источников энергии, центров обрабатывающей промышленности и научно-технических баз);

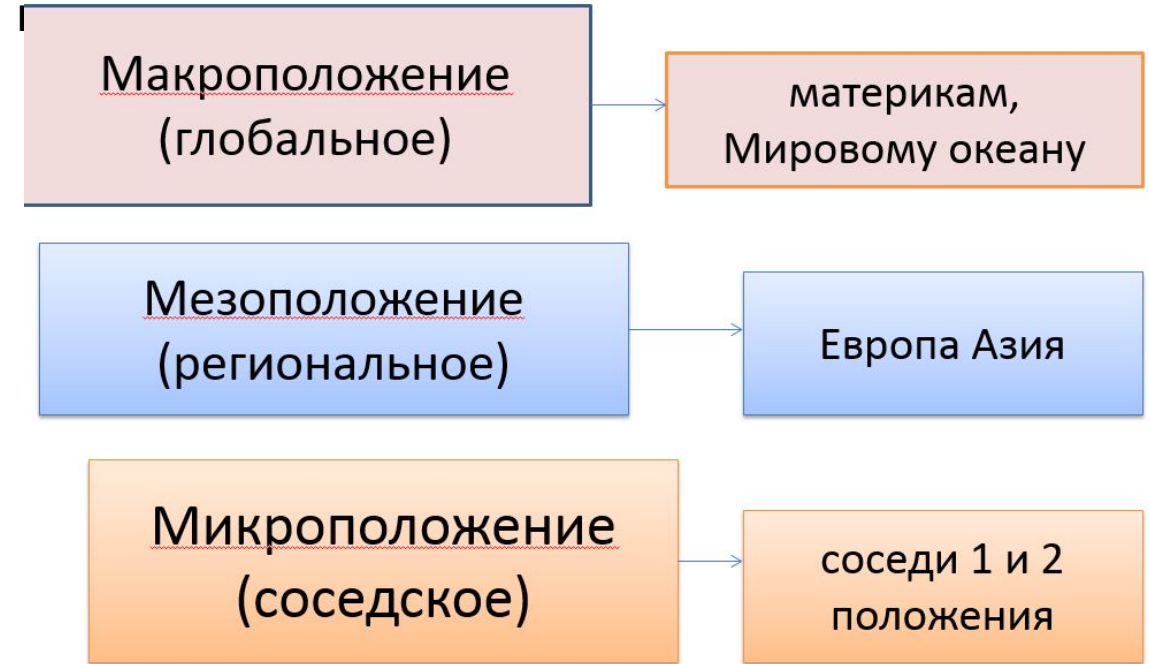
агрогеографическое положение (относительно продовольственных баз и центров потребления сельскохозяйственной продукции);

рыночное положение (относительно рынков сбыта потребительских товаров производственного назначения);

демогеографическое положение (относительно трудовых ресурсов и научно-технических кадров)

рекреационно-географическое положение (относительно центров рекреации)

В6. Учения в социально-экономической



ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭГП

1. ПОЛОЖЕНИЕ РАЙОНА НА ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ
2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ
3. ПОЛОЖЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО КРУПНЕЙШИХ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ И СЫРЬЕВЫХ БАЗ СТРАНЫ
4. ТРАНСПОРТНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (ТГП)
5. ИЗМЕНЕНИЕ ЭГП РАЙОНА
6. ВЫВОД О ВОЗМОЖНОСТИ ВЛИЯНИЯ ЭГП НА РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВА РАЙОНА.

