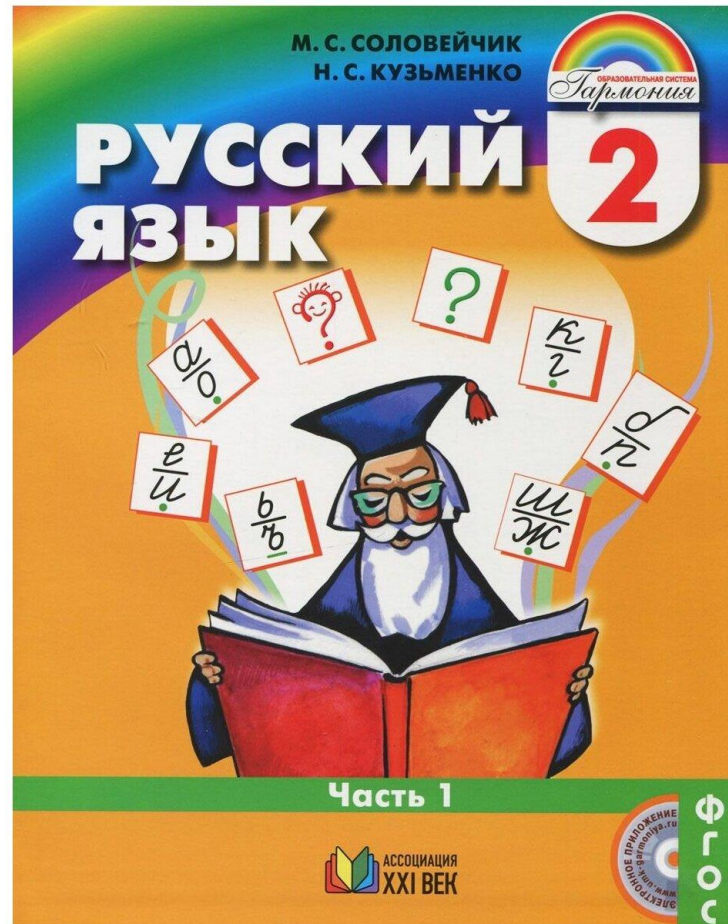


Русский



Открой тетрадку и оформи

запись:

2 декабря

Классная

работа

**Открой стр. 126, прочитай тему
урока**

Как сделать текст хорошим?

Открой печатную тетрадь на с.55-56 №247, прочитай текст, который составил ученик.

Найди и исправь в тетради 3 ошибки.

- Удалось ли ученику создать хороший текст?
- Отметь знаком / / лишние предложения.

Проверь, такой текст у тебя получился?

Любимая игрушка

У меня есть любимая игрушка. Это
машина. У неё большой зелёный
кузов. Я ей часто играю. Во дворе я
даю её другим ребятам.

В последних предложениях
повторяется то, о чем уже говорилось.
Они лишние.

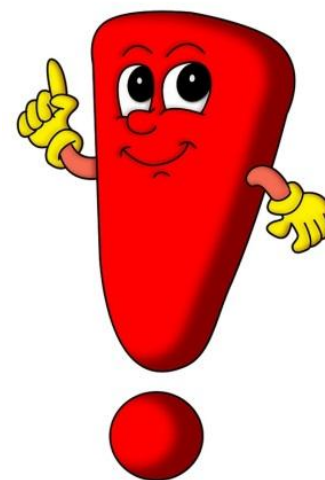


Исправив ошибки, ты выполнил(а) работу **корректора**. Но ты работал(а) ещё и **редактором**, так как улучшал(а) текст. С. 144, 145



– Я не понял, кто такой редактор. А что в тексте можно улучшать?

Помоги Антону разобраться, найди в словаре на с. 144 и 145, кто такой **редактор** и **корректор**



248. Чтобы твой ответ на вопрос Антона стал точнее, познакомься с требованиями к хорошему тексту.




Требования к хорошему тексту

- 1.** Понятна **тема** (о чём говорится).
- 2.** Ясна **главная мысль** (что хочет сказать автор).
- 3.** Каждое предложение вносит что-нибудь **новое**: *добавляет, объясняет, уточняет.*

■ Какие требования к тексту в рассказе про любимую игрушку (247) были выполнены, а какое – нарушено?

Что же ты улучшал(а) в тексте?

249. Проверь, учёл ли требования к тексту автор другой работы. 



Подарок

2. Глаза у неё открывались и закрывались. **4.** А надето на ней было красное платьице. **5.** Красивая кукла! **3.** На голове кудри из настоящих волос. **1.** Однажды приехал дядя и привёз большую куклу. !

Но всё ли удачно в тексте? Сразу ли его понимаешь? Как улучшить рассказ?

- Покажи порядок предложений цифрами и проверь, стал ли текст понятнее.
- Сделай вывод о четвёртом требовании к хорошему тексту.

250. Сверь свой вывод с нашим.



4. В хорошем тексте предложения располагаются **по порядку** – так, чтобы было понятно, как развивается, продолжается мысль.

■ Посмотри, как мы советуем исправлять текст, когда ты работаешь редактором.



**Когда улучшаешь текст,
исправляй так:**

- 1) убирай лишние мысли, слова: / /;
- 2) вставляй те, которых недостаёт: √;
- 3) меняй порядок предложений, слов:
1, 2, 3...

Теперь поработай корректором
и редактором самостоятельно
с **упр.252** в печатной тетради.
Исправленный текст
перепиши в рабочую тетрадь
и **отправь** мне на проверку.
Работу в печатной тетради

отпи



Переменка!