

**ЛЕКЦИЯ 1.**  
**ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА**

---



**▣ Вопрос 1. Определение психологии как науки (понятие психологии, предмет, задачи, структура психологии, связь с другими науками)**

1. **Маклаков, А.** Общая психология / А. Маклаков. - СПб.: Питер, 2019. - 583 с.
2. **Марцинковская, Т.Д.** Общая психология: Учебное пособие / Т.Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2014. - 160 с.
3. **Иванников, В.А.** Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 с.
4. **Немов, Р.С.** Общая психология. В 3-х т. Т. 3. Психология личности: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2012. - 739 с.
5. **Немов, Р.С.** Общая психология. В 3-х т. Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2012. - 2472 с.
6. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 3: психология личности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 739 с.
7. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 2 в 4 книгах.

1. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 2 в 4 книгах. книга 3. Воображение и мышление: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 224 с.
2. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 2 в 4 книгах. книга 2. Внимание и память: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 261 с.
3. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3х тт. том 1. Введение в психологию: Учебник для бакалавров / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 726 с.
4. **Немов, Р.С.** Общая психология в 3 т. том 2 в 4 кн.. книга 1. ощущения и восприятие: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 302 с. **Шадриков, В.Д.** Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазиллов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 с.

**Гиппенрейтер, Ю. Б.** Введение в общую психологию: [курс лекций]: учебное пособие / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва: АСТ, 2013 – 351 с.

<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3800>

**Леонтьев А.Н.** Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.

Основы теоретической психологии : Учеб. пособие для студентов вузов / **А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.** - М. : ИНФРА-М, 1998. - 525 с.

**Рубинштейн С.Л.** Основы общей психологии. – СПб., 2000.

**Соколова Е.Е.** Введение в общую психологию. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.1. М.: Академия, 2006

Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». Ред. **Е.Е. Соколова**, М., 1999.

Понятие «**психология**» в научный оборот было введено в XVIII в немецким ученым Христианом Вольфом.

Термин «**психология**» образован от греческих слов: *psyche* – «душа», «психика»; *logos* – знание, осмысление, изучение.

Дословно **психология** – это наука о душе.

Уже позднее, в XVII–XIX вв., психология значительно расширила сферу своих исследований и стала изучать деятельность человека, бессознательные процессы, сохранив при этом прежнее название.

## *Христиан Вольф – немецкий философ*



*(1679-1754)*

Впервые ввел в научный оборот термин «психология» в книгах «Рациональная психология» и «Эмпирическая психология», опубликованы в 1732-1734 гг.

**Психология** – наука о  
закономерностях  
развития и  
функционирования психики и  
психической деятельности  
человека и групп людей.





---

**Психология – наука об общих закономерностях развития и функционирования психики, индивидуально-типологических особенностях её проявления и общих закономерностях взаимодействия человека со средой.**



*Международный символ, обозначающий  
психологию*

## Особенность психологии как науки

Отличия психологии  
от других наук

Человек в психологии одновременно является и субъектом и объектом исследования

Предмет исследования этой науки – наиболее сложная субстанция из всех, известных человечеству

В настоящее время в психологии нет общепризнанных представлений, и эта наука состоит из многочисленных научных школ и течений, по-разному трактующих психологические явления

Психология одновременно является и гуманитарной и естественной наукой

**ПСИХИКА** – это системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности.



- 
- ▣ **Психика человека** — это субъективный образ объективного мира, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающей его средой и другими людьми.
  - ▣ Таким образом, **Психология** – наука о психике и психических явлениях.

# ПСИХОЛОГИЯ

Включает в себя

- **фундаментальную психологию**, выявляющую факты, механизмы и законы психической деятельности,
- **прикладную психологию**, изучающую, с опорой на данные *фундаментальной* психологии, психические явления в естественных условиях,
- **практическую психологию**, занимающуюся применением психологических знаний на практике.

