

ЛЕКЦИЯ 1.
ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА



▣ Вопрос 1. Определение психологии как науки (понятие психологии, предмет, задачи, структура психологии, связь с другими науками)

1. **Маклаков, А.** Общая психология / А. Маклаков. - СПб.: Питер, 2019. - 583 с.
2. **Марцинковская, Т.Д.** Общая психология: Учебное пособие / Т.Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2014. - 160 с.
3. **Иванников, В.А.** Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 с.
4. **Немов, Р.С.** Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2012. - 739 с.
5. **Немов, Р.С.** Общая психология. В 3-х т. Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2012. - 2472 с.
6. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 3: психология личности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 739 с.
7. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 2 в 4 книгах.

1. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 2 в 4 книгах. книга 3. Воображение и мышление: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 224 с.
2. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 2 в 4 книгах. книга 2. Внимание и память: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 261 с.
3. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 1. Введение в психологию: Учебник для бакалавров / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 726 с.
4. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3 т. том 2 в 4 кн.. книга 1. ощущения и восприятие: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 302 с. **Шадриков, В.Д.** Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазиллов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 с.

Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию: [курс лекций]: учебное пособие / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2013 – 351 с.

<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3800>

Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.

Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для студентов вузов / **А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.** - М. : ИНФРА-М, 1998. - 525 с.

Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2000.

Соколова Е.Е. Введение в общую психологию. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.1. М.: Академия, 2006

Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». Ред. **Е.Е. Соколова**, М., 1999.

Понятие «**психология**» в научный оборот было введено в XVIII в немецким ученым Христианом Вольфом.

Термин «**психология**» образован от греческих слов: *psyche* – «душа», «психика»; *logos* – знание, осмысление, изучение.

Дословно **психология** – это наука о душе.

Уже позднее, в XVII–XIX вв., психология значительно расширила сферу своих исследований и стала изучать деятельность человека, бессознательные процессы, сохранив при этом прежнее название.

Христиан Вольф – немецкий философ



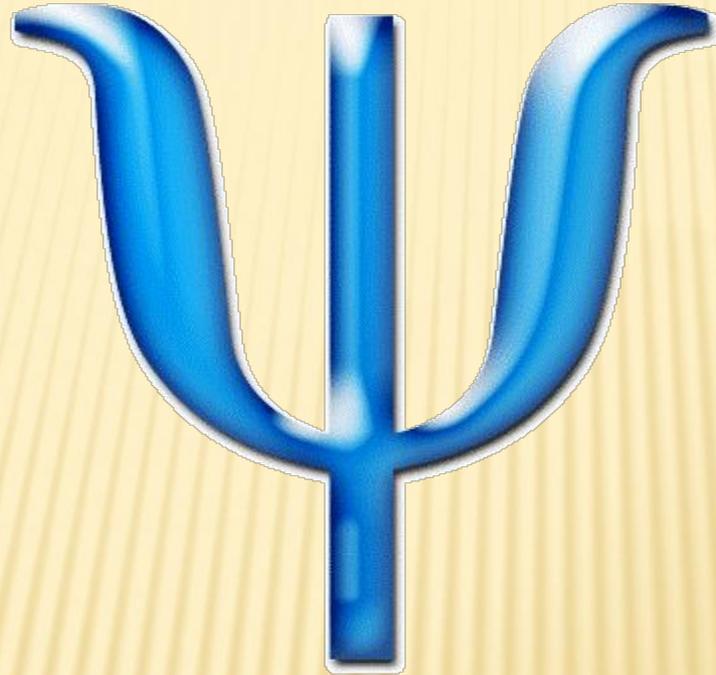
(1679-1754)

Впервые ввел в научный оборот термин «психология» в книгах «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология», опубликованы в 1732-1734 гг.

Психология – наука о
закономерностях
развития и
функционирования психики и
психической деятельности
человека и групп людей.



Психология – наука об общих закономерностях развития и функционирования психики, индивидуально-типологических особенностях её проявления и общих закономерностях взаимодействия человека со средой.



