

# ВКЛАД ИКП РАО В СТАНОВЛЕНИИ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ

ЗФ106/188-2-1  
Белугина И,А.  
ЧГПУ -2016

- **Институт Коррекционной Педагогики РАО** является ведущим научным центром страны в области коррекционной педагогики и специальной психологии. Он был основан в 1929 году и более 70 лет проводит фундаментальные и прикладные исследования, направленные на развитие системы специального образования детей с отклонениями в развитии, психолого-педагогической помощи, социальной адаптации и реабилитации средствами образования разных категорий детей.



- Научная разработка особых образовательных пространств, видов специальных образовательных учреждений, организационных форм специального обучения, особых педагогических технологий обеспечила возможность создания дифференцированной государственной системы специального образования, включающей сегодня 8 видов специальных школ и 15 типов школьного специального обучения, дифференцированную систему дошкольной подготовки разных категорий детей с отклонениями





- В Институте был создан значительный задел для развития системы в соответствии с ценностями Нового времени - периода 90-х гг. В своей оценке состояния и перспектив развития действующей системы специального образования Институт опирался на глубокий многоаспектный анализ историко-генетических и социо-культурных основ становления и развития системы специального образования как института государства.



- Были разработаны: периодизация эволюции отношения обществ и государств к лицам с отклонениями в развитии и соотнесенная с ней периодизация развития национальных систем специального образования. Было доказано, что в любой стране переход государственной системы специального образования на новые этапы своего развития детерминируется изменением отношения общества и государства к лицам с отклонениями в развитии и правам.



- Исследование показало, что 90-е гг. в России характеризуется переходом к новому периоду эволюции отношения государства к лицам с отклонениями в развитии, а система специального образования - переходом к качественно новому этапу развития в соответствии с новым пониманием прав детей-инвалидов и их развития.





- ▣ Эта позиция легла в основу определения содержания и структуры программы научных исследований ИКП РАО *"Дети с отклонениями в развитии и инвалиды: реабилитация через образование"*, которую Институт реализует с 1992 г.

*Спасибо за внимание*