# Объект психологии

- 1) не выделяется (в некоторых монографиях)
- 2) человек и общество
- 3) психика и весь мир психических феноменов в бесконечном многообразии их проявлений, которые присущи, несомненно, любому человеку, группам людей, высшим животным, их сообществам



# ПОД ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ ПОНИМАЛИ:

---

- - **душа** (все исследователи до начала XVIII века);
- - **явления сознания** (англ. эмпирическая ассоцианистская психология – Д.Гартли, Джон Стюарт Милль, Александр Бэн, Герберт Спенсер);
- - **непосредственный опыт субъекта** (структурализм Вильгельма Вундта);
- - **приспособляемость** (функционализм – Уильям Джеймс);
- - **происхождение психических деятельностей** (психофизиология – И.М. Сеченов);
- - **поведение** (бихевиоризм – Джон Уотсон);
- - **бессознательное** (глубинная психология: психоанализ – Зигмунд Фрейд, индивидуальная психология – Альфред Адлер, аналитическая психология – Кард Густав Юнг);



# ПОД ПРЕДМЕТОМ ПСИХОЛОГИИ ПОНИМАЛИ:

---

- - **процессы восприятия**, формирования и переработки образов и результаты этих процессов (гештальт-психология – Макс Вертгеймер);
- - **проблемы бытия человека** (гуманистическая психология, включая экзистенциальную психологию - Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Виктор Франкл, Ролло Мей, онтопсихологию – Антонио Менегетти и позитивную психологию – Мартин Селигман);
- - **процессы переработки информации информационной системой «мозг»**, познавательные способности человека (когнитивная психология – Джордж Миллер, Герберт Саймон, Аллен Ньюэлл, Ноам Хомски, Дэвид Грин, Джон Свитс и другие);
- - предметом научной психологии целесообразно считать **внутренний мир человека** (Мазилев В. А.)
- - и другие.

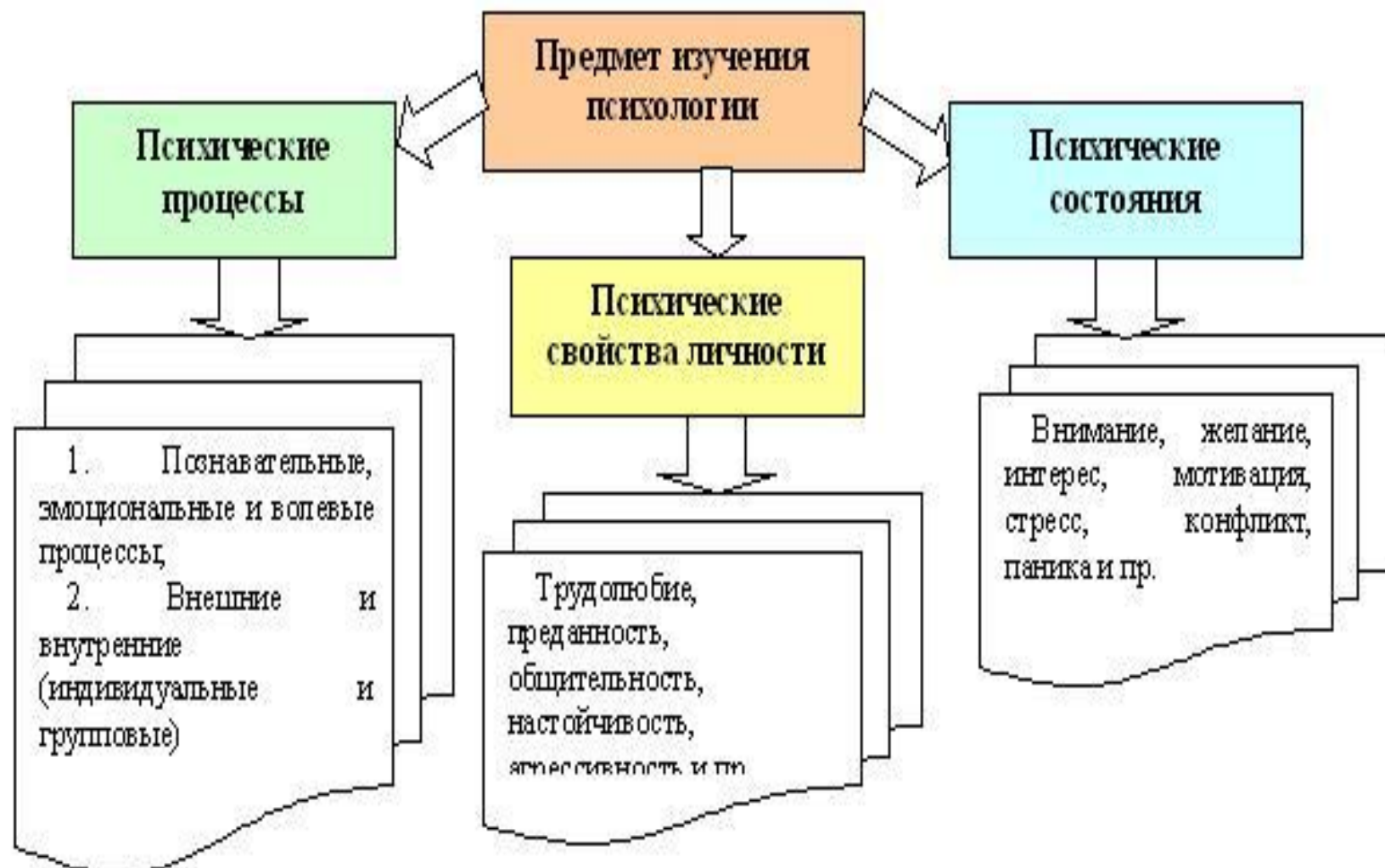
# ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ –

