

Проект «Я и моя семья»

(Семья как фактор социализации ребёнка с ОВЗ)



МБДОУ Детский сад
№16

«Скворушка» гр.2

г. Набережные Челны

Авторы проекта: Гречка
Надежда Николаевна,
Шакирова Светлана
Геннадьевна,
Кудряшова Надежда
Валерьевна.

Актуальность.

Семья, является важным фактором социализации ребенка, включенная в большое разнообразие социальных связей в социальной структуре общества может как способствовать социальной интеграции индивида, так и препятствовать ей. От того, насколько правильны и гармоничны будут взаимоотношения в семье, зависит успешность социализации и социальной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.





Цель проекта:

Помочь детям с отклонениями в развитии, по возможности компенсировать нарушения, развивать способности, используя собственные ресурсы, жить полноценной жизнью.

Поддержка и помощь со стороны родителей и педагогов должны быть направлены на то, чтобы окружающий мир стал понятен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, дети, родители.

Срок реализации проекта: с октября по декабрь

Задачи:

Работа с детьми

Создание условий для развития и воспитания ребенка с ОВЗ и его успешной социализации

Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.

Развивать коммуникативные навыки детей, любознательность, наблюдательность, творческое воображение в процессе совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Работа с родителями

Психолого-педагогическая поддержка родителей, оказание им в подборе адекватных средств общения с детьми и обучение их методом игрового обучения.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

Ожидаемые результаты

От детей: Дети овладевают социальными навыками, которые помогают им чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми.

Знают историю своей семьи, семейные традиции и праздники.

Проявляют отзывчивость, любовь, заботу, внимание к семье.

От родителей:

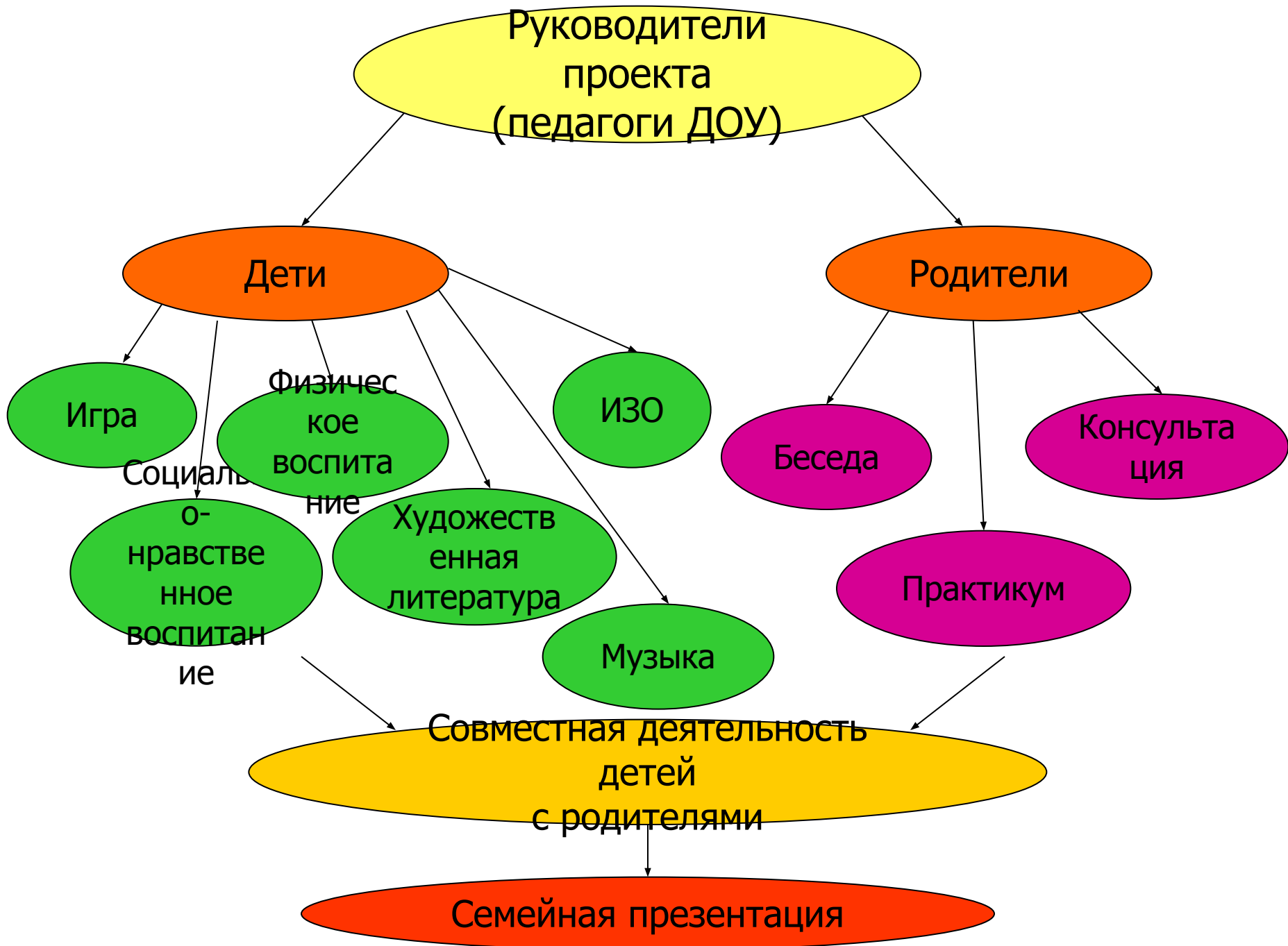
Повышение педагогической культуры и знаний родителей.

Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

От педагогов:

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Приобретение практического опыта в выборе адекватных методов и форм в работе с каждой семьёй.



Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап.

Беседы с детьми по теме проекта для получения информации о знаниях детей без специальной подготовки.

Знакомство родителей и детей с темой проекта, с той работой которую необходимо им проделать при участии в проекте.

II. Основной этап.

Совместная работа педагога и детей со своими родителями по теме проекта.

Привлечь родителей к сбору фотоматериала , необходимого для реализации проекта, для создания альбома по теме «Семейные традиции», «Семейный отдых», фотогазеты «Дружная семья».

Консультация для родителей «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной».

Памятка для бабушек по воспитанию внуков "Мои любимые бабушка и дедушка".

Выпуск фотогазеты «Моя мама лучше всех», «Дружная семья»

Выставка рисунков в группе «Мои любимые бабушки и дедушки», - совместное творчество родителей, детей.

Создание альбома "Семейные традиции", «Семейный отдых».

ООД совместно с родителями на тему "Дружная семейка».

Этапы работы над проектом:

Анкетирование для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»; «Семейные традиции», «Какие вы родители?».

Тематические консультации для родителей: «Игры нашего детства», «Приобщение детей к народным традициям», «Крепкая семья – сильная Россия», «Знакомство ребенка с историей и традициями семьи», «Воспитание любовью»,

Беседы с детьми: "Моя семья", "Моя мама лучше всех", "Папа может всё, что угодно", "Как в нашей семье родные и близкие заботятся друг о друге", "Выходной день всей семьёй", "Все работы хороши", "Кто они такие бабушка и дедушка", "Дружная семья"

Решение проблемных ситуаций: "Что я буду делать, если мама заболит?", "Папа уехал в командировку". «Если постучали в дверь, пригласил в гости незнакомый., потерялся в супермаркете».

Чтение рассказов, стихотворений о семье: Л. Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра», Л. Квитко "Бабушкины руки", Е. Пермяка «Первая рыбка», Е. Пермяк "Мамина работа", "Для чего руки нужны", В. Драгунский "Моя сестра Ксения", В. Осеев "Сыновья" .

Прослушивание и разучивание песен о семье.

Составление рассказа из личного опыта "Моя семья", "Мои брат и сестра", "Как можно порадовать младшую сестру и брата", "Как я помогаю дома".

Этапы работы над проектом:

III. Завершающий этап.

Родительское собрание, где организована дискуссия родителей за круглым столом по теме проекта «Семья – варианты соприкосновения».