*Международный символ, обозначающий
психологию*

Особенность психологии как науки

Отличия психологии
от других наук

Человек в психологии одновременно является и субъектом и объектом исследования

Предмет исследования этой науки – наиболее сложная субстанция из всех, известных человечеству

В настоящее время в психологии нет общепризнанных представлений, и эта наука состоит из многочисленных научных школ и течений, по-разному трактующих психологические явления

Психология одновременно является и гуманитарной и естественной наукой

ПСИХИКА – это системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности.

-
- ▣ **Психика человека** — это субъективный образ объективного мира, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающей его средой и другими людьми.
 - ▣ Таким образом, **Психология** – наука о психике и психических явлениях.

ПСИХОЛОГИЯ

Включает в себя

- **фундаментальную психологию**, выявляющую факты, механизмы и законы психической деятельности,
- **прикладную психологию**, изучающую, с опорой на данные *фундаментальной* психологии, психические явления в естественных условиях,
- **практическую психологию**, занимающуюся применением психологических знаний на практике.

Объект психологии

- 1) не выделяется (в некоторых монографиях)
- 2) человек и общество
- 3) психика и весь мир психических феноменов в бесконечном многообразии их проявлений, которые присущи, несомненно, любому человеку, группам людей, высшим животным, их сообществам

ПОД ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ ПОНИМАЛИ:

- - **душа** (все исследователи до начала XVIII века);
- - **явления сознания** (англ. эмпирическая ассоцианистская психология – Д.Гартли, Джон Стюарт Милль, Александр Бэн, Герберт Спенсер);
- - **непосредственный опыт субъекта** (структурализм Вильгельма Вундта);
- - **приспособляемость** (функционализм – Уильям Джеймс);
- - **происхождение психических деятельностей** (психофизиология – И.М. Сеченов);
- - **поведение** (бихевиоризм – Джон Уотсон);
- - **бессознательное** (глубинная психология: психоанализ – Зигмунд Фрейд, индивидуальная психология – Альфред Адлер, аналитическая психология – Кард Густав Юнг);

ПОД ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ ПОНИМАЛИ:

- - **процессы восприятия**, формирования и переработки образов и результаты этих процессов (гештальт-психология – Макс Вертгеймер);
- - **проблемы бытия человека** (гуманистическая психология, включая экзистенциальную психологию - Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Виктор Франкл, Ролло Мей, онтопсихологию – Антонио Менегетти и позитивную психологию – Мартин Селигман);
- - **процессы переработки информации информационной системой «мозг», познавательные способности человека** (когнитивная психология – Джордж Миллер, Герберт Саймон, Аллен Ньюэлл, Ноам Хомски, Дэвид Грин, Джон Свитс и другие);
- - предметом научной психологии целесообразно считать **внутренний мир человека** (Мазилев В. А.)
- - и другие.

