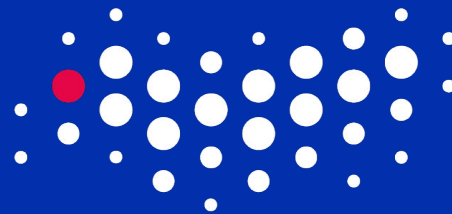


УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Санкт-Петербург, 2017



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Социологический образ
государственного служащего в
современной России

Студент группы О5100
Петрова Дарья Вячеславовна
ms.petrovad@mail.ru

Санкт-Петербург, 2017

Самооценка российских госслужащих

Статусная и профориентационная самооценка	Показатель
Считают свой социально-правовой статус низким	60
Оценивают систему моральных поощрений как слабую, практически отсутствующую	63
Стремятся сохранить гарантированное рабочее место	49
Желают скорее освободиться от сделанного	39
Ориентируются на указания руководителя	72
Ориентируются на интересы общества и граждан	14

Образ чиновника в глазах российского населения

Статусная и этическая оценка	Показатель
«Равнодушие и формализм» и «неуважительное отношение к гражданам»	55 - 63,7
«Безразличие к интересам своей страны»	41,1
Лживость	41
Частичная правдивость	34
Правдивость	17
«Патриотичность» и «ответственность»	4,6 - 5,7
Корыстолюбие и стремление к наживе	74,6
Стремление угодить начальству	61,6
Получение максимального личного дохода	49,8
Защита корпоративных интересов	34,4



Проблемы:

- **первая:** принципиальная замкнутость государственной
- **вторая:** преобладающая личная мотивация как характерная черта деятельности госслужащих;
- **третья:** отсутствие социально-гуманитарных образовательных основ кадрового формирования госслужбы в целом.

Принципиальная
замкнутость
государственной
службы

«Привлечение кадров по
знакомству и личной
преданности»

«Регламентированность,
постоянство, опытность и
безличность»

**Преобладающая личная
мотивация как
характерная черта
деятельности
госслужащих**

Осознание своей
привилегированности при
отсутствии сомнений в
правильности образа
мысли и действий

Карьерный рост –
единственный
мотивирующий фактор

Оптимальный карьерный путь -
непротивление обстоятельствам и
перманентное подчинение

Отсутствие социально-гуманитарных образовательных основ кадрового формирования госслужбы в целом.

Отсутствие выраженной универсально-гуманитарной составляющей образования

Программа не акцентирована ни на универсальной, ни на практической подготовке

Задачи, стоящие перед образовательной системой:

- Образование госслужащих в России должно осуществляться только на бюджетной основе.

Задачи, стоящие перед образовательной системой:

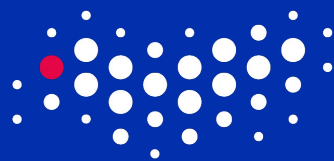
- Образование госслужащих в России должно осуществляться преимущественно на бюджетной основе.
- Одним из ключевых вступительных испытаний для абитуриентов, будущих госслужащих, должна быть творческая работа (эссе, сочинение)

Задачи, стоящие перед образовательной системой:

- Образование госслужащих в России должно осуществляться только на бюджетной основе.
- Одним из ключевых вступительных испытаний для абитуриентов, будущих госслужащих, должна быть творческая работа (эссе, сочинение)
- Количество часов на гуманитарные предметы должно быть значительно увеличено.

Задачи, стоящие перед образовательной системой:

- Образование госслужащих в России должно осуществляться преимущественно на бюджетной основе.
- Одним из ключевых вступительных испытаний для абитуриентов, будущих госслужащих, должна быть творческая работа (эссе, сочинение)
- Количество часов на гуманитарные предметы должно быть значительно увеличено.
- Будущие работодатели должны принимать непосредственное участие в подготовке потенциальных работников не только в качестве преподавателей



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Спасибо за внимание!

Санкт-Петербург, 2017