**1 точка зрения** - *психические процессы, психические состояния и психические свойства личности*

**2 точка зрения** - *факты психической жизни, психологические законы и механизмы психической деятельности.*

*Итак, психология – это наука, изучающая психические явления.*





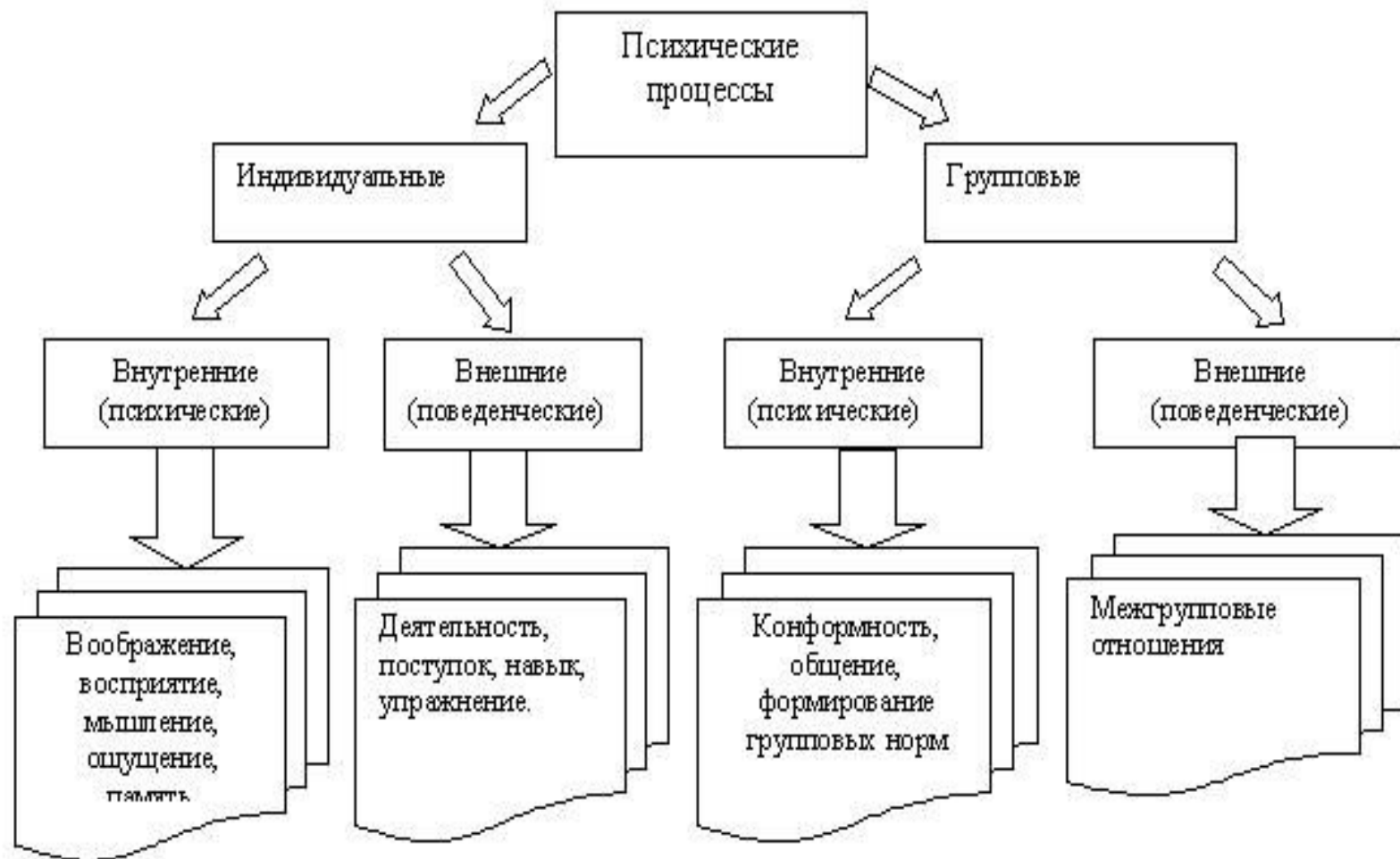


Рис. 1.4 Разновидности психических процессов.



- 2 подход - *факты психической жизни, психологические законы и механизмы психической деятельности*
  
- *К фактам психической жизни* можно отнести скорость сенсомоторной реакции, некоторые процессы ощущения и восприятия действительности (например, оптические иллюзии), факты психологической защиты устоявшихся убеждений, эмоциональные реакции, возникающие при поступлении новой информации и пр.
- *Пример психических законов*: закон Вебера-Фехнера, касающийся относительных порогов ощущений: «интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражения».
- *Механизмы психических явлений* наиболее трудно выявлять и исследовать. Пример: возникновение чувства удовольствия при повышении электрической активности определенных центров гипоталамуса в промежуточном мозге.

# ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

---

Основная задача психологии -  
изучение объективных  
закономерностей формирования,  
развития и проявления психических  
явлений и процессов.

## *Частные задачи психологии:*

- 1) изучение механизмов психических явлений и процессов;
- 2) анализ закономерностей развития психических явлений и процессов в процессе онтогенеза, социального взаимодействия людей и трудовой деятельности;
- 3) содействие внедрению знаний психологической науки в практику жизни и деятельности людей.



# *СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИ (ОТРАСЛИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ)*

(по Р. С. Немову)