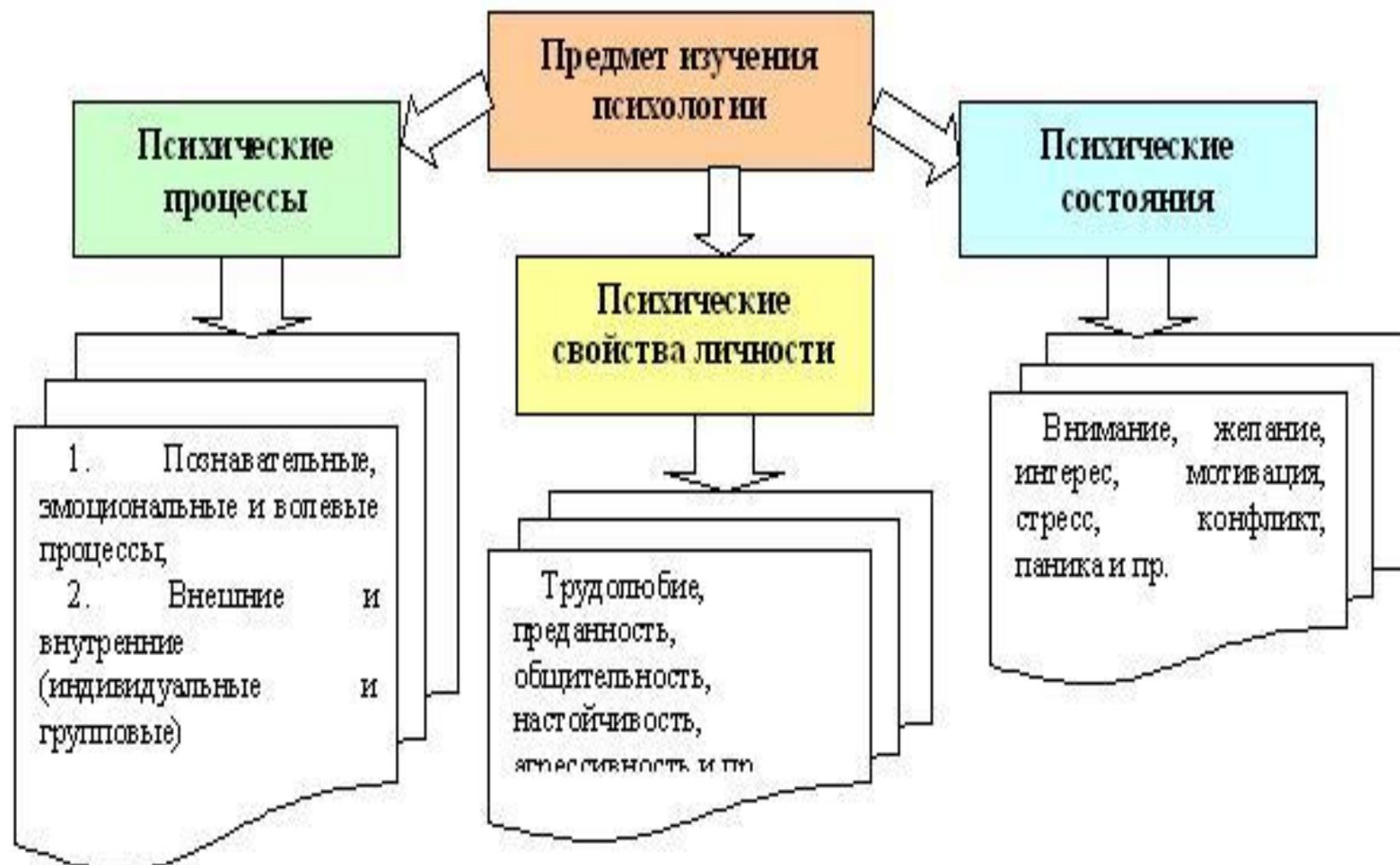
ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ –

1 точка зрения - *психические процессы, психические состояния и психические свойства личности*

2 точка зрения - *факты психической жизни, психологические законы и механизмы психической деятельности.*

Итак, психология – это наука, изучающая психические явления.





