# Проект «Я и моя семья»

(Семья как фактор социализации ребёнка с ОВЗ)



## Актуальность.

Семья, является важным фактором социализации ребенка, включенная в большое разнообразие социальных связей в социальной структуре общества может как способствовать социальной интеграции индивида, так и препятствовать ей. От того, насколько правильны и гармоничны будут взаимоотношения в семье, зависит успешность социализации и социальной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

## Цель проекта:

Помочь детям с отклонениями в развитие, по возможности компенсировать нарушения, развивать способности, используя собственные ресурсы, жить полноценной жизнью. Поддержка и помощь со стороны родителей и педагогов должны быть направлены на то, чтобы окружающий мир стал понятен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники проекта: воспитатели, учитель-логопед, дети, родители.

Срок реализации проекта: с октября по декабрь

## Задачи:

### Работа с детьми

Создание условий для развития и воспитания ребенка с OB3 и его успешной социализации

Формирование у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.

Развивать коммуникативные навыки детей, любознательность, наблюдательность, творческое воображение в процессе совместной деятельности со взрослыми и детьми.

### Работа с родителями

Психолого-педагогическая поддержка родителей, оказание им в подборе адекватных средств общения с детьми и обучение их методом игрового обучения.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

## Ожидаемые результаты

**От детей:** Дети овладевают социальными навыками, которые помогают им чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми.

Знают историю своей семьи, семейные традиции и праздники. Проявляют отзывчивость, любовь, заботу, внимание к семье.

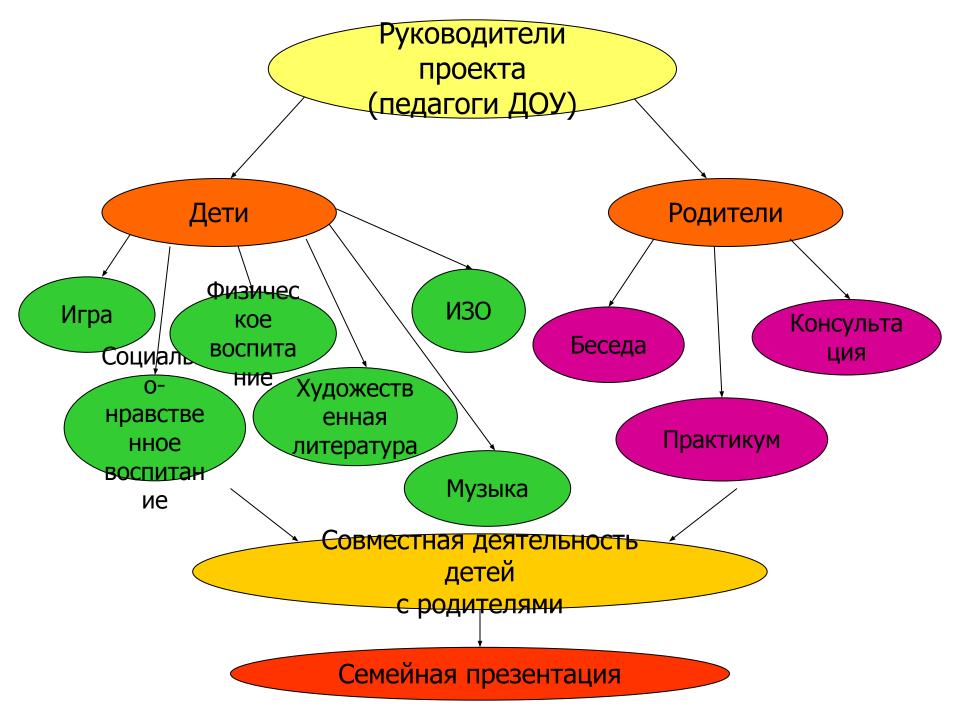
#### От родителей:

Повышение педагогической культуры и знаний родителей. Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

#### От педагогов:

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Приобретение практического опыта в выборе адекватных методов и форм в работе с каждой семьёй.



# Этапы работы над проектом:

#### <u>І. Подготовительный этап.</u>

Беседы с детьми по теме проекта для получения информации о знаниях детей без специальной подготовки.

Знакомство родителей и детей с темой проекта, с той работой которую необходимо им проделать при участии в проекте.

#### **II. Основной этап.**

#### Совместная работа педагога и детей со своими родителями по теме проекта.

Привлечь родителей к сбору фотоматериала , необходимого для реализации проекта, для создания альбома по теме «Семейные традиции», «Семейный отдых», фотогазеты «Дружная семья».

Консультация для родителей «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной».

Памятка для бабушек по воспитанию внуков "Мои любимые бабушка и дедушка".

Выпуск фотогазеты «Моя мама лучше всех», «Дружная семья»

Выставка рисунков в группе «Мои любимые бабушки и дедушки», - совместное творчество родителей, детей.

