

Лекция 3. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.

▶ Античная философия - это философия Древней Греции и Древнего мира

называется философия (учения, школы), выработанная греческими философами, проживавшими на территории современной Греции, а также в греческих полисах (торгово-ремесленных городах-государствах) Малой Азии, Средиземноморья, Причерноморья и Крыма, в эллинистических государствах Азии и Африки, в Римской империи.

▶ Античная философия в своем развитии прошла четыре основных этапа:

- демократический - VII-V вв. до н.э.;
- классический (сократический) - середина V - конец IV вв. до н. э.;
- эллинистический - конец IV - II вв. до н. э.;
- римский - I в. до н. э. - V в. н. э.

▶ 1. К досократическому периоду (демократический) (VII – V вв. до н. э.) - относится деятельность так называемых философов-"досократиков": • милетской школы – "физиков" (Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена); • Гераклита Эфесского (материалист); • пифагорейцы • элейской школы (предвестники идеализма); • атомистов (Демокрита, Левкиппа); • некоторых иных философов.

▶ Характерными чертами досократических философских школ являлись:

- ярко выраженный космоцентризм;
- повышенное внимание к проблеме объяснения явлений окружающей природы;
- поиск первоначала (силы природы, число и атомы), породившего все сущее и гилозоизм (одушевление неживой природы);
- доктринерский (недискуссионный) характер философских учений.

► 2. Классический (сократический) период (середина V - конец IV вв. до н. э.) — время расцвета древнегреческой философии (совпавшее с расцветом древнегреческого полиса). К данному этапу относятся:

• философско-просветительская деятельность софистов; • философия Сократа, Платона, Аристотеля; • зарождение "сократических" школ.

► Философы сократического (классического) периода также пытались объяснить сущность природы и Космоса, однако сделали это глубже "досократиков":

• меньше уделяли внимания поиску первоначала; • допускали участие богов и идей в создании природы и Космоса;

• выдвинули идеалистическую версию происхождения сущего (Платон — автор учения о "чистых идеях", предшествующих реальному миру и воплощением которых стал реальный мир);

• положили начало спору между материализмом и идеализмом;

• проявили интерес к проблеме человека, общества, государства;

• от догматического метода философствования перешли к диалогическо-доказательственному;

• внесли вклад в развитие логики;

• вели практическую философско-просветительскую деятельность (софисты и Сократ).

- ▶ 3. Для эллинистического периода (конец IV - II вв. до н. э.) (периода кризиса полиса и образования крупных государств в Азии и Африке под властью греков и во главе с соратниками Александра Македонского и их потомками) характерно:
- **распространение антиобщественной философии киников;**
 - **зарождение стоического направления философии;**
 - **деятельность "сократических" философских школ: Академии Платона, Ликейя Аристотеля, киренской школы (киренаиков) и др.;**
 - **философия Эпикура и пр.**

Отличительные черты эллинистической философии:

- кризис античных моральных и философских ценностей;
- снижение страха перед богами и иными сверхъестественными силами, уважения к ним;
- отрицание прежних авторитетов, пренебрежение к государству и его институтам;
- поиск физической и духовной опоры в самом себе;
- стремление к отрешению от действительности;
- преобладание материалистического взгляда на мир (Эпикур);
- признание высшим благом — счастья и удовольствия отдельного человека (физическое - киренаики, моральное - Эпикур).

- 4. Наиболее известными философами римского периода (I в. до н. э. - V в. н. э.) являлись: • Сенека; • Марк Аврелий (император Рима в 161 - 180 гг.); • Тит Лукреций Кар; • поздние стоики; • ранние христиане.

Для *философии римского периода* было характерно:

- фактическое слияние древнегреческой и древнеримской философий в одну — античную философию;
- влияние на античную философию традиций и идей философии покоренных народов (Востока, Северной Африки и др.);
- близость философии, философов и государственных институтов (Сенека воспитывал римского императора Нерона, Марк Аврелий сам являлся императором);
- небольшое внимание к проблемам окружающей природы;
- повышенное внимание к проблемам человека, общества и государства;
- расцвет эстетики (философии, предметом которой были мысли и поведение человека);
- расцвет стоической философии, сторонники которой видели высшее благо и смысл жизни в максимальном духовном развитии личности;
- все более частое объяснение явлений окружающего мира волей богов;
- повышенное внимание к проблеме смерти и загробной жизни;
- рост влияния на философию идей христианства и раннехристианских ересей;

I. Философия софистов и Сократа.

▶ Софисты — философская школа в Древней Греции, существовавшая в V — первой половине IV вв. до н. э. Представители данной философской школы выступали не столько в качестве философов-теоретиков, сколько в качестве философов-педагогов, обучавших граждан философии, ораторскому искусству и другим видам знаний (в переводе с греческого "софисты" — мудрецы, учителя мудрости).