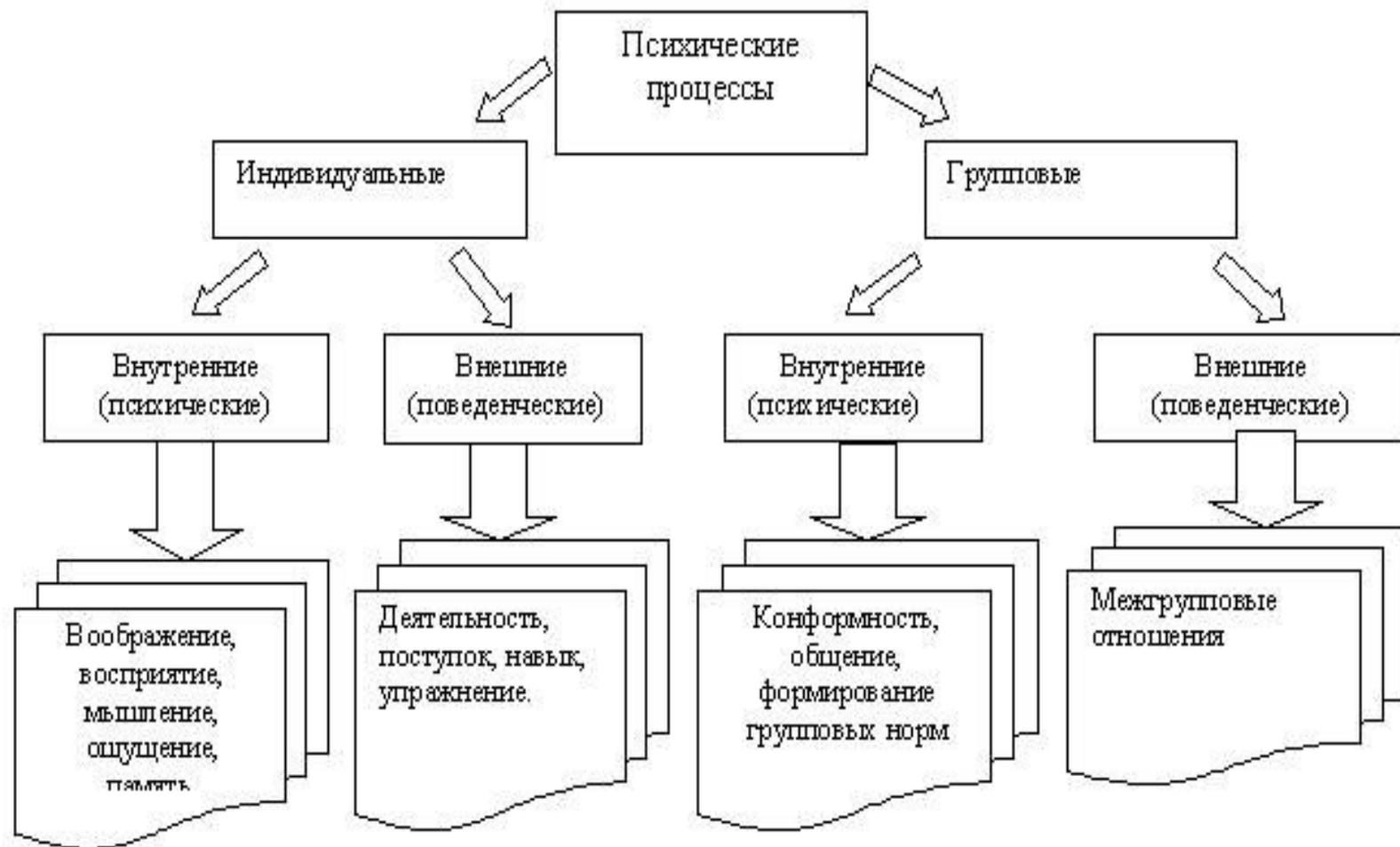


Рис. 1.4 Разновидности психических процессов.

- 2 подход - *факты психической жизни, психологические законы и механизмы психической деятельности*

- *К фактам психической жизни* можно отнести скорость сенсомоторной реакции, некоторые процессы ощущения и восприятия действительности (например, оптические иллюзии), факты психологической защиты устоявшихся убеждений, эмоциональные реакции, возникающие при поступлении новой информации и пр.
- *Пример психических законов:* закон Вебера-Фехнера, касающийся относительных порогов ощущений: «интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражения».
- *Механизмы психических явлений* наиболее трудно выявлять и исследовать. Пример: возникновение чувства удовольствия при повышении электрической активности определенных центров гипоталамуса в промежуточном мозге.

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

Основная задача психологии -
изучение объективных
закономерностей формирования,
развития и проявления психических
явлений и процессов.

Частные задачи психологии:

- 1) изучение механизмов психических явлений и процессов;
- 2) анализ закономерностей развития психических явлений и процессов в процессе онтогенеза, социального взаимодействия людей и трудовой деятельности;
- 3) содействие внедрению знаний психологической науки в практику жизни и деятельности людей.

СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИ (ОТРАСЛИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ)

(по Р. С. Немову)

Общая психология

1. Психология познавательных процессов и состояний.
2. Психология личности.
3. Психология индивидуальных различий.
4. Возрастная психология.
5. Социальная психология.
6. Зоопсихология.
7. Психофизиология.

Некоторые специальные отрасли психологических исследований

1. Педагогическая психология.
2. Медицинская психология.
3. Военная психология.
4. Юридическая психология.
5. Космическая психология.
6. Инженерная психология.
7. Экономическая психология.
8. Психология управления. и др.

Таким образом, психология представляет собой разветвленную сеть наук, которая продолжает активно развиваться.

Отрасли психологии:

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ
(НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

ПСИХОТЕРАПИЯ

- ▣ **Общая психология** является фундаментом для все других направлений.
- ▣ **Общая психология** – раздел психологии, изучающий вопросы методологии, теории и истории психологической науки, общие закономерности формирования и функционирования психики.
- ▣ **Возрастная психология** – область, изучающая становление психических функций человека в процессе его развития (онтогенеза).

