

Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Обзорный реферат по теме: Цифра в XXI веке

Выполнили студентки 2 курса АРКИ:
Князева Валерия
Рахматулина Альфия
Тейлярова Элина
Янгазова Юлия

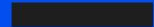
Научный руководитель: Макарова Татьяна Сергеевна, кандидат
педагогических наук, доцент



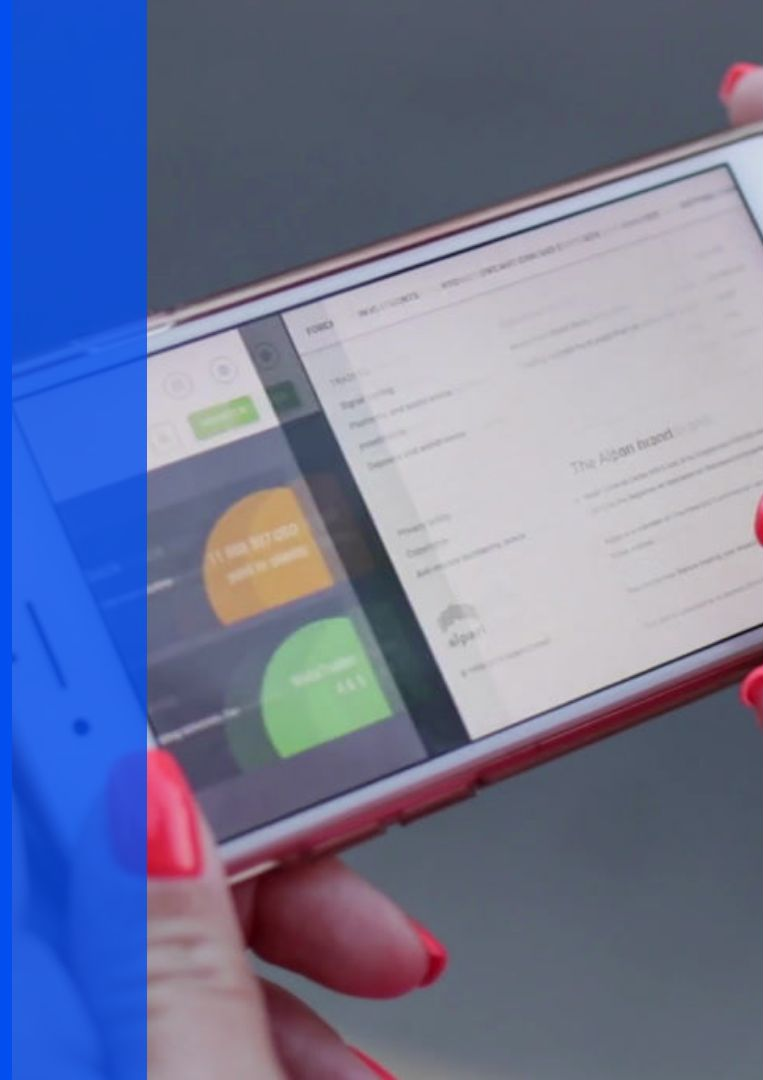
ЦИФРА В ХХІ ВЕКЕ

01

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ - ЭТО
ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В КАКУЮ-
ЛИБО СФЕРУ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА.**



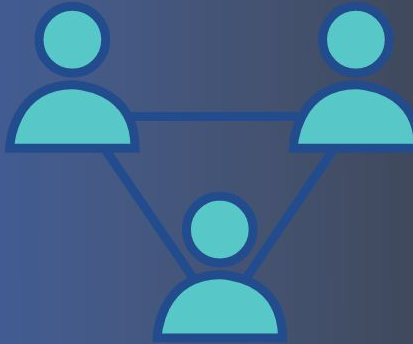
**ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА - НОВАЯ
ФОРМА БЫТИЯ, «ТРЕТЬЯ ПРИРОДА».**



ПРЕДПОСЫЛКИ ЦИФРОВИЗАЦИИ

В СИЛУ МНОГИХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ЗАПУСТИЛСЯ ГЛОБАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ИНФОРМАТИЗАЦИИ.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ДАЛА НАЧАЛО ПОСЛЕДУЮЩИМ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ.



ИСТОРИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ

1948

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
ТЕОРИЯ СВЯЗЕЙ**

1950-Е

**СТРЕМИТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ
КОМПЬЮТЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

1960-Е

**ПОЯВЛЕНИЕ
ПЕРВЫХ
ЛОКАЛЬНЫХ
ИНТЕРНЕТ СЕТЕЙ**

ИСТОРИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ

1975

ПОЯВЛЕНИЕ
ПЕРВЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ

1980-Е

ПОЯВЛЕНИЕ
ПЕРВЫХ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ

2000-Е

ЭЛЕКТРОННАЯ
СИСТЕМА ОПЛАТЫ,
КОНВЕРТИРОВАНИЕ
ФАЙЛОВ

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРИОБРЕЛА
ГЛОБАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.**

**В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ
КОРОНАВИРУСА, ЦИФРОВИЗАЦИЯ СТАЛА
СТРЕМИТЕЛЬНО НАБИРАТЬ ОБОРОТЫ.**



ТЕРМИНЫ

ЦИФРА

РОДОВОЕ ИМЯ «ЦИФРА» СТАЛО ПРАКТИЧЕСКИ РАВНОЗНАЧНО ПОНЯТИЮ «ГАДЖЕТ».

DIGIT

**ЦИФРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, УПРАВЛЯЕМЫЕ СИСТЕМАМИ КОМПЬЮТЕРОВ, РАБОТАЮЩИХ НА ОСНОВЕ ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ.

**DIGITAL
TECHNOLOGIES**

**ЦИФРОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

ПРОСТРАНСТВО, ИНТЕГРИРУЮЩЕЕ ЦИФРОВЫЕ ПРОЦЕССЫ, А ТАКЖЕ СОВОКУПНОСТЬ ЦИФРОВЫХ ИНФРАСТРУКТУР.

**DIGITAL
SPACE**

ТЕРМИНЫ

**ЦИФРОВЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ**

НАБОР ПЛАТФОРМ, ЦЕЛЮЮ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕНОС В ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗАДАЧ И УПРОЩЕНИЕ ПРОЦЕССА ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.

**DIGITAL
TOOLS**

**ЦИФРОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

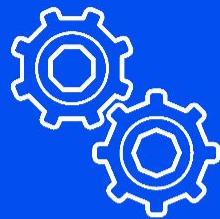
НАБОР ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**DIGITAL
LITERACY**



08

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ВЫСТУПАЕТ ИНСТРУМЕНТОМ
СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ



ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВА И
ШИРОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ



ВЫСТУПАЕТ ИНСТРУМЕНТОМ
ЭФФЕКТИВНОГО СПОСОБА
ПРЕПОДАВАНИЯ



ВЫСТУПАЕТ ИНСТРУМЕНТОМ
ЭФФЕКТИВНОЙ ДОСТАВКИ
ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ
СТУДЕНТАМ



ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ
ПОСТРОЕНИЯ НОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
- УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ

10



ПРОТИВОРЕЧИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ



**В РЕГИОНАХ ЕСТЬ ДЕРЕВНИ,
ГДЕ ПЛОХО РАЗВИТА ДАЖЕ
СОТОВАЯ СВЯЗЬ, А ЛЮДИ НЕ
ПРИНИМАЮТ “ЦИФРУ”
ВВИДУ СЛОЖИВШИХСЯ
СТЕРЕОТИПОВ ИЛИ
НЕПОДГОТОВЛЕННОСТИ.**



**ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В ШКОЛАХ**

**ВНЕДРЕНИЯ ПЛАТФОРМ
ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ**



**ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ
АВТОМАТИЧЕСКОГО
ПЕРЕВОДА**

**ВНЕДРЕНИЕ
РОБОТОТЕХНИКИ**

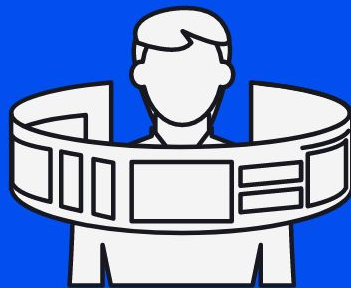


ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

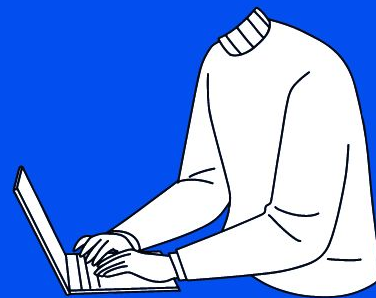
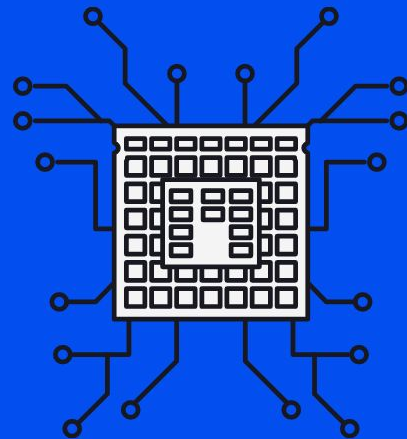
12

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛАХ

ПЕРЕВОД ОСНОВНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА В
ЦИФРОВУЮ ФОРМУ



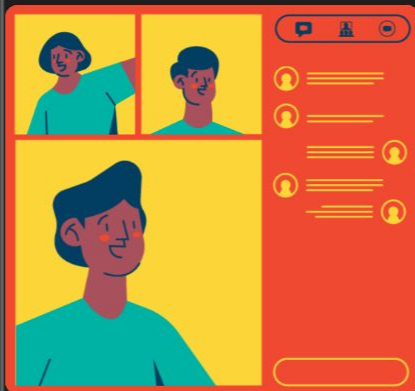
РАСШИРЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ



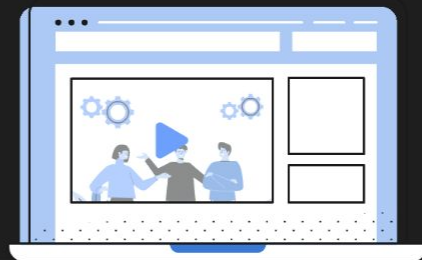
ВЫТЕСНЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ ПЛАТФОРМ ОНЛАЙН- ОБРАЗОВАНИЯ

14

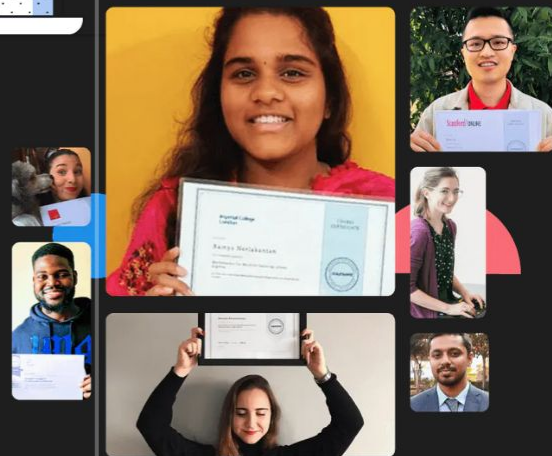
СОЗДАНИЕ ДО
4000 ОНЛАЙН-
КУРСОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



COURSERA





**ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ
АВТОМАТИЧЕСКОГО
ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ И
РЕЧИ С ЛЮБОГО
ЯЗЫКА**