В6. Учения в социально-экономической географии

Важнейшие компоненты ЭГП

1. транспортно-географическое положение - положение по отношению к путям сообщения;
2. промышленно-географическое положение – относительно источников энергии, центров обрабатывающей промышленности и др.;
3. агро-географическое положение – относительно продовольственных баз, центров производства с/х сырья;
4. рыночно-географическое положение – относительно рынков сбыта важнейших товаров и услуг, производимых в стране;
5. демо-географическое положение – относительно районов концентрации трудовых ресурсов и научно-технических кадров;
6. рекреационно-географическое положение – относительно районов рекреации;
7. природно-географическое положение – относительно районов богатыми природными ресурсами и благоприятными природными условиями;
8. политико-географическое (геополитическое) положение – относительно политических военных центров, районов потенциальных военных конфликтов.

В6. Учения в социально-экономической географии

Учение о географическом разделении труда.

Н.Н. Баранский – основоположник учения о географическом разделении труда

«территориальное разделение труда», Иногда о синонимом термина «географическое разделение труда».

Уровни Географического разделения труда:

- 1) всемирное ТРТ, которое охватывает все страны мира
- 2) международное ТРТ в рамках того или иного объединения государств;
- 3) межрайонное ТРТ, которое осуществляется между районами страны;
- 4) внутрирайонное ТРТ — внутри экономического района страны;
- 5) внутриобластное ТРТ --в пределах области;
- 6) локальное ТРТ.

международное географическое разделение труда (МГРТ) - процесс устойчивой концентрации в отдельных странах производства материальных благ и услуг сверх внутренних потребностей, т. е. для внешнего обмена и одновременно... процесс развития потребления сверх производственных возможностей на основе приобретения продукции извне.

Три группы факторов, лежащих в основе МГРТ:

- 1) природно-географические и экономико-географические;
- 2) факторы научно-технического прогресса
- 3) социально-политические и социально-экономические факторы.

В6. Учения в социально-экономической географии

Учение о территориальной организации хозяйства и общества.

Это относительно новое учение, находящееся еще в стадии формирования.

Территориальная организация общества — взаимообусловленное сочетание и функционирование систем расселения, хозяйства и природопользования, систем информации и жизнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления, сложившееся на определённом этапе социально-экономического развития.

Территориальная организация общества включает:

- размещение населения и отраслей производственной и непроизводственной сферы, природопользование
- территориальное разделение труда
- экономическое или национально-этническое районирование
- территориально-политическую и административно-территориальную организацию государства

В6. Учения в социально-экономической

Учение о территориально-производственном комплексе в географии

Учение о территориально-производственном комплексе (ТПК) —самое разработанное в отечественной социально-экономической географии.

Н. Н. Колосовскому ТПК- такое экономически взаимообусловленное сочетание предприятий в одной промышленной точке или целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет удачного планового подбора предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями района, с его транспортом и экономико-географическим положением

Иерархия ТПК В СССР:

- республиканские,
- макрорайонные,
- Районные
- локальные.

По степени «зрелости» начали различать исторически сложившиеся (традиционные) и новые ТПК.

Рыночная экономика - переоценка роли ТПК в хозяйстве страны.

в советскую эпоху эта роль была сильно преувеличена, на самом же деле идеи ТПК удалось претворить в жизнь лишь в малой степени.

В7. Учения в картографии и пограничных науках

Учения в картографии и пограничных науках

- О географической карте
- О природно-очаговых болезнях
- О биогеоценозе
- О геохимии ландшафта

В7. Учения в картографии и пограничных науках

Учение о географической карте или картоведение.

