

# Изучение образовательных запросов родителей

# Образовательный запрос

- Под образовательным запросом семьи (ОЗС) мы будем понимать ожидания родителей, связанные с образовательной деятельностью их ребенка, а так же ожидания учащегося, адресованные конкретному субъекту. Таким субъектом может выступать как отдельный человек (педагог), так и образовательное учреждение, либо социальный институт, или СМИ, или (образовательная) система, или даже страна.

# Особенности образовательных запросов современной семьи

Согласованность ( <i>между супругами, родителями и учителем, родителем и ребёнком и т.д.</i> )	Несогласованность
Сформированность ( <i>формулируют свои интересы, интересы ребёнка; трудности учебной работы ребёнка и т.д.</i> )	Не сформированность
Адекватность ( <i>имеющимся ресурсам образовательной организации, возможностям ребёнка, собственным ресурсам и т.д.</i> )	Не адекватность
Критичность ( <i>способность отнестись к первым трём параметрам</i> )	Не критичность
Конъюнктурность	

# Образовательный потенциал семьи

- Образовательные цели семьи
- Образовательные принципы семьи
- Образовательные ресурсы семьи

# Образовательные цели семьи

- Цели ребенка.
- Традиционные (общепризнанные) цели (престижность, статусность и т. д.).
- Цели родителей (нереализованность, амбиции, мечты и т. д.).

# Образовательные принципы семьи

- Авторитарные («жесткое» управление процессом образования ребенка).
- Гуманистические (согласованность целей и методов с индивидуальными особенностями ребенка)

# Образовательные ресурсы семьи

- Академические (уровень образованности, методические умения).
- Психологические (мотивация, психотерапевтические и коммуникационные способности, уровень социальной активности).
- Организационно-деятельностные (способность организовать учебную деятельность ребенка).
- Материальные (возможность обеспечить образовательный процесс всем необходимым).

# Типы образовательных запросов

- Осознанные образовательные запросы
- Неосознанные (неосознаваемые) образовательные запросы
- Консолидированные (согласованные) образовательные запросы

# Осознанные образовательные запросы

- Тип ОЗС, характеризующийся продуманностью целей с опорой на адекватное представление о возможностях семьи и образовательного учреждения.

# Неосознанные (неосознаваемые) образовательные запросы

- Тип ОЗС, характеризующийся спонтанными и кратковременными образовательными целями, ситуативностью выбора образовательного учреждения, отсутствием понимания и учета индивидуальных особенностей родителей и ребенка

# Консолидированные (согласованные) образовательные запросы

- Тип ОЗС, при котором цели, принципы и способы реализации образовательного пути ребенка максимально согласованы между всеми субъектами семьи

Образовательный запрос учащегося

# 5 класс

Отношение к норме как к средству организации взаимодействия:

- Способность к самоорганизации
- Развитие эмпатии
- Освоение нормы

# 6 класс

- Ученик строит замыслы, реализация которых направлена на развитие собственных способностей в учебном и внеучебном пространстве

# 7 класс

- Имеет опыт завершения авторского проекта

# 8 класс

- Имеет образовательный запрос в предмете

# 9 класс

- Видит перспективу обучения

# 10 класс

- Способен планировать свою образовательную деятельность относительно перспектив обучения

# 11 класс

- Способен программировать свою образовательную деятельность