Социальная психология изучает социально-психологические проявления личности человека, закономерности поведения, общения и деятельности людей в условиях межличностного взаимодействия в социальных группах.

▣ ***Педагогическая психология*** изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания.

▣ ***Инженерная психология*** изучает закономерности процессов взаимодействия человека и современной техники.

▣ ***Психология труда*** – раздел, изучающий формирование и проявление характеристик психики в процессе трудовой деятельности.

- ▣ **Медицинская психология** изучает психологические особенности деятельности врача и поведения больного.
- ▣ **Клиническая психология** – область прикладной психологии, занимающаяся диагностикой отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, коррекцией дезадаптивных и девиантных форм поведения и т.п.
- ▣ **Дифференциальная психология** изучает индивидуально-психологические различия между людьми.
- ▣ **Психология менеджмента** – изучает психологические аспекты организации работы коллективов людей с максимальным учетом их интересов, индивидуальных склонностей, мотиваций, интеллектуальных и творческих способностей.

Возрастная психология изучает закономерности психического развития личности от рождения до старости.

Психология труда изучает психологические особенности трудовой деятельности человека.

Патопсихология рассматривает отклонения в развитии психики, распад психики при различных формах мозговой патологии.

Психодиагностика нацелена на разработку методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

Экономическая психология рассматривает проблемы психологических аспектов экономического поведения человека.

Юридическая психология изучает закономерности психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:

- Признание детерминированности психических явлений
- Генетический подход
- Взаимосвязь психики и деятельности
- Взаимосвязь биологических и социальных факторов

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ



Вопрос 2.

Методология и методы исследования в психологии

Методология исследования
(система принципов организации теоретической деятельности в рамках данной науки)

Метод
(отдельное направление исследований)

Эксперимент

Тест

Наблюдение

Беседа

Методика
(конкретное воплощение метода как определенного способа взаимодействия субъекта и объекта исследования в виде конкретной процедуры)

Лабораторный эксперимент

Бланковый открытый тест

Включенное наблюдение

Структурированное интервью

-
- ▣ *Методология* – это система принципов и способов организации научной деятельности, а также учение об этих принципах, это учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

 - ▣ Важнейшие методологические положения представлены в работах классиков советской психологической науки:
 - ▣ С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, П.Я. Гальперина, А.Р. Лурии, М.С. Роговина, А.А. Смирнова, Б.М. Теплова, Д.Н. Узнадзе и др.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:

- принцип системности
- принцип развития (генетический подход)
- принцип детерминизма (признания детерминированности психических явлений)
- принцип единства сознания и деятельности
- принцип активности
- принцип взаимосвязи биологических и социальных факторов
- принцип отражения
- постулат о рефлекторной природе психики
- постулат социальности (личность есть совокупность всех общественных отношений)

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

- это совокупность способов и приемов изучения психических явлений.

Задачи методов:

1. Установление наличия у человека особенностей или свойства поведения
2. Определение степени развитости свойства
3. Описание диагностируемых особенностей
4. Сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей или у одного и того же человека на разных промежутках времени.

Основные группы методов психологии

Психологические методы

Математические методы

Психофизиологические методы

Наблюдение, эксперимент, опрос, тесты и т. д.

Анализ функционального состояния при помощи специальной аппаратуры. Регистрация электроэнцефалограммы, электрокардиограммы, артериального давления, температуры, скорости сенсомоторной реакции, показателей тремора и т. д.

Компьютерные модели психических явлений и методы статистической обработки данных, полученных в процессе психологических исследований

Классификация методов психологического исследования

(по Б.Г. Ананьеву):