▶ Среди **софистов** выделяются группы так называемых:

- старших софистов (V в. до н. э.) - Протагор, Горгий, Гиппий, Продик, Антифонт, Критий;
- младших софистов — Ликофрон, Алкидамант, Трассимах.

Свою правоту представители данной философской школы доказывали с помощью софизмов — логических приемов, уловок, благодаря которым правильное с первого взгляда умозаключение

► **Для софистов характерно:**

- критическое отношение к окружающей действительности;
- стремление все проверить на практике, логически доказать правильность или неправильность той или иной мысли;
- неприятие основ старой, традиционной цивилизации и отрицание старых традиций;
- стремление доказать условность государства и права, их не совершенство;
- восприятие норм морали не как абсолютной данности, а как предмет критики;
- субъективизм в оценках и суждениях, отрицание объективного бытия и попытки доказать то, что действительность существует только в мыслях человека.

К главным заслугам софистов относят то, что они: • критически взглянули на окружающую действительность; • распространили большое количество философских и иных знаний среди граждан греческих полисов

Наиболее уважаемым из философов, имеющих отношение к софистике, был Сократ (469 - 399 гг. до н. э.).

Сократ не оставил значительных философских произведений, но вошел в историю как выдающийся полемист, мудрец, философ-педагог.

Основной метод, выработанный и применяемый Сократом, получил название "майевтика". Суть майевтики не в том, чтобы научить истине, а в том, чтобы с помощью логических приемов, наводящих вопросов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.

Сократ вел свою философию и просветительскую работу в гуще народа, на площадях, рынках в форме открытой беседы (диалога, спора), темами которой были злободневные проблемы того времени, актуальные и ныне: добро; зло; любовь; счастье; честность и т. д.

Философ был сторонником *этического реализма*, согласно которому • любое знание есть добро; • любое зло, порок совершается от незнания.

Сократ не был понят официальными властями и воспринимался ими как обычный софист, подрывающий устои общества, сбивающий с толку молодежь и не чтящий богов. За это он был в 399 г. до н. э. приговорен к смерти и принял чашу с ядом — ЦИКУТОЙ.

► Историческое значение деятельности Сократа в том, что он:

- способствовал распространению знаний, просвещению граждан;
- искал ответы на извечные проблемы человечества — добра и зла, любви, чести и т. д.;
- открыл метод майевтики, широко применяемый в современном образовании;
- ввел диалогический метод нахождения истины — путем ее доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов;
- воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона), стоял у истоков целого ряда так называемых "сократических школ".

"Сократические школы" — философские учения, сложившиеся под влиянием идей Сократа и развитые его учениками. К числу "сократических

II. Философия Платона.

► Платон (427 - 347 гг. до н. э.) - крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы — Академии, основоположник идеалистического направления в философии ("Апология Сократа", "Парменид", "Горгий", "Федон", "Государство", "Законы").

► Платон является **основателем идеализма:**

- материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование;
- окружающий мир ("мир вещей") также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция;
- реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы);
- чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны;
- любая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна, и т. д.);
- весь мир является отображением чистых идей (эйдосов).

- ▶ Также Платон выдвигает философское учение о триаде, согласно которому все сущее состоит из трех субстанций: • "единого"; • "ума"; • "души".

"Единое": • первоначало всего — всех идей, всех вещей, всех явлений, всех свойств (как всего хорошего с точки зрения человека, так и всего плохого).

"Ум": • происходит от "единого" и противоположен ему; • является сущностью всех вещей;

"Душа": • связывает между собой все вещи и все явления; • душа человека (вещи) есть часть мировой души; • душа бессмертна (после смерти тела приобретает новую телесную оболочку)

- ▶ Касаясь гносеологии (учения о познании), Платон исходит из созданной им идеалистической картины мира:

- поскольку материальный мир является всего лишь отображением "мира идей", то предметом познания должны стать прежде всего "чистые идеи";

- "чистые идеи" невозможно познать с помощью чувственного познания, а можно лишь разумом, благодаря высшей духовной деятельности (идеалистическому познанию);

- высшей духовной деятельностью могут заниматься только люди подготовленные — образованные интеллектуалы, философы, следовательно, только они способны

- ▶ Особую роль в своей философии Платон уделит проблеме государства.
- ▶ Платон выделяет семь типов государства: одно идеальное "государство будущего", которого пока не существует и в котором отпадет необходимость в государственной власти и законах, и шесть типов ныне существующих государств.

