

**«Образовательная программа
внеурочной деятельности курса
«Русская орфография»
(для обучающихся 5 класса)**

***Кадетова Евгения Валерьевна
МБОУ СОШ №2 п.г.т. Сафоново ЗАТО г.
Североморск***

Краткая характеристика жанра работы

- Данная работа представляет собой программу внеурочной деятельности курса «Русская орфография» для обучающихся 5 классов.
- Курс создан в рамках дополнительного школьного образования и предназначен для формирования орфографической грамотности обучающихся, расширения, углубления и закрепления знаний по русскому языку.
- Курс нацелен на развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе проектной деятельности.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 существует более 80 лет. На данный момент в школе 214 обучающихся. Активно ведется воспитательная работа, работа с одаренными детьми. Успешно развивается проектно-исследовательская деятельность по многим учебным дисциплинам. Ежегодно обучающиеся МБОУ СОШ №2 показывают высокие результаты на конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Цель и задачи

- **Цель:** получение навыка составления образовательной программы внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Приобрести знания о структуре проектной, исследовательской деятельности;
- Освоение ключевых компетенций;
- Научиться составлять дополнительную образовательную программу с элементами проектно-исследовательской деятельности.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- домашнее задание исследовательского характера;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх;
- индивидуальная проектно-исследовательская деятельность;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметной неделе русского языка.

Актуальность программы

- **Актуальность** программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.
- Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Цели и задачи программы

Цель:

- Формирование орфографической грамотности учащихся, расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку.

Задачи:

- Приобретение знаний, умений и навыков по грамматике русского языка;
- Развитие мотивации к изучению русского языка;
- Развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Структура образовательной программы

- Возрастная группа обучающихся: 5 класс.
- Курс рассчитан на 1 час в неделю. Общее количество проводимых занятий – 35 часов.
- Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В ходе занятий обучающиеся выполняют практические работы, готовят рефераты, творческие проекты, исследовательские работы.

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. | 1 |
| 2 | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. | 1 |
| 3 | Тайна фонемы. | 1 |
| 4-5 | Ударение над гласной может сделать букву ясной. | 2 |

| | | |
|-------|---|---|
| 6 | Ваши старые знакомые | 1 |
| 7 | Как «оседлать» правило? | 1 |
| 8 | Орфографический словарь - наш главный помощник. | 1 |
| 9 | Проверь себя. | 1 |
| 10 | Опасные согласные | 1 |
| 11 | Звонкие и глухие «двойняшки» | 1 |
| 12 | Старые знакомые Ъ и Ь. | 1 |
| 13 | Большие и маленькие (правописание имен собственных) | 1 |
| 14 | Как «справиться со сложными словами»? | 1 |
| 15-16 | Как «оседлать» правило? | 2 |
| 17 | Орфографический словарь - наш главный помощник. | |
| 18 | Проверь себя. | 1 |
| 19 | Опасные согласные | 1 |

| | | |
|-------|--------------------------------------|---|
| 20-21 | Кто командует корнями? | 2 |
| 22 | Проверь себя. | 1 |
| 23-24 | Суффиксы - большие молодцы. | 2 |
| 25-26 | Волшебный клубок орфограмм в корне | 2 |
| 27 | Эти загадочные окончания | 1 |
| 28 | Эти загадочные окончания | 1 |
| 29 | Почему шипят краткие прилагательные | 1 |
| 30-31 | Этот загадочный Глагол | 2 |
| 32 | Как НЕ поссорилась с глаголом | 1 |
| 33 | Проверь себя. | 1 |
| 34 | Поиграем со словами. | 1 |
| 35 | Путешествие в страну русского языка. | 1 |

Методы диагностики образовательного результата

Данная программа предусматривает следующие методы диагностики:

- метод наблюдения;
- анкетирование;
- сообщения и доклады (мини);
- тестирование с использованием заданий конкурсов по русскому языку;
- творческий проект (в любой форме по выбору учащихся);
- исследовательские работы.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- выявление и поддержка талантливых обучающихся через проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности с элементами проектно-исследовательской деятельности;
- разработка банка тем проектов и исследовательских работ, программ внеурочных мероприятий;
- участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- выступление с сообщениями, творческими отчетами на заседаниях методических объединений различного уровня;
- участие в конкурсах для педагогов.