Методы психологии

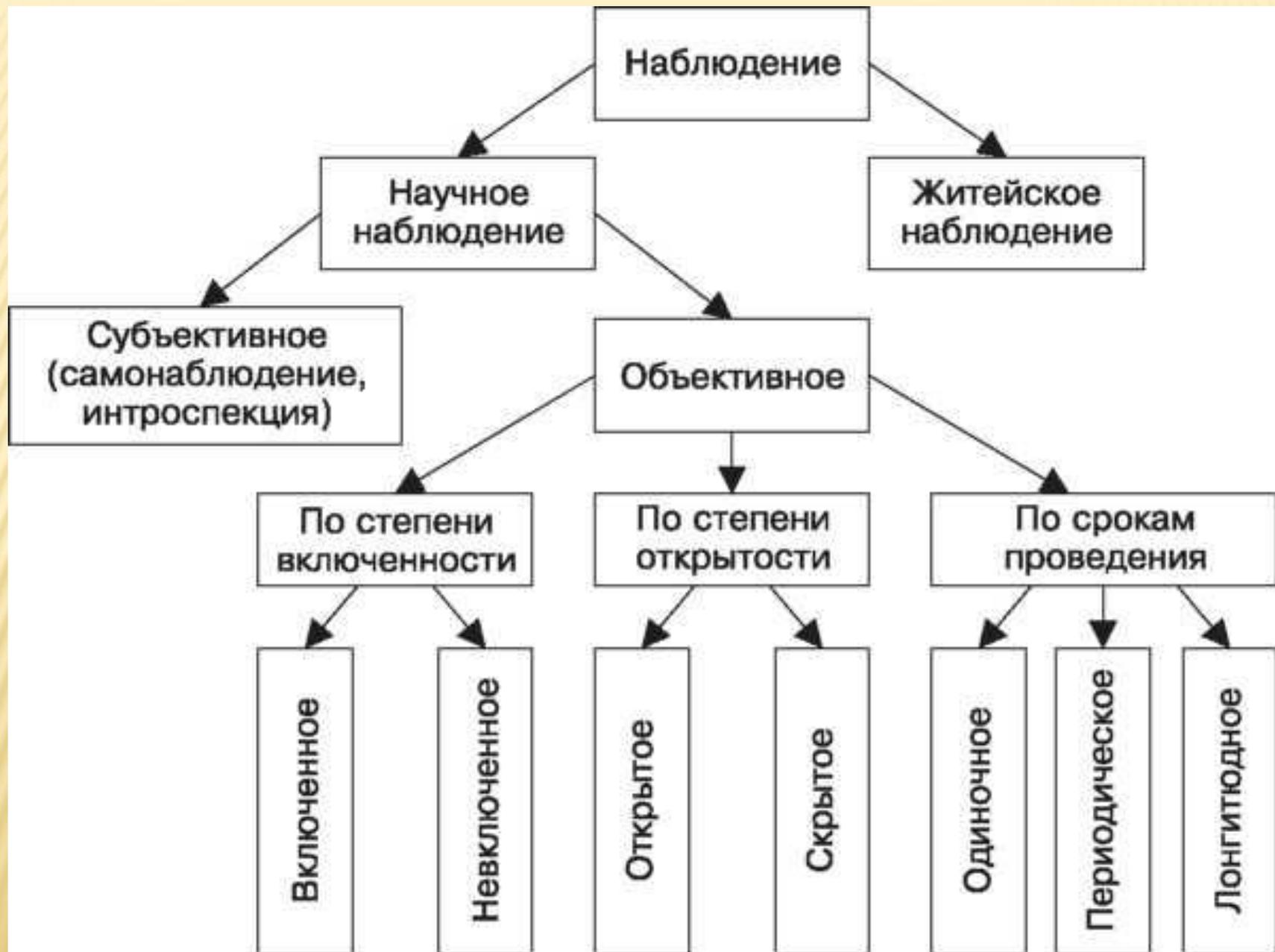


КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ:

- По продолжительности
- По цели исследования
- По типу применяемых в тестовых методиках тестовых задач
- По характеру обработки полученных данных
- По адресату тестового материала

НАБЛЮДЕНИЕ

- это метод сбора фактического материала с помощью непосредственного восприятия и фиксирования ожидаемых психологических явлений или результатов по определенной схеме с последующим психологическим анализом результатов



□ Черты внешнего наблюдения

- 1. Планомерность и систематичность проведения.
- 2. Целенаправленный характер.
- 3. Длительность наблюдения.
- 4. Фиксация данных с помощью технических средств, кодирования и т. п.

