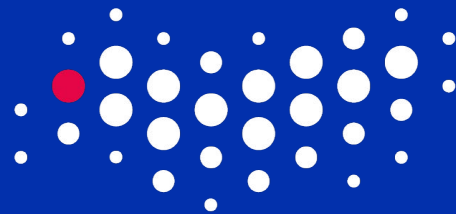


УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Санкт-Петербург, 2017



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Социологический образ  
государственного служащего в  
современной России

Студент группы О5100  
Петрова Дарья Вячеславовна  
ms.petrovad@mail.ru

Санкт-Петербург, 2017

# Самооценка российских госслужащих

| Статусная и профориентационная самооценка                                   | Показатель |
|---|------------|
| Считают свой социально-правовой статус низким                               | 60         |
| Оценивают систему моральных поощрений как слабую, практически отсутствующую | 63         |
| Стремятся сохранить гарантированное рабочее место                           | 49         |
| Желают скорее освободиться от сделанного                                    | 39         |
| Ориентируются на указания руководителя                                      | 72         |
| Ориентируются на интересы общества и граждан                                | 14         |

# Образ чиновника в глазах российского населения

| Статусная и этическая оценка                                      | Показатель |
|---|------------|
| «Равнодушие и формализм» и «неуважительное отношение к гражданам» | 55 - 63,7  |
| «Безразличие к интересам своей страны»                            | 41,1       |
| Лживость  | 41         |
| Частичная правдивость   | 34         |
| Правдивость   | 17         |
| «Патриотичность» и «ответственность»                              | 4,6 - 5,7  |
| Корыстолюбие и стремление к наживе                                | 74,6       |
| Стремление угодить начальству                                     | 61,6       |
| Получение максимального личного дохода                            | 49,8       |
| Защита корпоративных интересов                                    | 34,4       |



## Проблемы:

- **первая:** принципиальная замкнутость государственной
- **вторая:** преобладающая личная мотивация как характерная черта деятельности госслужащих;
- **третья:** отсутствие социально-гуманитарных образовательных основ кадрового формирования госслужбы в целом.

**Принципиальная  
замкнутость  
государственной  
службы**

«Привлечение кадров по  
знакомству и личной  
преданности»

«Регламентированность,  
постоянство, опытность и  
безличность»

**Преобладающая личная  
мотивация как  
характерная черта  
деятельности  
госслужащих**

Осознание своей  
привилегированности при  
отсутствии сомнений в  
правильности образа  
мысли и действий

Карьерный рост –  
единственный  
мотивирующий фактор

Оптимальный карьерный путь -  
непротивление обстоятельствам и  
перманентное подчинение

Отсутствие социально-гуманитарных образовательных основ кадрового формирования госслужбы в целом.

Отсутствие выраженной универсально-гуманитарной составляющей образования

Программа не акцентирована ни на универсальной, ни на практической подготовке



## Задачи, стоящие перед образовательной системой:

- Образование госслужащих в России должно осуществляться только на бюджетной основе.

## Задачи, стоящие перед образовательной системой:

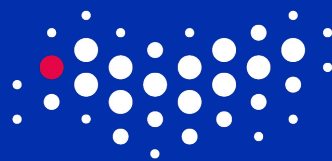
- Образование госслужащих в России должно осуществляться преимущественно на бюджетной основе.
- Одним из ключевых вступительных испытаний для абитуриентов, будущих госслужащих, должна быть творческая работа (эссе, сочинение)

## Задачи, стоящие перед образовательной системой:

- Образование госслужащих в России должно осуществляться только на бюджетной основе.
- Одним из ключевых вступительных испытаний для абитуриентов, будущих госслужащих, должна быть творческая работа (эссе, сочинение)
- Количество часов на гуманитарные предметы должно быть значительно увеличено.

## Задачи, стоящие перед образовательной системой:

- Образование госслужащих в России должно осуществляться преимущественно на бюджетной основе.
- Одним из ключевых вступительных испытаний для абитуриентов, будущих госслужащих, должна быть творческая работа (эссе, сочинение)
- Количество часов на гуманитарные предметы должно быть значительно увеличено.
- Будущие работодатели должны принимать непосредственное участие в подготовке потенциальных работников не только в качестве преподавателей



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

**Спасибо за внимание!**

Санкт-Петербург, 2017