## **Общая психология**

1. Психология познавательных процессов и состояний.
2. Психология личности.
3. Психология индивидуальных различий.
4. Возрастная психология.
5. Социальная психология.
6. Зоопсихология.
7. Психофизиология.



# Некоторые специальные отрасли психологических исследований

---

1. Педагогическая психология.
2. Медицинская психология.
3. Военная психология.
4. Юридическая психология.
5. Космическая психология.
6. Инженерная психология.
7. Экономическая психология.
8. Психология управления. и др.

Таким образом, психология представляет собой разветвленную сеть наук, которая продолжает активно развиваться.

# Отрасли психологии:

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ  
(НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ)

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПАТОПСИХОЛОГИЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПСИХОДИАГНОСТИКА

ПСИХОТЕРАПИЯ

- ▣ **Общая психология** является фундаментом для все других направлений.
- ▣ **Общая психология** – раздел психологии, изучающий вопросы методологии, теории и истории психологической науки, общие закономерности формирования и функционирования психики.
- ▣ **Возрастная психология** – область, изучающая становление психических функций человека в процессе его развития (онтогенеза).



***Социальная психология*** изучает социально-психологические проявления личности человека, закономерности поведения, общения и деятельности людей в условиях межличностного взаимодействия в социальных группах.

- ▣ ***Педагогическая психология*** изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания.
- ▣ ***Инженерная психология*** изучает закономерности процессов взаимодействия человека и современной техники.
- ▣ ***Психология труда*** – раздел, изучающий формирование и проявление характеристик психики в процессе трудовой деятельности.