□ Виды внешнего наблюдения

- 1. Структурированное (имеется подробная пошаговая программа наблюдения) – неструктурированное (имеется лишь простое перечисление данных, подлежащих наблюдению).
- 2. Сплошное (фиксируются все реакции наблюдаемых) – выборочное (регистрируются лишь отдельные реакции).
- 3. Включенное (исследователь выступает как член группы, в которой осуществляется наблюдение) – невключенное (исследователь выступает как сторонний наблюдатель).

Правила наблюдения

Наблюдение осуществляется неоднократно, систематически и (желательно) незаметно для наблюдаемого

Способы фиксации результатов

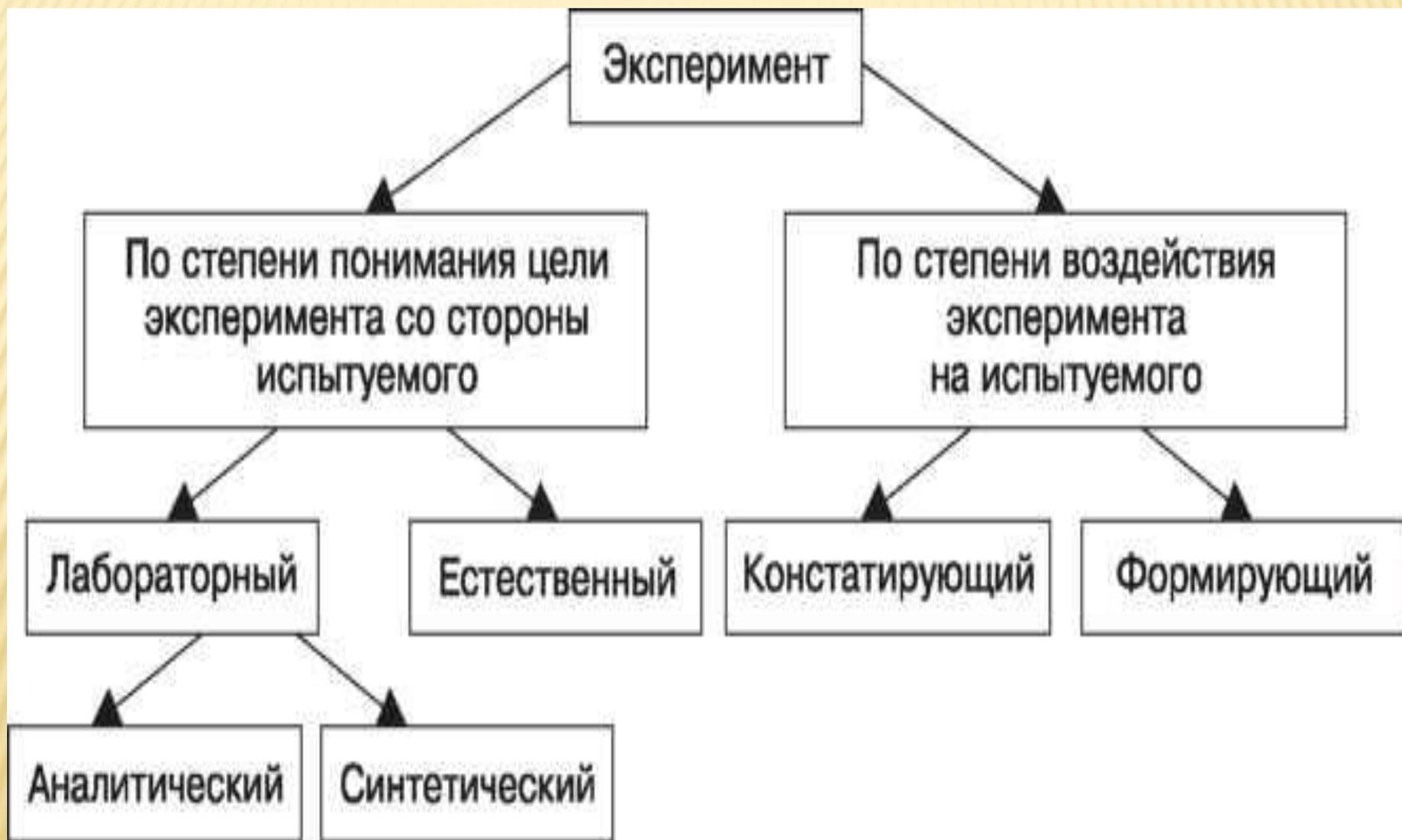
В процессе наблюдения используют фото- и киносъемку, магнитофон, непосредственное наблюдение

Недостаток метода

Наблюдатель не может влиять на изучаемые процессы, поэтому зависит от хода событий и внешних обстоятельств. Он может не увидеть того, что хотел

ЭКСПЕРИМЕНТ

- изучение психических явлений, условия проявления и развития которых создаются, строго учитываются и при необходимости воссоздаются. Это метод, когда исследователь сам вызывает явление, которое будет изучаться.



