

# Формирование универсальных учебных действий средствами физической культуры

{ Разработала: Дроздик .В.А., учитель  
физической культуры МБОУ СОШ №6

# Требования ФГОС к результатам обучения

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;  
самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);  
границы собственного  
знания и «незнания»

### Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
моральных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знаково-символических  
средств, общих схем решения;  
выполнение логических операций  
сравнения, анализа, обобщения,  
классификации, установления  
аналогий, подведения под понятие

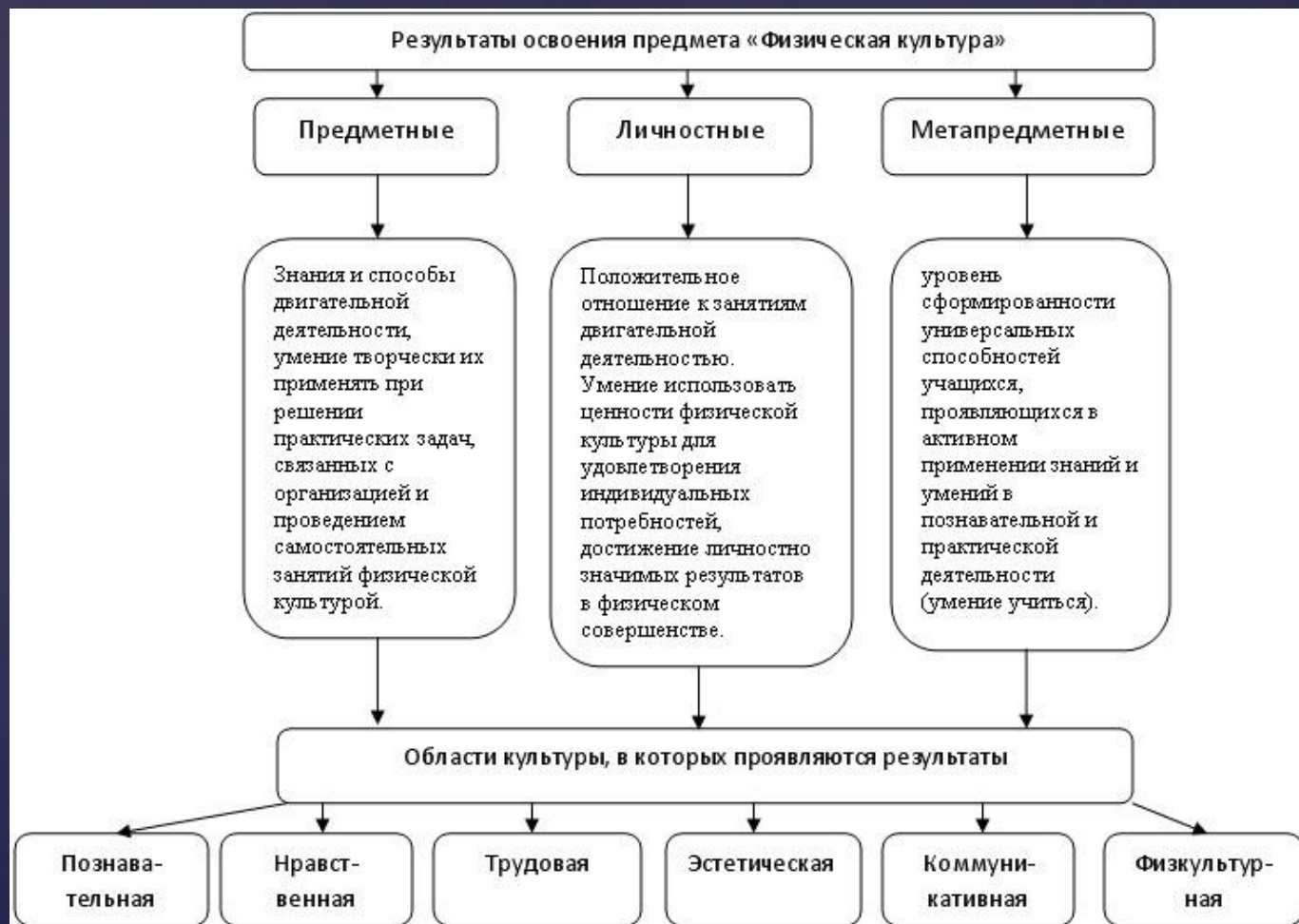
## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Результаты обучения предмету «Физическая культура»



# Группы

1. Развитие индивидуальных способностей ребенка и создание условий для их самосовершенствования средствами физической культуры.
2. Обучение способам самостоятельного поиска необходимой информации, освоение новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности, нахождение своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной деятельности.



# УУД на уроках физической культуры

Таким образом, необходимость организации работы по формированию УУД на уроках физической культуры обусловлена тремя качественными обстоятельствами:

- Педагогической наукой
- Образовательной практикой
- Стандартами второго поколения

# Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p>1.Самоопределение</p> <p>2.Смыслообразование</p>	<p>1.Соотнесение известного и неизвестного</p> <p>2.Планирование</p> <p>3.Оценка</p> <p>4.Способность к волевому усилию</p>	<p>1.Формулирование цели</p> <p>2.Выделение необходимой информации</p> <p>3.Структурирование</p> <p>4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>6.Анализ и синтез</p> <p>7.Сравнение</p> <p>8.Классификации</p> <p>9.Действия постановки и решения проблемы</p>	<p>1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами</p> <p>2. Постановка вопросов</p> <p>3.Разрешение конфликтов</p>

# Рекомендации по разработке методики:

1. Изобретать новые средства физического воспитания не нужно. Урок необходимо организовать по-новому, обращаясь к разуму учащихся, к их ощущениям. Приоритет необходимо отдать самостоятельности учащихся (там, где это возможно и безопасно) так, чтобы они не заучивали готовые материалы, а сами решали двигательную задачу.
2. Задания должны соответствовать возрасту детей. Если в 11-12 лет ребята могут ориентироваться в рисунках, изображениях, фотографиях и по их образцу выполнять задания, то к 9 классу они должны ориентироваться в схемах, таблицах, знать терминологию и выполнять задание, исходя из словесного описания упражнений. Можно создать условия для создания учащимися фотографий, рисунков, схем.

Спасибо за внимание!