- ▣ **Медицинская психология** изучает психологические особенности деятельности врача и поведения больного.
- ▣ **Клиническая психология** – область прикладной психологии, занимающаяся диагностикой отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, коррекцией дезадаптивных и девиантных форм поведения и т.п.
- ▣ **Дифференциальная психология** изучает индивидуально-психологические различия между людьми.
- ▣ **Психология менеджмента** – изучает психологические аспекты организации работы коллективов людей с максимальным учетом их интересов, индивидуальных склонностей, мотиваций, интеллектуальных и творческих способностей.

***Возрастная психология*** изучает закономерности психического развития личности от рождения до старости.

***Психология труда*** изучает психологические особенности трудовой деятельности человека.

***Патопсихология*** рассматривает отклонения в развитии психики, распад психики при различных формах мозговой патологии.



***Психодиагностика*** нацелена на разработку методов выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности.

***Экономическая психология*** рассматривает проблемы психологических аспектов экономического поведения человека.

***Юридическая психология*** изучает закономерности психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом.

# ***МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:***

- Признание детерминированности психических явлений
- Генетический подход
- Взаимосвязь психики и деятельности
- Взаимосвязь биологических и социальных факторов



# СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ



## ***Вопрос 2.***

# ***Методология и методы исследования в психологии***

---

**Методология исследования**  
(система принципов организации теоретической деятельности в рамках данной науки)

**Метод**  
(отдельное направление исследований)

Эксперимент

Тест

Наблюдение

Беседа

**Методика**  
(конкретное воплощение метода как определенного способа взаимодействия субъекта и объекта исследования в виде конкретной процедуры)

Лабораторный эксперимент

Бланковый открытый тест

Включенное наблюдение

Структурированное интервью

- 
- ▣ **Методология** – это система принципов и способов организации научной деятельности, а также учение об этих принципах, это учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.
  - ▣ Важнейшие методологические положения представлены в работах классиков советской психологической науки:
  - ▣ С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, Б.Г. Ананьева, П.Я. Гальперина, А.Р. Лурии, М.С. Роговина, А.А. Смирнова, Б.М. Теплова, Д.Н. Узнадзе и др.



# **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:**

- принцип системности
- принцип развития (генетический подход)
- принцип детерминизма (признания детерминированности психических явлений)
- принцип единства сознания и деятельности
- принцип активности
- принцип взаимосвязи биологических и социальных факторов
- принцип отражения
- постулат о рефлекторной природе психики
- постулат социальности (личность есть совокупность всех общественных отношений)

# МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

---

- это совокупность способов и приемов изучения психических явлений.

*Задачи методов:*

1. Установление наличия у человека особенностей или свойства поведения
2. Определение степени развитости свойства
3. Описание диагностируемых особенностей
4. Сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей или у одного и того же человека на разных промежутках времени.

**Основные группы методов психологии**

**Психологические методы**

**Математические методы**

**Психофизиологические методы**

Наблюдение, эксперимент, опрос, тесты и т. д.

Анализ функционального состояния при помощи специальной аппаратуры. Регистрация электроэнцефалограммы, электрокардиограммы, артериального давления, температуры, скорости сенсомоторной реакции, показателей тремора и т. д.

Компьютерные модели психических явлений и методы статистической обработки данных, полученных в процессе психологических исследований



# Классификация методов психологического исследования

(по Б.Г. Ананьеву):