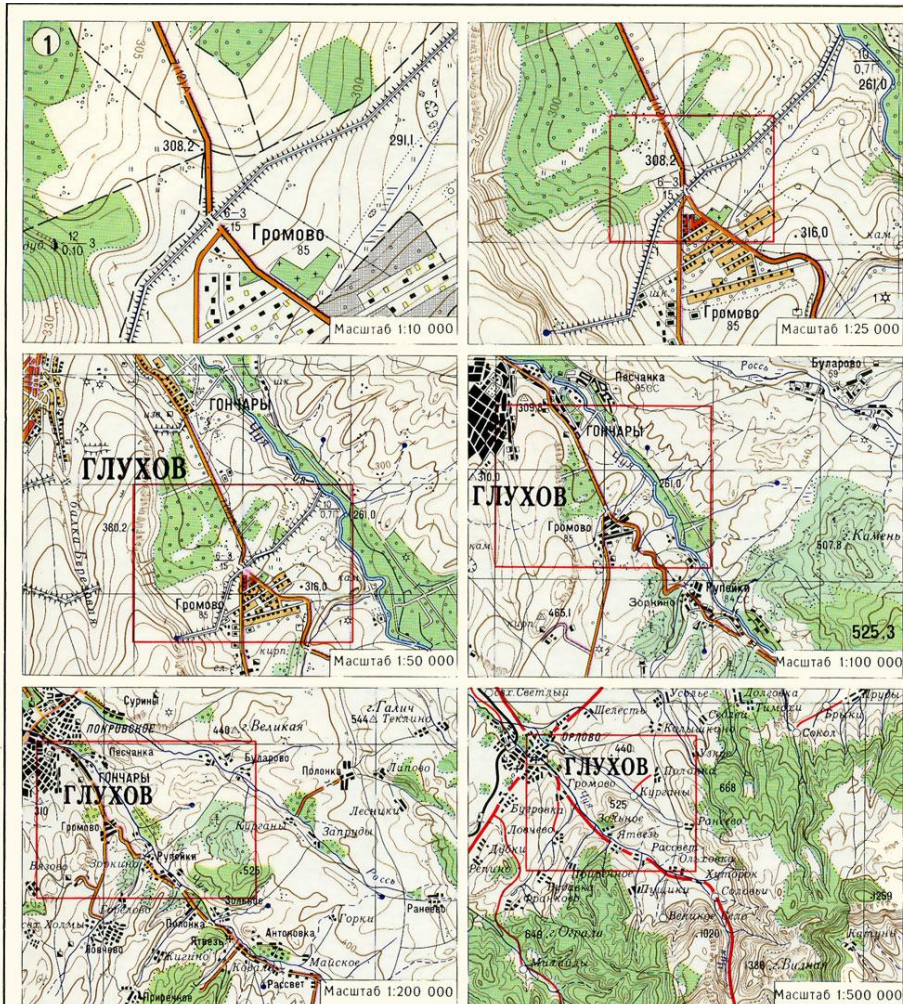
В нашей стране это учение в качестве теоретической основы картографии оформилось в конце 30-х — начале 40-х годов. В дальнейшем оно постоянно совершенствовалось и расширялось, прежде всего основоположником данного учения — К. А. Салищевым и его школой.

Карта — это уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли на плоскости, построенное в той или иной картографической проекции и масштабе, т. е. по математическому закону

Картоведение - это раздел картографии, изучающий географические карты, их элементы, свойства, виды и развитие, а также способы использования карт.

Карта — это математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение поверхности Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающее расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных знаков.

В7. Учения в картографии и пограничных науках



В7. Учения в картографии и пограничных науках

К. А. Салищев - особенности карт:

1. математическую основу их построения, которая позволяет получать по карте правильные данные о положении, размерах и форме изображаемых объектов;
2. использование условных обозначений, которое дает возможность изображать земную поверхность с желательным уменьшением, отображать не только внешность, но и внутренние свойства географических объектов;
3. производить отбор и обобщение изображаемых явлений.



В области медицинской географии наибольшее развитие получило **учение о природно-очаговых заболеваниях**, основоположником которого считается акад. Е. Н. Павловский.

закономерности возникновения природных очагов болезней, предложена их генетическая классификация.

