



*Тема урока:*

*«ВНУТРЕННЕЕ  
СТРОЕНИЕ  
ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ»*



**Цель:**

**знать: особенности внутреннего строения  
пресмыкающихся;**

**уметь: распознавать системы органов  
земноводных на рисунках и таблицах.**

## Проверка домашнего задания.

1. Ответить на вопросы:


- а) Где могут жить пресмыкающиеся?
- б) Какая форма тела у пресмыкающихся?
- в) Из каких частей состоит тело пресмыкающихся?
- г) Чем покрыто тело пресмыкающихся?

2. Продолжить предложения:

- а) Ящерицу пряткую в природе можно встретить на...
- б) Кожа ящерицы...
- в) Ящерица питается...
- г) Во рту у ящерицы...
- д) Спасает ящерицу от врагов...



### 3. Заполнить таблицу.



	Уж	Гадюка
<b>Форма тела</b>		
Способ передвижения		
Окраска		
Питание		

**Задание №1** рассчитано на учащихся третьей группы, **№2** – второй, **№3** – для наиболее сильных учащихся.

**Заслушивается рассказ одного из учеников, выполнившего дополнительное задание, о значении змеиного яда в медицине.**

## Изучение нового материала.

**1. Рассмотреть рисунки 52-54, таблицы, найти:**

**а) органы пищеварения;**

**б) органы дыхания;**

**в) органы кровообращения;**


**г) органы нервной системы.**

**2. Послушать объяснение учителя и заполнить таблицу.**

**Первый вариант таблицы для учащихся второй и третьей групп.**



## Внутреннее строение пресмыкающихся



Системы	Органы
Скелет	
Пищеварительная система	
Кровеносная система	
Дыхательная система	
Нервная система	

Второй вариант таблицы заполняется учащимися первой группы.

## Различие внутреннего строения земноводных и пресмыкающихся

Системы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Скелет		
Пищеварительная система		
Кровеносная система		
Дыхательная система		
Нервная система		



**3. Обобщение изученного (в форме беседы по таблице).**



**Домашнее задание:** читать текст «Внутреннее строение пресмыкающихся» и ответить на вопросы в конце текста.

**Дополнительное задание:**

1. Прочитать текст «Внутреннее строение пресмыкающихся» и выделить по смыслу четыре части. О чем говорится в первой, второй, третьей и четвертой частях?
2. Озаглавить выделенные части.





**Выполнила: Иванова Полина, 32 гр.**