# Методы психологии



# КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ:

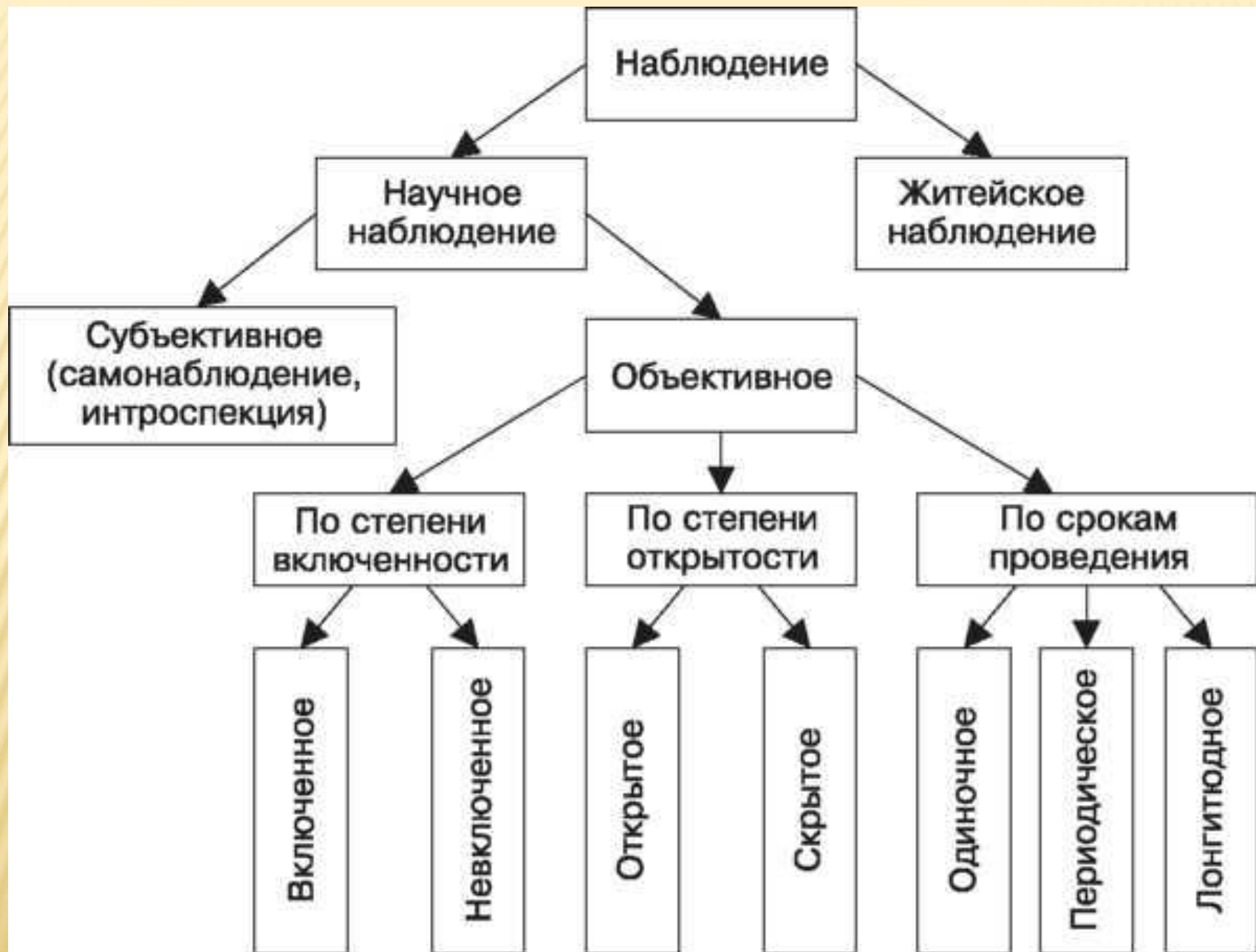
- По продолжительности
- По цели исследования
- По типу применяемых в тестовых методиках тестовых задач
- По характеру обработки полученных данных
- По адресату тестового материала

# НАБЛЮДЕНИЕ

---

- это метод сбора фактического материала с помощью непосредственного восприятия и фиксирования ожидаемых психологических явлений или результатов по определенной схеме с последующим психологическим анализом результатов







## □ Черты внешнего наблюдения

---

- 1. Планомерность и систематичность проведения.
- 2. Целенаправленный характер.
- 3. Длительность наблюдения.
- 4. Фиксация данных с помощью технических средств, кодирования и т. п.

## □ Виды внешнего наблюдения

---

- 1. Структурированное (имеется подробная пошаговая программа наблюдения) – неструктурированное (имеется лишь простое перечисление данных, подлежащих наблюдению).
- 2. Сплошное (фиксируются все реакции наблюдаемых) – выборочное (регистрируются лишь отдельные реакции).
- 3. Включенное (исследователь выступает как член группы, в которой осуществляется наблюдение) – невключенное (исследователь выступает как сторонний наблюдатель).

