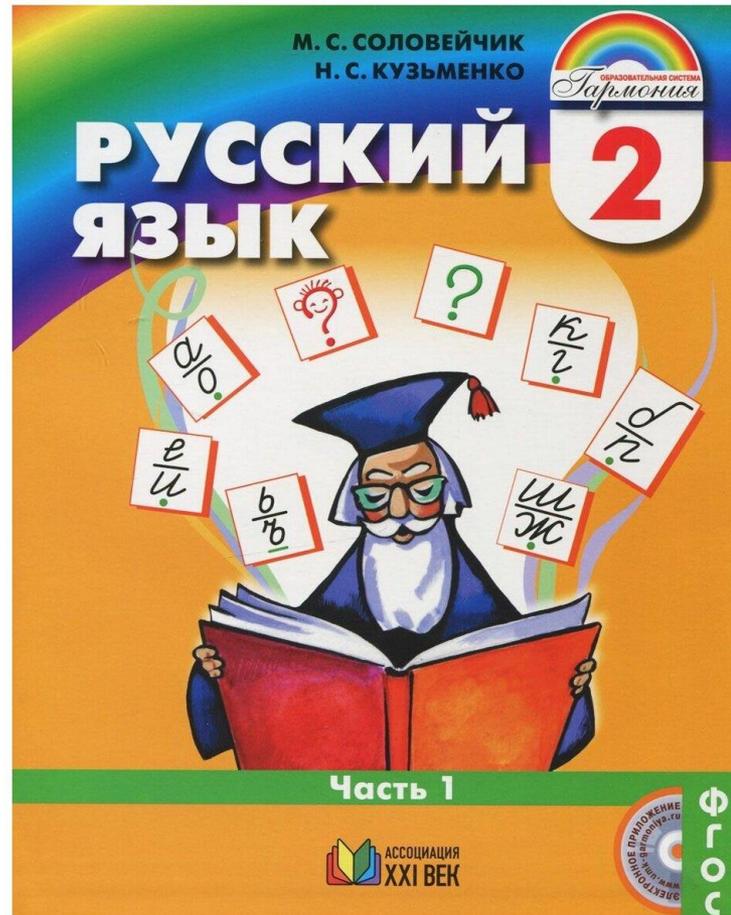


# Русский



Открой тетрадку и оформи

запись:

**2 декабря**

**Классная**

**работа**

**Открой стр. 126, прочитай тему  
урока**

## Как сделать текст хорошим?

Открой печатную тетрадь на с.55-56 №247, прочитай текст, который составил ученик.

**Найди и исправь в тетради 3 ошибки.**

- Удалось ли ученику создать хороший текст?
- Отметь знаком / / лишние предложения.

## Проверь, такой текст у тебя получился?

Любимая игрушка

У меня есть любимая игрушка. Это машина. У неё большой зелёный кузов. Я ей часто играю. Во дворе я даю её другим ребятам.

В последних предложениях повторяется то, о чем уже говорилось. Они лишние.

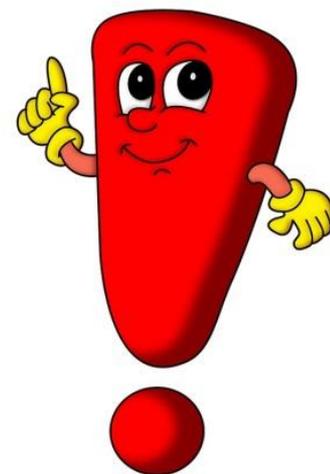


Исправив ошибки, ты выполнил(а) работу **корректора**. Но ты работал(а) ещё и **редактором**, так как улучшал(а) текст. С. 144, 145



– Я не понял, кто такой редактор. А что в тексте можно улучшать?

Помоги Антону разобраться, найди в словаре на с. 144 и 145, кто такой **редактор** и **корректор**



**248.** Чтобы твой ответ на вопрос Антона стал точнее, познакомься с требованиями к хорошему тексту.



### Требования к хорошему тексту

- 1.** Понятна **тема** (о чём говорится).
- 2.** Ясна **главная мысль** (что хочет сказать автор).
- 3.** Каждое предложение вносит что-нибудь **новое**: *добавляет, объясняет, уточняет.*

■ Какие требования к тексту в рассказе про любимую игрушку (247) были выполнены, а какое – нарушено?

Что же ты улучшал(а) в тексте?

**249.** Проверь, учёл ли требования к тексту автор другой работы. 



## Подарок

**2.** Глаза у неё открывались и закрывались. **4.** А надето на ней было красное платьице. **5.** Красивая кукла! **3.** На голове кудри из настоящих волос. **1.** Однажды приехал дядя и привёз большую куклу. !

Но всё ли удачно в тексте? Сразу ли его понимаешь? Как улучшить рассказ?

- Покажи порядок предложений цифрами и проверь, стал ли текст понятнее.
- Сделай вывод о четвёртом требовании к хорошему тексту.

## 250. Сверь свой вывод с нашим.



**4.** В хорошем тексте предложения располагаются **по порядку** – так, чтобы было понятно, как развивается, продолжается мысль.

■ Посмотри, как мы советуем исправлять текст, когда ты работаешь редактором.



**Когда улучшаешь текст,  
исправляй так:**

- 1) убирай лишние мысли, слова: / /;
- 2) вставляй те, которых недостаёт: √;
- 3) меняй порядок предложений, слов:  
1, 2, 3...

Теперь поработай корректором  
и редактором самостоятельно  
с **упр.252** в печатной тетради.  
Исправленный текст  
**перепиши** в рабочую тетрадь  
и **отправь** мне на проверку.  
Работу в печатной тетради

отпи



**Переменка!**