

УСТНЫЙ СЧЁТ

8,6,9

- К сумме первых двух прибавьте 9 **23**
- Из суммы второго и третьего чисел
отнимите первое число. **7**
- Произведение первого и третьего
разделите на второе. **12**
- Из произведения первого и второго
отнимите третье число. **39**

Выполните действия

$$64 \times 10 = (640)$$

$$50 : 50 = (1)$$

$$24 \times 100 = (2400)$$

$$8800 : 88 = (100)$$

$$5 \times 1000 = (5000)$$

$$24000 : 6 = (4000)$$

$$100 \times 10 : 2 = (500)$$

$$3000 \times 1 \times 0 = (0)$$

$$1 \times 0 - 0 : 1 = (0)$$

• Задача

а) Самолёт со 100 пассажирами на борту летел со скоростью 700 км/ч. С какой скоростью летел каждый из пассажиров?

(700 км/ч)

б) Возраст Мишиного прадедушки можно узнать, если из наибольшего двузначного числа вычесть 90, результат увеличить в 3 раза и прибавить 73.

(100 лет)

РАССМОТРИТЕ ЗАПИСЬ:

$50:10= 5$

$500:10= 50$

$5000 : 10 = 500$

$600 : 100 = 6$

$6000 : 100 = 60$

$60000 : 100 = 600$

$7000 : 1000 = 7$

$70000 : 1000 = 70$

$700000 : 1000 = 700$

Что интересного заметили?

Первая строка - деление на 10

Вторая строка - деление на 100

Третья строка - деление на 1000

СДЕЛАЙ ВЫВОД!

- При делении на 10, 100, 1000, и т.д. надо отбросить справа 1 нуль, 2 нуля, 3 нуля, и т.д.

НАЙДИ ЗНАЧЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЙ.

⊙ $630:10=$ **63**

$635:10=$

⊙ $5300:100=$ **53**

$5384:100=$

⊙ $81000:1000=$ **81**

$81325:1000=$

???

Числа не круглые

Не делятся без остатка

Проблема

ЦЕЛЬ НАШЕГО УРОКА

- ◎ **Учиться делить
многозначные числа
на 10, 100, 1000 с
остатком**

ТЕМА УРОКА

**Деление
многочисленных
чисел на 10,
100, 1000 с
остатком**

- ⦿ $635:10= 63(\text{остаток } 5)$
- ⦿ $5384:100= 53(\text{остаток } 84)$
- ⦿ $81325:1000= 81(\text{остаток } 325)$

ВЫВОД:

- ◎ -нужно закрыть в числе столько цифр, сколько нулей в делителе.
Получим целое число, а то что закрыли - остаток.

ФИЗМИНУТКА

- Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали
- Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
- По коленкам - шлёп, шлёп!
- По плечам теперь похлопай!
- По бокам себя пошлёпай!
- Мы осанку исправляем
- Спинки дружно прогибаем
- Вправо, влево мы нагнулись,
○ До носочков дотянулись.
- Плечи вверх, назад и вниз.
Улыбайся и садись.

НАЙДИТЕ ОШИБКИ:

- ◎ $95:10=5(\text{ост.}9)$ **9(ост.5)**
- ◎ $254:100=25(\text{ост.}4)$ **2(ост.54)**
- ◎ $758:10=75(\text{ост.}8)$
- ◎ $125:10=1(\text{ост.}25)$ **12(ост.5)**
- ◎ $1847:1000=184(\text{ост.}7)$ **1(ост.847)**

● Молодцы!

ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- ◎ Сегодня на уроке я узнал...
- ◎ Было интересно...
- ◎ Было трудно...
- ◎ Я научился....



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