□ Виды эксперимента

- 1. **Лабораторный** – проводится в специально оборудованных помещениях, часто с использованием специальной техники. Отличается строгостью и точностью фиксации данных, что позволяет получать интересный научный материал.

Трудности лабораторного эксперимента:

- 1) необычность ситуации, в силу чего могут искажаться реакции испытуемых;
- 2) фигура экспериментатора способна вызывать либо желание угодить, либо, наоборот, сделать что-то назло: и то, и другое искажает результаты;
- 3) пока еще не все явления психики могут быть смоделированы в условиях эксперимента.

2. *Естественный эксперимент* –

искусственная ситуация создается в естественных условиях. Впервые был предложен ***А. Ф. Лазурским***. Например, можно изучать особенности памяти дошкольников, играя с детьми в магазин, где им предстоит «сделать покупки» и тем самым воспроизвести заданный ряд слов.

Дополнительные методы:

- Опрос
- Психологический тест
- Анализ продуктов деятельности
- Метод анализа документов
- Близнецовый метод
- Проективные методы
- Социометрия

- **Опросы** – вспомогательные методы исследования, содержащие вопросы. Перед опросом необходимо проводить с испытуемыми краткий инструктаж, создавать доброжелательную атмосферу; если можно получить сведения из других источников, то не следует спрашивать об этом.

- **Методы опроса:** беседа, анкетирование, интервью.

- **Беседа** – метод опроса, при котором и исследователь, и испытуемый находятся в равных позициях.
- Может применяться на различных этапах исследования.

□ **Анкетирование** – метод, благодаря которому можно оперативно получить большое количество данных, зафиксированных в письменной форме.

□ Виды анкет:

□ 1) индивидуальные – коллективные;

□ 2) очные (имеется личный контакт исследователя и анкетированного) – заочные;

□ 3) открытые (анкетированные сами формулируют ответы) – закрытые (представлен перечень готовых ответов, из которых надо выбрать наиболее подходящий анкетированному).

- **Интервью** – метод, осуществляемый в процессе непосредственного общения, ответы даются в устной форме.
- Виды интервью:
- 1) стандартизированное – все вопросы сформулированы заранее;
- 2) нестандартизированное – вопросы формулируются ходе интервьюирования;
- 3) полустандартизированное – часть вопросов сформулирована заранее, а часть возникает в процессе интервью.

-
- **Социометрия** – метод, благодаря которому изучаются социальные отношения в группах. Позволяет определить положение человека в группе, предполагает выбор партнера по совместной деятельности.
 - **Анализ процесса и продуктов деятельности** – изучаются продукты человеческой деятельности, на основании которых делаются выводы о психических особенностях человека.
 - Могут изучаться рисунки, поделки, сочинения, стихи и т. д.

- **Близнецовый метод** используется в возрастной генетической психологии.
- Суть метода заключается в сопоставлении психического развития однояйцовых близнецов, силой обстоятельств воспитанных в различных жизненных условиях.
- **Тесты** – стандартизированная психологическая методика, предназначение которой – дать количественную оценку изучаемого психологического качества.

□ Классификация тестов

- 1. Тест-опросник – тест-задание.
- 2. Аналитические (изучают одно психическое явление, н-р, произвольность внимания) – синтетические (изучают совокупность психических явлений, н-р, тест 16-факторный Кеттелла).

Классификация тестов

В зависимости от содержания тесты делятся на:

- 1) интеллектуальные (изучают особенности интеллекта, так называемый IQ);
- 2) тесты профпригодности (исследуют уровень профессионального соответствия);
- 3) личностные тесты (словесные; проективные, когда о качествах человека судят по тому, как он воспринимает и оценивает предлагаемую ему ситуацию).