

# Мозговой штурм

- Для чего мы питаемся?
- Одинаково ли питаются растения и животные?
- Почему разный тип питания?



# Тема:

## Типы питания живых организмов

### Цель урока:

- различать типы питания организмов

### Критерии оценивания:

- Знает определение процесса питания
- Объясняет значение питания
- Отличает типы питания

# Групповая работа.

Деление учащихся на 3 группы .

- 1 группа: посмотреть видео о питании животных и показать в виде схемы на постере.
- 2 группа: посмотреть видео о питании растений и показать в виде схемы на постере
- 3 группа: посмотреть видео о питании грибов и показать в виде схемы на постере.

## **Критерии оценивания:**

- Особенности типов питания каждого организма
- Указать, какие органы участвуют

# Группы знакомят со своими работами при помощи метода «Джигсо»



## Дескрипторы Обучающийся

1. Составляют опорную схему о питании животных
2. Составляют опорную схему о питании растений
3. Составляют опорную схему о питании грибов
4. Обосновывают, почему те или иные организмы являются автотрофами или гетеротрофами

# Запишите в тетрадях определения таких терминов как «автотрофы», «гетеротрофы», «паразиты»



## Дескрипторы Обучающийся

1. Пишут в тетрадях правильное определение термина «автотрофы»
2. Пишут в тетрадях правильное определение термина «гетеротрофы»
3. Пишут в тетрадях правильное определение термина «паразиты»
4. Приводят примеры автотрофов, гетеротрофов, паразитов

# Обратная связь по методу. «5

## пальцев»

**МЫСЛИ**, знания, информация.

- Что нового я сегодня узнал? Какие знания приобрел? Какие новые и важные идеи сегодня меня озарили?

**Б** (безымянный) — **БЛИЗОСТЬ** к цели.

- Что я сегодня сделал и чего достиг?

**С** (средний палец) — **СОСТОЯНИЕ** духа.

- Каким было сегодня мое преобладающее настроение? Что было связано с положительными эмоциями и высокой мотивацией?

**У** (указательный) — **УСЛУГА**, помощь, сотрудничество.

- Чем я сегодня помог другим? Улучшились ли мои взаимоотношения?

**Б** (большой палец) — **БОДРОСТЬ**, физическое состояние.

- Что я сделал сегодня для моего здоровья, поддержания моих физических сил?



# Домашнее задание

- посмотреть видео «паразитические растения» .
- <https://twig-bilim.kz/kz/film/parasitic-plants>