



Тема урока:

*«ВНУТРЕННЕЕ
СТРОЕНИЕ
ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ»*



Цель:

**знать: особенности внутреннего строения
пресмыкающихся;**

**уметь: распознавать системы органов
земноводных на рисунках и таблицах.**

Проверка домашнего задания.

1. Ответить на вопросы:

- а) Где могут жить пресмыкающиеся?**
- б) Какая форма тела у пресмыкающихся?**
- в) Из каких частей состоит тело пресмыкающихся?**
- г) Чем покрыто тело пресмыкающихся?**

2. Продолжить предложения:

- а) Ящерицу пряткую в природе можно встретить на...**
- б) Кожа ящерицы...**
- в) Ящерица питается...**
- г) Во рту у ящерицы...**
- д) Спасает ящерицу от врагов...**



3. Заполнить таблицу.



	Уж	Гадюка
Форма тела		
Способ передвижения		
Окраска		
Питание		

Задание №1 рассчитано на учащихся третьей группы, **№2** – второй, **№3** – для наиболее сильных учащихся.

Заслушивается рассказ одного из учеников, выполнившего дополнительное задание, о значении змеиного яда в медицине.

Изучение нового материала.

1. Рассмотреть рисунки 52-54, таблицы, найти:

а) органы пищеварения;

б) органы дыхания;

в) органы кровообращения;

г) органы нервной системы.

2. Послушать объяснение учителя и заполнить таблицу.

Первый вариант таблицы для учащихся второй и третьей групп.



Внутреннее строение пресмыкающихся



Системы	Органы
Скелет	
Пищеварительная система	
Кровеносная система	
Дыхательная система	
Нервная система	

Второй вариант таблицы заполняется учащимися первой группы.

Различие внутреннего строения земноводных и пресмыкающихся

Системы	Земноводные	Пресмыкающиеся
Скелет		
Пищеварительная система		
Кровеносная система		
Дыхательная система		
Нервная система		



3. Обобщение изученного (в форме беседы по таблице).



Домашнее задание: читать текст «Внутреннее строение пресмыкающихся» и ответить на вопросы в конце текста.

Дополнительное задание:

1. Прочитать текст «Внутреннее строение пресмыкающихся» и выделить по смыслу четыре части. О чем говорится в первой, второй, третьей и четвертой частях?
2. Озаглавить выделенные части.



Выполнила: Иванова Полина, 32 гр.