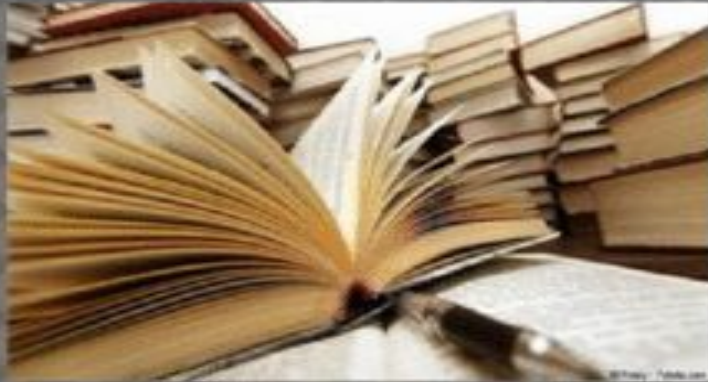


Підготувала Марусяк Х.Д.

болонської декларації

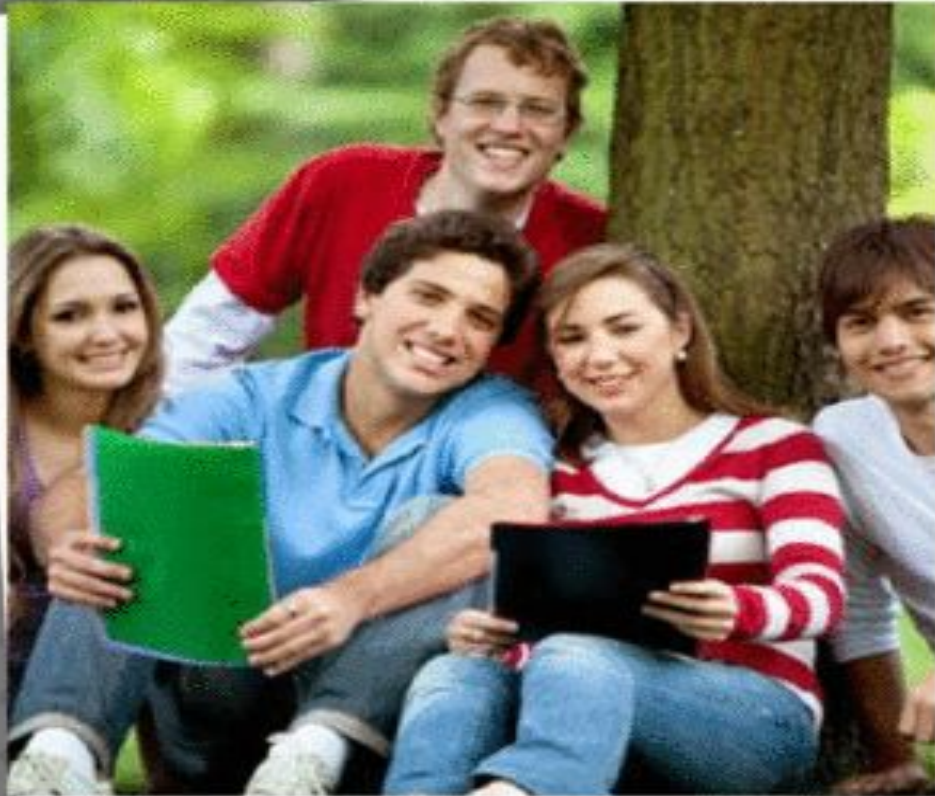




— університети (класичні, технічні, загальноосвітні), а також спеціалізовані заклади університетського рівня (вищі школи для підготовки вчителів, теологів, лікарів тощо) (група А). У закладах цієї групи навчається 1,4 млн. студентів;

— вищі фахові школи зі спеціалізованою фаховою підготовкою, в яких навчається 445 000 студентів (група В);

— вищі школи (коледжі) мистецтв і музики: 45 закладів і 30 000 студентів (група С).



### завдання:

- ❖ проведення наукових досліджень, навчання;
- ❖ підготовка кадрів вищої кваліфікації;
- ❖ присудження хабілітації для заміщення посад завідувачів кафедр;
- ❖ стандартне навчання триває щонайменше чотири роки.

У землі Північний Рейн-Вестфалія зберігся релікт періоду змін вищої освіти країни 70-х років —



готують спеціалістів з інженерії, бізнесу, менеджменту тощо. Наукові дослідження в них звужені й не претендують на фундаментальність.

МУЗИЧНІ І МИСТЕЦЬКІ ВИЩІ ШКОЛИ готують фахівців з усіх видів мистецтв і музики. Для отримання диплома необхідно скласти складний двостадійний фаховий екзамен.



— "загальний" (allgemeine), який дає доступ до всіх ВНЗ;

— фаховий (fachgebundene), що дає доступ до певних факультетів;

— застосовний лише для вступу у вищі фахові школи і на відповідний факультет загальноосвітнього університету.



## ▣ Grundstudium



- ▣ Перша (найчастіше 4 семестри) складається із загальних обов'язкових

## ▣ Hauptstudium



- ▣ Друга стадія надає студентам ширші можливості вибору предметів і закінчується екзаменами з присудженням диплома чи звання магістра, або держекзаменами (Staatsprüfung).

Оцінки у ФРН  
ставляться за  
шестибальною  
шкалою:

- 1 — дуже добре;
- 2 — добре;
- 3 — задовільно;
- 4 — досить (прохідний бал);
- 5 — недосить;
- 6 — незадовільно.



- *У Німеччині існує чітка нормативно-законодавча база, на основі якої відбувається реформування системи вищої освіти країни в дусі Болонської декларації, також існує система державного фінансування Болонського процесу, створені відповідні соціально-політичні та економічні умови перебудови та розширення національної освітньої*





Досвід Німеччини може бути корисним при розробці стратегій реструктуризації державних систем вищої освіти та вищих навчальних закладів для інших європейських країн-учасниць Болонської ініціативи, а також для України, яка стала на шлях системної трансформації вищої освіти.