Создание альбома "Семейные традиции", «Семейный отдых».

ООД совместно с родителями на тему "Дружная семейка».

# Этапы работы над проектом:

Анкетирование для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»; «Семейные традиции», «Какие вы родители?».

Тематические консультации для родителей: «Игры нашего детства», «Приобщение детей к народным традициям», «Крепкая семья — сильная Россия», «Знакомство ребенка с историей и традициями семьи», «Воспитание любовью»,

Беседы с детьми: "Моя семья", "Моя мама лучше всех, "Папа может всё, что угодно", "Как в нашей семье родные и близкие заботятся друг о друге", "Выходной день всей семьёй", "Все работы хороши", "Кто они такие бабушка и дедушка", "Дружная семья"

Решение проблемных ситуаций: "Что я буду делать, если мама заболеет?", "Папа уехал в командировку". «Если постучали в дверь, пригласил в гости незнакомый., потерялся в супермаркете».

Чтение рассказов, стихотворений о семье: Л. Корсунской «Семья», Э. Шима «Брат и младшая сестра», Л. Квитко "Бабушкины руки", Е. Пермяка «Первая рыбка», Е. Пермяк "Мамина работа", "Для чего руки нужны", В. Драгунский "Моя сестра Ксения", В. Осеев "Сыновья".

Прослушивание и разучивание песен о семье.

Составление рассказа из личного опыта "Моя семья", "Мои брат и сестра", "Как можно порадовать младшую сестру и брата", "Как я помогаю дома".

## Этапы работы над проектом:

#### *III. Завершающий этап.*

Родительское собрание, где организована дискуссия родителей за круглым столом по теме проекта «Семья — варианты соприкосновения».

Проведение выставки творческих работ : «Я и моя семья», «Генеалогическое древо семьи».

Досуг : «Наша семья», («Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых хранит меня Просмотр презентаций о семье.



# Список используемой литературы:

- 1. Веракса Н. Е., Васильева М. А., Комарова Т. С. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» М. : Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 2. Горшенина В. В., Самошкина И. В., Черкасова Н. П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
- 3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богословец Л. Г. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
- 4. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: М.: Т. У. Сфера, 2004.
- 5. Колентьева О. О., Калемуллина С. С. «Праздники в детском саду»: М. : Просвещение, 2001.

# Из семейных презентаций













# Мы очень дружная семья и много времени проводим

вместе!









# Деятельность с детьми







## Совместная деятельность педагогов, детей, родителей



## Конкурс рисунков



Мама — навало всех навал. Лювви и мудрости пригал, Светов добра и пониманъя, Символ труда и созиданья. В день матери мы вам желаем Хранить тепло дини сто лет. Здоровья, свастья без страданыя, Прожить богато и без бед!

Кудряшова Олеся Александровна 34 года Работаю в ТК «Ленте» продавцом - логистом. Воспитываю дочь 9 лет и сына 6 лет.

Увлекаюсь фотосъемками. люблю путешествовать.





Меня зовут Венера, что означает Богиня весны, красоты и любви, и я счастливая мама двух сыновей. Моя жизнь наполнена любовью к своим детям. Работаю бухгалтером в строительной организации. Моя работа мне нравится. Своим хобби я считаю вязание (крючком и спицами), так же люблю готовить «вкусняшки» для своей дружной семьи. Выходные мы проводим дружно и весело. Я

люблю свою семью!





# Пусть всегда

Савельева Оксана Владимировна, 31год Мама Данила 12лет и Ильи 6лет. Работаю парикмахером Хобби: интересные книги, готовить необычные блюда. выращивать цветы. Ценю в людях: честность, жизнелюбие, юмор и доброту

Главное в жизни: семья и



это лувик света omo 3natum HCV/3H6!



Лариса Кленина Валерьевна. Работаю оператором Автомобильном заводе. Воспитываю двух сыновей Данила и Диму. Люблю автомобили.



Марина Павловна Работаю крановщицей на литейном заводе. Воспитываю дочь Арину. Люблю отдыхать на

природе, рыбалку.



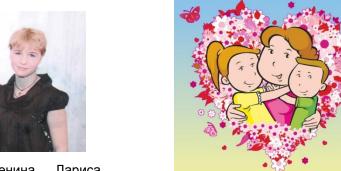
Гавадзина Мария Александровна, 35 лет.

Родилась и выросла в городе Йошкар-Ола республики Марий эл, живёт в городе Набережные Челны. Работаю в логистическом центре ПАО «КАМАЗ».

В детстве ходила в секцию спортивной гимнастики, имею спортивный разряд кандидата в мастера спорта.

На данный момент являюсь домохозяйкой, воспитываю двух замечательных сыновей Дмитрия и Георгия.







будет мама

# Спасибо за внимание