Проведение выставки творческих работ : «Я и моя семья», «Генеалогическое древо семьи».

Досуг : «Наша семья», («Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня
Просмотр презентаций о семье.



Список используемой литературы:

- 1. Веракса Н. Е., Васильева М. А., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» – М. : Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 2. Горшенина В. В., Самошкина И. В., Черкасова Н. П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М. : Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
- 3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богословец Л. Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
- 4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: - М. : Т. У. Сфера, 2004.
- 5. Колентьева О. О., Калемуллина С. С. «Праздники в детском саду»: - М. : Просвещение, 2001.

Из семейных презентаций



**Мы очень дружная семья и
много времени проводим
вместе!**



Деятельность с детьми



Совместная деятельность педагогов, детей, родителей



Конкурс рисунков



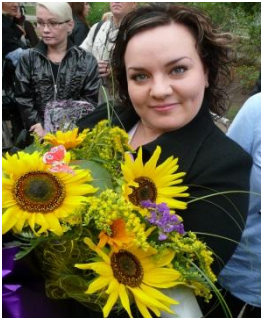
Мама — начало всех начал,
 Любви и мудрости источник,
 Светлой добра и понимания,
 Символ веры и создания.
 В день матери мы вам желаем
 Хранить тепло души сто лет,
 Здоровья, счастья без страданий,
 Прожить богато и без бед!

Кудряшова Олеся
 Александровна 34 года
 Работаю в ТК «Ленте»
 продавцом – логистом.
 Воспитываю дочь 9 лет и
 сына 6 лет.
 Увлекаюсь фотосъемками,
 люблю путешествовать.



«Самое прекрасное слово на Земле —
 Мама. Это первое слово, которое
 произносит человек, и звучит оно на всех
 языках одинаково нежно. У мамы самые
 добрые и ласковые руки, они всё умеют.
 У мамы самое верное и чистое сердце —
 в нем никогда не гаснет любовь, оно ни
 на минуту не становится равнодушным. И
 сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда
 нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем
 больше твоя любовь к матери, тем
 радостнее и светлее жизнь».
 Дед Виссарионович

Пусть всегда



Савельева Оксана
 Владимировна, 31год Мама
 Данила 12лет и Ильи 6лет.
 Работаю парикмахером
 Хобби: интересные книги,
 готовить необычные блюда,
 выращивать цветы.
 Ценю в людях: честность,
 жизнелюбие, юмор и
 доброту
 Главное в жизни: семья и
 дети

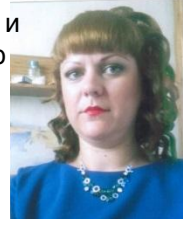


Кленина Лариса
 Валерьевна.
 Работаю оператором на
 Автомобильном
 заводе.
 Воспитываю двух
 сыновей Данила и
 Диму. Люблю
 автомобили.

будет мама



Мама - это знание нежности,
 Это ласка, доброта,
 Мама - это безмерность,
 Это радость, красота!
 Мама - это на ночь сказка,
 Это удивительный фасон,
 Мама - в сердечной ласке подкалка,
 Это мудрость и совет!
 Мама - это зеленая лиса,
 Это снег, осенний лист,
 Мама - это хвостик слона,
 Мама - это знание ЮЗЯЗЯ!
 ЮЗЯЗЯ!



Марина Павловна
 Работаю крановщицей на
 литейном заводе.
 Воспитываю дочь Арину.
 Люблю отдыхать на
 природе, рыбалку.



Гавадзина Мария
 Александровна, 35 лет.
 Родилась и выросла в городе
 Йошкар-Ола республики Марий
 эл, живёт в городе Набережные
 Челны. Работаю в логистическом
 центре ПАО «КАМАЗ».
 В детстве ходила в секцию
 спортивной гимнастики, имею
 спортивный разряд кандидата в
 мастера спорта.
 На данный момент являюсь
 домохозяйкой, воспитываю двух
 замечательных сыновей
 Дмитрия и Георгия.

Спасибо за внимание