Среди шести существующих типов Платоном указываются:

- 3 справедливых: монархия — справедливая власть одного человека; аристократия — справедливая власть меньшинства; демократия — справедливая власть большинства;
- 3 несправедливых: тирания — несправедливая власть одного человека; олигархия — несправедливая власть меньшинства; тимократия — несправедливая власть большинства, власть военных вождей, армии.

- ▶ Поскольку тирания, олигархия и тимократия являются несправедливыми формами государства, а демократия — власть большинства — редко бывает справедливой и, как правило, вырождается в тиранию, олигархию или тимократию, двумя стабильными и оптимальными формами государства

- Также Платон выдвигает собственный план государственного устройства (идеальное государство будущего), согласно данному плану:
- все население государства (полиса) делится на три сословия — философы, воины, работники;
 - работники (крестьяне и ремесленники) занимаются грубым физическим трудом, создают материальные блага, могут в ограниченных размерах владеть частной собственностью;
 - воины занимаются физическими упражнениями, тренируются, поддерживают в государстве порядок, в случае необходимости — участвуют в военных действиях;
 - философы (мудрецы) — разрабатывают философские теории, познают мир, учат, управляют государством;
 - философы и воины не должны иметь частной собственности;
 - жители государства вместе проводят свободное время, вместе едят (проводят трапезы), вместе отдыхают;
 - не существует брака, все жены и дети общие;
 - допускается и приветствуется труд рабов, как правило, варваров, захваченных в плен

Историческое значение философии Платона в том, что:

- впервые философом оставлено целое собрание фундаментальных произведений;
- положено начало идеализму как крупному философскому направлению;
- впервые глубоко исследованы проблемы не только природы, но и общества;
- были заложены основы понятийного мышления;
- была создана философская школа (Академия), просуществовавшая около 1000 лет, где выросли многие видные последователи Платона (Аристотель и др.). Наиболее знаменитыми воспитанниками Академии являлись: Аристотель (учился у Платона, основал собственную философскую школу — Ликей), Ксенокрит, Кратет, Аркесилай, Клитомах Карфагенский, Филон из Ларисы (учитель Цицерона). Академия была закрыта в 529 г. византийским императором Юстинианом как рассадник язычества и "вредных" идей, однако за свою историю успела добиться того, что платонизм и неоплатонизм стали ведущими направлениями европейской философии.

III. Философия Аристотеля.

➤ Аристотель (384 — 322, гг. до н. э.) — древнегреческий философ классического периода, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель собственной философской школы Ликей.

➤ В своей **философской деятельности Аристотель прошел три основных этапа:**

- 367 - 347 гг. до н. э. (20 лет) - работал, начиная с 17-летнего возраста, в Академии Платона и был его учеником (до момента смерти Платона);
- 347 - 335 гг. до н. э. (12 лет) - жил и работал в Пелле -столице Македонского государства по приглашению царя Филиппа; воспитывал Александра Македонского;
- 335 - 322 гг. - основал собственную философскую школу - Ликей (перипатетическую школу) и работал в ней до своей смерти.

К наиболее известным произведениям Аристотеля относятся: "Органон", "Физика", "Механика", "Метафизика", "О душе", "История животных", "Никомахова этика", "Риторика", "Политика", "Афинская политая", "Поэтика".

Философию Аристотель делил на три вида:

- *теоретическую*, изучающую проблемы бытия(получила название "первичная философия");
- *практическую* - о деятельности человека, устройстве государства;
- *поэтическую*. Считается, что фактически Аристотелем как четвертая часть философии была выделена *логика*.

► Рассматривая проблему бытия, Аристотель выступил с критикой философии Платона, согласно которой окружающий мир делился на "мир вещей" и "мир чистых (бестелесных) идей", и "мир вещей" в целом, как и каждая вещь в отдельности, являлся лишь материальным отображением соответствующей "чистой идеи". Ошибка Платона, по Аристотелю, в том, что он оторвал "мир идей" от реального мира и рассматривал "чистые идеи" вне всякой связи с окружающей действительностью, которая имеет и свои собственные характеристики - протяженность, покой, движение и др.

► Вывод Аристотеля: не существует "чистых идей", не связанных с окружающей действительностью, отображением которых являются все вещи и предметы материального мира.

► Поскольку бытие не есть "чистые идеи" ("эйдосы") и их материальное отражение ("вещи"), возникает вопрос: что такое бытие? Дать ответ на этот вопрос (что такое бытие) Аристотель пытается через **высказывания о бытие**, то есть через **категории** (в переводе с древнегреческого — высказывания). Аристотель выделяет 10 категорий, которые отвечают на поставленный вопрос (о бытии), причем одна из категорий говорит о том, что такое бытие, а 9 остальных дают его характеристики.