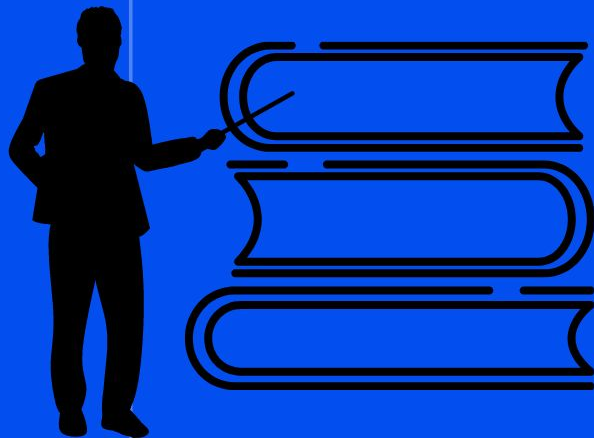
**ДОСТУП К
ЭЛЕКТРОННЫМ
БИБЛИОТЕЧНЫМ
РЕСУРСАМ ВСЕХ
ВУЗОВ МИРА**



OPEN

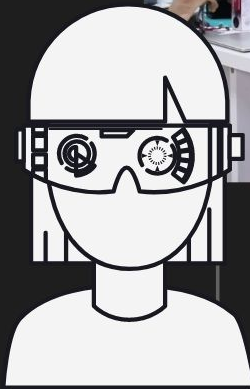
LIBRARY

**ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ
ПЕДАГОГА**



ВНЕДРЕНИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

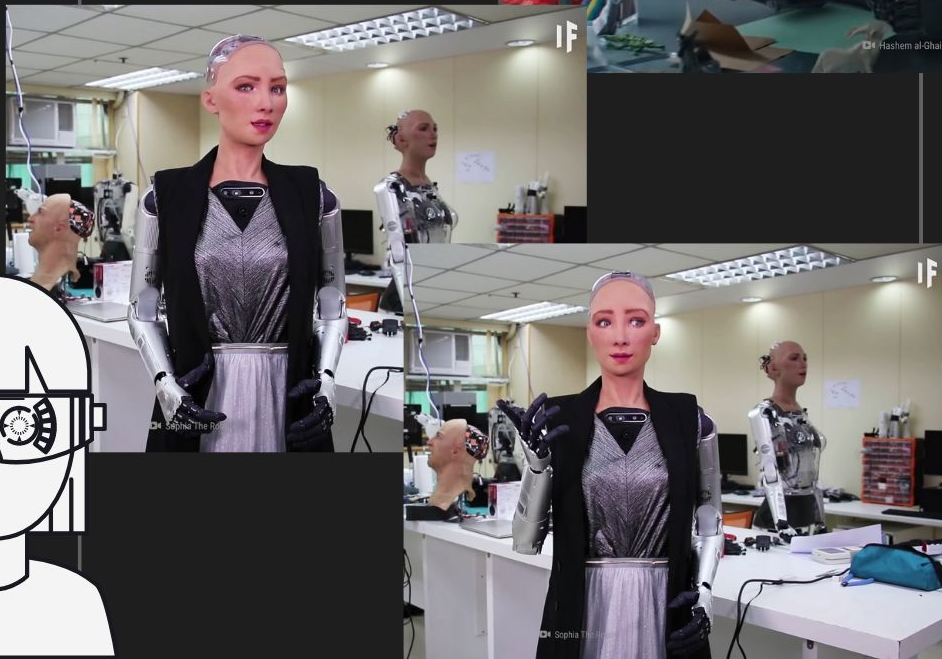
16



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РОБОТА-УЧЕНИКА



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РОБОТА-УЧИТЕЛЯ



ИСТОЧНИКИ:

1. А.А. СТРОКОВ ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ // ВЕСТНИК МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. 2020. №2 (31). URL: [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/TSIFROVIZATSIYA-OBRAZOVANIYA-PROBLEMY-I-PERSPEKTIVY](https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-problemy-i-perspektivy)
2. А.П. СЕГАЛ «ЦИФРА» И «ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО» КАК СИМУЛЯКРЫ XXI ВЕКА (О ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СТРОГОСТИ ПРИ ОПИСАНИИ ПРОЦЕССОВ КОММУНИКАЦИИ). ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. 2019. [HTTPS://DOI.ORG/10.15372/PEMW20190302](https://doi.org/10.15372/PEMW20190302)
3. А. Я. ДАНИЛЮК, А. А. ФАКТОРОВИЧ; “ЦИФРОВОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ”; МОСКВА. 2019.
4. Н. П. ПЕТРОВА, Г. А. БОНДАРЕВА ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ // МНКО. 2019. №5 (78). URL: [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/TSIFROVIZATSIYA-I-TSIFROVYE-TEKHOLOGII-V-OBRAZOVANII](https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-i-tsifrovye-tekhnologii-v-obrazovanii)
5. Р.М.САФУАНОВ, М.Ю. ЛЕХМУС, Е.А. КОЛГАНОВ ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ // ВЕСТНИК УГНТУ. НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКОНОМИКА. СЕРИЯ: ЭКОНОМИКА . 2019. №2 (28). URL: [HTTPS://CYBERLENINKA.RU/ARTICLE/N/TSIFROVIZATSIYA-SISTEMY-OBRAZOVANIYA](https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-sistemy-obrazovaniya)

ЦИФРА В XXI ВЕКЕ

КНЯЗЕВА ВАЛЕРИЯ
РАХМАТУЛИНА АЛЬФИЯ
ТЕЙЛЯРОВА ЭЛИНА
ЯНГАЗОВА ЮЛИЯ