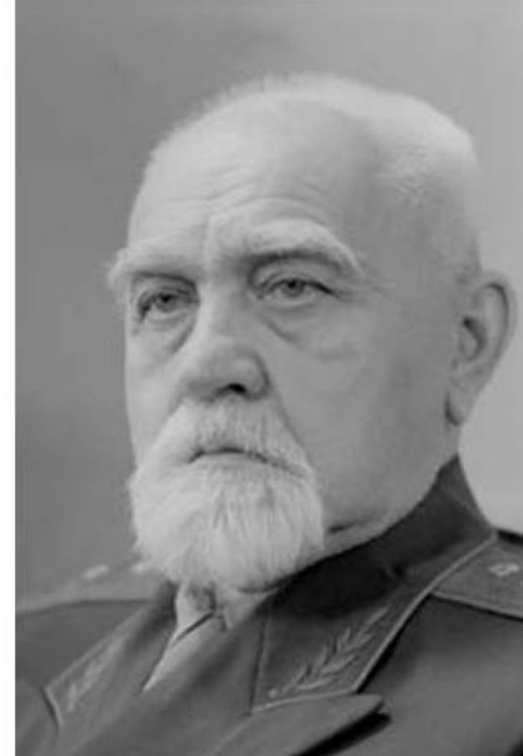
- определенные виды носителей возбудителей ряда болезней (энцефалита, малярии, чумы и др.) связаны с определенными природными комплексами.
- - разным типам таких комплексов свойственны только им присущие возбудители болезней, животные-доноры возбудителя и его переносчики.

В7. Учения в картографии и пограничных науках

**В 1940 г. академик
Е.Н. Павловский**

**разработал учение о
природной очаговости
трансмиссивных
болезней.**

**•Оно возникло на стыке
экологии, паразитологии,
эпидемиологии и
ландшафтной географии.**



Заболееваемость клещевым энцефалитом в Российской Федерации



В7. Учения в картографии и пограничных науках

МЕДИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АТЛАС РОССИИ



ПРИРОДНООЧАГОВЫЕ БОЛЕЗНИ



В7. Учения в картографии и пограничных науках

Учение о биогеоценозе. В. Н. Сукачев

Биогеоценоз - пространственно ограниченную природную систему функционально взаимосвязанных живых организмов и окружающей их абиотической среды, характеризующуюся обменом веществ и энергии.

В состав биогеоценоза по Сукачеву входят два комплекса:

- 1) биоценоз или орфитоценоз), животных (зооценоз) и микроорганизмы (микробиоценоз)
- 2) экотоп или биотоп — как совокупность элементов неживой природы

Учение о биогеоценозе тесно связано с учениями о геосистеме, природном комплексе (ландшафте), очаговых заболеваний.

2. Учение о биогеоценозе



Владимир
Николаевич
Сукачев
(1880 - 1967)

Биоценоз – сообщество живых организмов

Биотоп (экотоп) – местообитание с определенными экологическими условиями (климат, почвы, воды, рельеф)

Биогеоценоз – совокупность взаимосвязанных биотопа и биоценоза, ограниченная рамками однотипной растительной группировки

БГЦ = биоценоз + биотоп

Учение о геохимии ландшафта

Б. Б. Полынов - обосновал представление о геохимическом ландшафте как об участке земной поверхности, отличающемся определенным типом миграции элементов.

Это учение, развитое М. А. Глазовской, А. И. Перельманом, В. В. Добровольским, Н. С. Касимовым и другими учеными, раскрывает узловые вопросы теории движения вещества и энергии в географической оболочке, глобальные геохимические циклы:

углерода,
кислорода,
водорода,
азота,
хлора,
серы и многих других элементов

По современным представлениям **геохимический ландшафт** являет собой саморегулирующуюся систему, отличающуюся наличием обратных связей, открытостью и взаимодействием компонентов и способностью сохранять свои основные особенности и при изменении внешних условий, в первую очередь микроклимата.

В7. Учения в картографии и пограничных науках

Борис Борисович

Полынов (1877-1952)

Основные труды посвящены вопросам происхождения почв и формирования коры выветривания, значению организмов в почвообразовании и выветривании, классификации и геохимической характеристике ландшафтов.



Улыбаемся и машем!