### Правила наблюдения

Наблюдение осуществляется неоднократно, систематически и (желательно) незаметно для наблюдаемого

### Способы фиксации результатов

В процессе наблюдения используют фото- и киносъемку, магнитофон, непосредственное наблюдение

### Недостаток метода

Наблюдатель не может влиять на изучаемые процессы, поэтому зависит от хода событий и внешних обстоятельств. Он может не увидеть того, что хотел

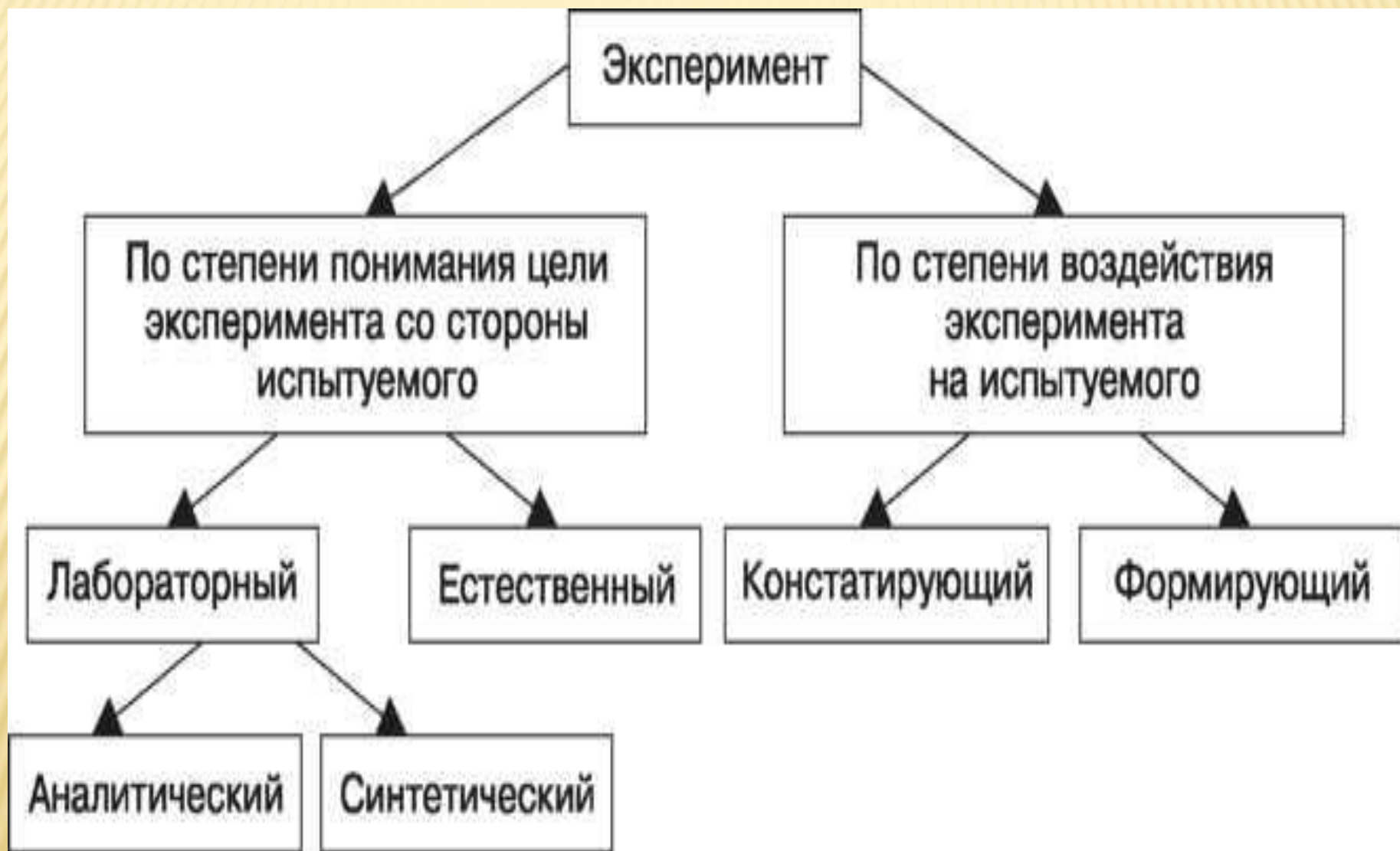


# ЭКСПЕРИМЕНТ

---

- изучение психических явлений, условия проявления и развития которых создаются, строго учитываются и при необходимости воссоздаются. Это метод, когда исследователь сам вызывает явление, которое будет изучаться.





