

**«Образовательная программа  
внеурочной деятельности курса  
«Русская орфография»  
(для обучающихся 5 класса)**

***Кадетова Евгения Валерьевна  
МБОУ СОШ №2 п.г.т. Сафоново ЗАТО г.  
Североморск***

# Краткая характеристика жанра работы

- Данная работа представляет собой программу внеурочной деятельности курса «Русская орфография» для обучающихся 5 классов.
- Курс создан в рамках дополнительного школьного образования и предназначен для формирования орфографической грамотности обучающихся, расширения, углубления и закрепления знаний по русскому языку.
- Курс нацелен на развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе проектной деятельности.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 существует более 80 лет. На данный момент в школе 214 обучающихся. Активно ведется воспитательная работа, работа с одаренными детьми. Успешно развивается проектно-исследовательская деятельность по многим учебным дисциплинам. Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ №2 показывают высокие результаты на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

# Цель и задачи

- **Цель:** получение навыка составления образовательной программы внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности.

## Задачи:

- Приобрести знания о структуре проектной, исследовательской деятельности;
- Освоение ключевых компетенций;
- Научиться составлять дополнительную образовательную программу с элементами проектно-исследовательской деятельности.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- домашнее задание исследовательского характера;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- индивидуальная проектно-исследовательская деятельность;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметной неделе русского языка.

# Актуальность программы

- **Актуальность** программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.
- Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

# Цели и задачи программы

Цель:

- Формирование орфографической грамотности учащихся, расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку.

Задачи:

- Приобретение знаний, умений и навыков по грамматике русского языка;
- Развитие мотивации к изучению русского языка;
- Развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

# Структура образовательной программы

- Возрастная группа обучающихся: 5 класс.
- Курс рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество проводимых занятий – 35 часов.
- Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий обучающиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, творческие проекты, исследовательские работы.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1
3	Тайна фонемы.	1
4-5	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2

6	Ваши старые знакомые	1
7	Как «оседлать» правило?	1
8	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1
9	Проверь себя.	1
10	Опасные согласные	1
11	Звонкие и глухие «двойняшки»	1
12	Старые знакомые Ъ и Ь.	1
13	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	1
14	Как «справиться со сложными словами»?	1
15-16	Как «оседлать» правило?	2
17	Орфографический словарь - наш главный помощник.	
18	Проверь себя.	1
19	Опасные согласные	1

20-21	Кто командует корнями?	2
22	Проверь себя.	1
23-24	Суффиксы - большие молодцы.	2
25-26	Волшебный клубок орфограмм в корне	2
27	Эти загадочные окончания	1
28	Эти загадочные окончания	1
29	Почему шипят краткие прилагательные	1
30-31	Этот загадочный Глагол	2
32	Как НЕ поссорилась с глаголом	1
33	Проверь себя.	1
34	Поиграем со словами.	1
35	Путешествие в страну русского языка.	1

# Методы диагностики образовательного результата

Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- анкетирование;
- сообщения и доклады (мини);
- тестирование с использованием заданий конкурсов по русскому языку;
- творческий проект (в любой форме по выбору учащихся);
- исследовательские работы.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- разработка банка тем проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня;
- участие в конкурсах для педагогов.