► Данными категориями являются: • сущность (субстанция); • количество; • качество; • отношение; • место; • время; • положение; • состояние; • действие; • страдание.

► Иначе говоря, по Аристотелю, бытие — это сущность (субстанция), обладающая свойствами количества, качества, места, времени, отношения, положения, состояния, действия, страдания.

► Человек, как правило, способен воспринимать лишь свойства бытия, но не его сущность. Также согласно Аристотелю категории — это высшее отражение и обобщение окружающей дей

➤ Носителем сознания, по Аристотелю, является душа. Философ выделяет три уровня души:

Растительная душа отвечает за функции питания, роста и размножения. Этими же функциями (питание, рост, размножение) ведает и

Животная душа, однако благодаря ей организм дополняется функциями ощущения и желания. И только

Разумная (человеческая) душа, охватывая все вышеперечисленные функции, ведает еще и функциями рассуждения и мышления. Именно это выделяет человека из всего окружающего мира.

Аристотель материалистически подходит к проблеме человека. Он считает, что человек:

- по биологической сущности является одним из видов высокоорганизованных животных;
- отличается от животных наличием мышления и разума;
- имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными (то есть жить в коллективе).

Именно последнее качество - потребность жить в коллективе — приводит к возникновению общества.

Регулирующим механизмом общества (защита от врагов, под держание внутреннего порядка, содействие экономике и т.д.) является государство.

Аристотель выделяет **шесть типов государства**: • монархия; • тирания; • аристократия; • крайняя олигархия; • охлократия (власть толпы, крайняя демократия); • полития (смесь умеренной олигархии и умеренной демократии).

▶ Подобно Платону Аристотель разделяет "дурные" формы государства (тирания, крайняя олигархия и охлократия) и "хорошие" (монархия, аристократия и полития).

▶ Наилучшей формой государства, по Аристотелю, является полития — совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии, государство "среднего класса" (идеал Аристотеля).

► Историческое значение философии Аристотеля в том, что он:

- внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о "чистых идеях";
- дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека;
- выделил 10 философских категорий и дал определение бытия через них;
- определил сущность материи (материя — это потенция, ограниченная формой)
- выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа - политии;
- внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода — от частного к общему).

Эллинистически-римская философия.

- ▶ **Философия кинизма.** *Антисфен* – физическое удовольствие становится однозначным злом; пришел к выводу о необходимости разрыва человека с общественным образом жизни. *Диоген Синопский* – «Свободен лишь тот, кто свободен от большего числа потребностей»; самодостаточность, апатия и безразличие являются идеалами кинического образа жизни. *Кратета* - человек должен быть аполитичным; для киника нет истинной родины.
- ▶ **Философия эпикуреизма.** *Эпикур* – счастье человека состоит в избавлении от страдания и беспокойства; для достижения счастья человеку нет необходимости ни в чем, кроме себя самого; человек автаркичен (самодостаточен), ему излишни государство, богатство и Боги; равенство всех людей; истинное удовольствие, состоит в отсутствии телесного страдания, в невозмутимости души.
- ▶ **Философия стоицизма.** *Зенон Китионский* - ощущения являются основой человеческого познания; бытие есть лишь то, что способно к активности и страданию, т.е. бытие=тело (материализм); цель жизни - достижение счастья, которое состоит в следовании природе.
- ▶ **Философия скептицизма.** *Пиррон* – основной принцип мышления – сомнение в надежности философской истины.
- ▶ **Философия неоплатонизма.** *Плотин* – показать суетность земного мира, научить своих учеников подниматься, созерцать божественное (последователь Платона)

В целом древнегреческая (античная) философия имеет следующие **особенности**:

- материальной основой расцвета данной философии был экономический расцвет полисов;
- древнегреческая философия была оторвана от процесса материального производства, а философы превратились в самостоятельную прослойку, не отягощенную физическим трудом и претендующую на духовное и политическое руководство обществом;
- стержневой идеей древнегреческой философии являлся космоцентризм;
- на поздних этапах — смешение космоцентризма и антропоцентризма (в основе которого были проблемы человека);
- допускалось существование богов, которые были частью природы и близки людям;
- человек не выделялся из окружающего мира, был частью природы;
- были заложены два направления в философии — идеалистическое ("линия Платона") и материалистическое ("линия Демокрита"), причем данные направления поочередно доминировали: в досократический период — материалистическое, в классический — имели одинаковое влияние в эллинистический —