## □ Виды эксперимента

- 1. **Лабораторный** – проводится в специально оборудованных помещениях, часто с использованием специальной техники. Отличается строгостью и точностью фиксации данных, что позволяет получать интересный научный материал.

### Трудности лабораторного эксперимента:

- 1) необычность ситуации, в силу чего могут искажаться реакции испытуемых;
- 2) фигура экспериментатора способна вызывать либо желание угодить, либо, наоборот, сделать что-то назло: и то, и другое искажает результаты;
- 3) пока еще не все явления психики могут быть смоделированы в условиях эксперимента.

## **2. *Естественный эксперимент* –**

искусственная ситуация создается в естественных условиях. Впервые был предложен ***А. Ф. Лазурским***. Например, можно изучать особенности памяти дошкольников, играя с детьми в магазин, где им предстоит «сделать покупки» и тем самым воспроизвести заданный ряд слов.



# Дополнительные методы:

---

- Опрос
- Психологический тест
- Анализ продуктов деятельности
- Метод анализа документов
- Близнецовый метод
- Проективные методы
- Социометрия



- **Опросы** – вспомогательные методы исследования, содержащие вопросы. Перед опросом необходимо проводить с испытуемыми краткий инструктаж, создавать доброжелательную атмосферу; если можно получить сведения из других источников, то не следует спрашивать об этом.
  
- **Методы опроса:** беседа, анкетирование, интервью.
  
- **Беседа** – метод опроса, при котором и исследователь, и испытуемый находятся в равных позициях.
- Может применяться на различных этапах исследования.

□ **Анкетирование** – метод, благодаря которому можно оперативно получить большое количество данных, зафиксированных в письменной форме.

□ Виды анкет:

□ 1) индивидуальные – коллективные;

□ 2) очные (имеется личный контакт исследователя и анкетированного) – заочные;

□ 3) открытые (анкетированные сами формулируют ответы) – закрытые (представлен перечень готовых ответов, из которых надо выбрать наиболее подходящий анкетированному).

- **Интервью** – метод, осуществляемый в процессе непосредственного общения, ответы даются в устной форме.
- Виды интервью:
- 1) стандартизированное – все вопросы сформулированы заранее;
- 2) нестандартизированное – вопросы формулируются ходе интервьюирования;
- 3) полустандартизированное – часть вопросов сформулирована заранее, а часть возникает в процессе интервью.



- 
- **Социометрия** – метод, благодаря которому изучаются социальные отношения в группах. Позволяет определить положение человека в группе, предполагает выбор партнера по совместной деятельности.
  - **Анализ процесса и продуктов деятельности** – изучаются продукты человеческой деятельности, на основании которых делаются выводы о психических особенностях человека.
  - Могут изучаться рисунки, поделки, сочинения, стихи и т. д.



- **Близнецовый метод** используется в возрастной генетической психологии.
- Суть метода заключается в сопоставлении психического развития однояйцовых близнецов, силой обстоятельств воспитанных в различных жизненных условиях.
- **Тесты** – стандартизированная психологическая методика, предназначение которой – дать количественную оценку изучаемого психологического качества.

## □ Классификация тестов

---

- 1. Тест-опросник – тест-задание.
- 2. Аналитические (изучают одно психическое явление, н-р, произвольность внимания) – синтетические (изучают совокупность психических явлений, н-р, тест 16-факторный Кеттелла).

# Классификация тестов

В зависимости от содержания тесты делятся на:

- 1) интеллектуальные (изучают особенности интеллекта, так называемый IQ);
- 2) тесты профпригодности (исследуют уровень профессионального соответствия);
- 3) личностные тесты (словесные; проективные, когда о качествах человека судят по тому, как он воспринимает и оценивает предлагаемую ему ситуацию).