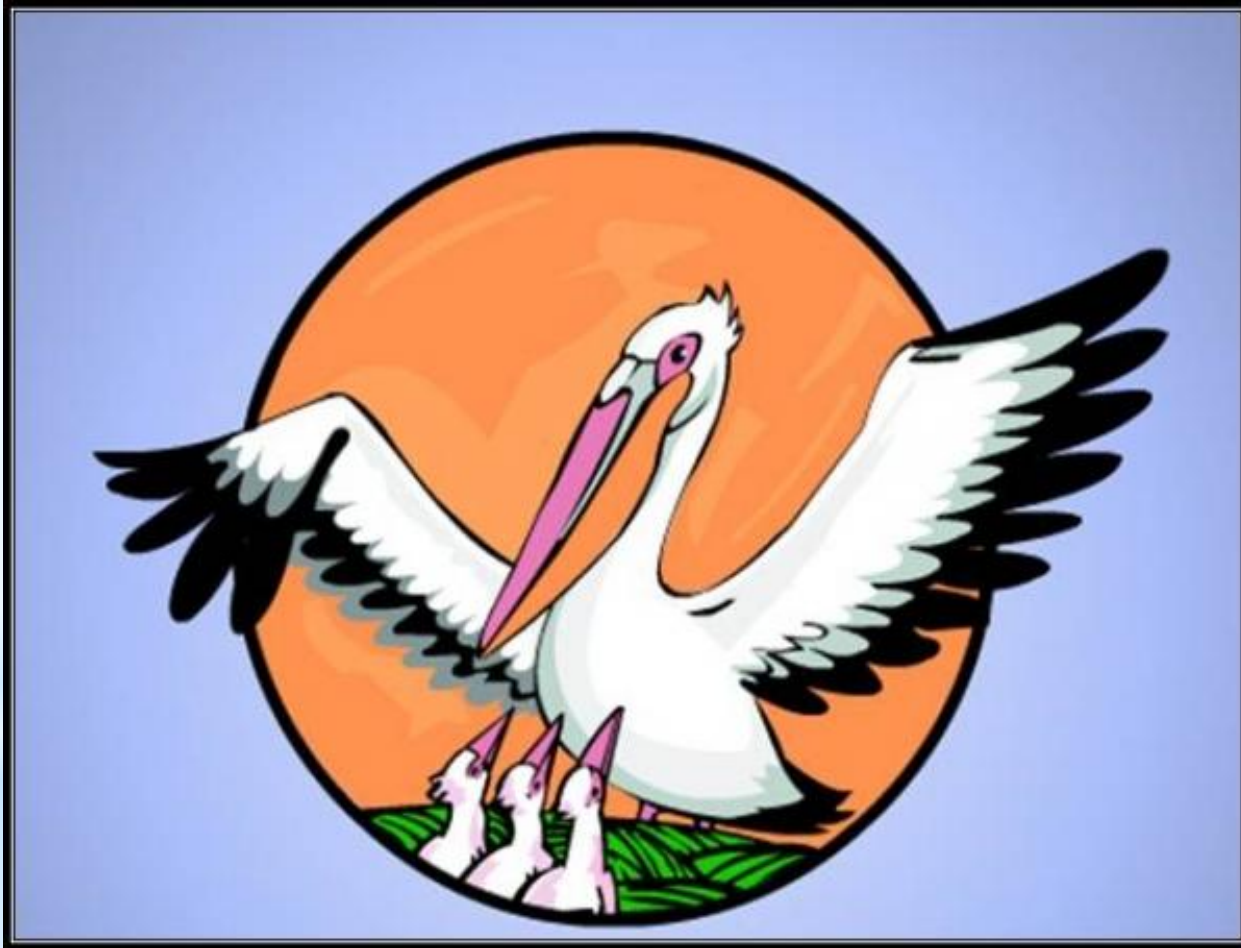


Учитель года 2013



***Работа педагога –
это, прежде всего,
напряженный труд
сердца и творческого
разума***



Сс Рр Шш Кк Тт Дд
Сс Рр Шш Кк Тт Дд

30 ноября.
«В гости к зиме»

ЖИВОТНЫЕ
МЛЕКОПИТАЮЩИЕ РЫБЫ
НАСЕКОМЫЕ ПТИЦЫ
ПОСЫЛАЮЩИЕ

ЖИВОТНЫЕ ЗИМЫ
спят ищут корм
запасают корм
на зиму

ЗИМА
морозы снег
ледь корни

СНЕГОПАД
ОСЕННИЕ
ЛИСТЬЯ
ШАТУН
40А
ЗОНА



а о у ы л м н р д г
ё и е т к



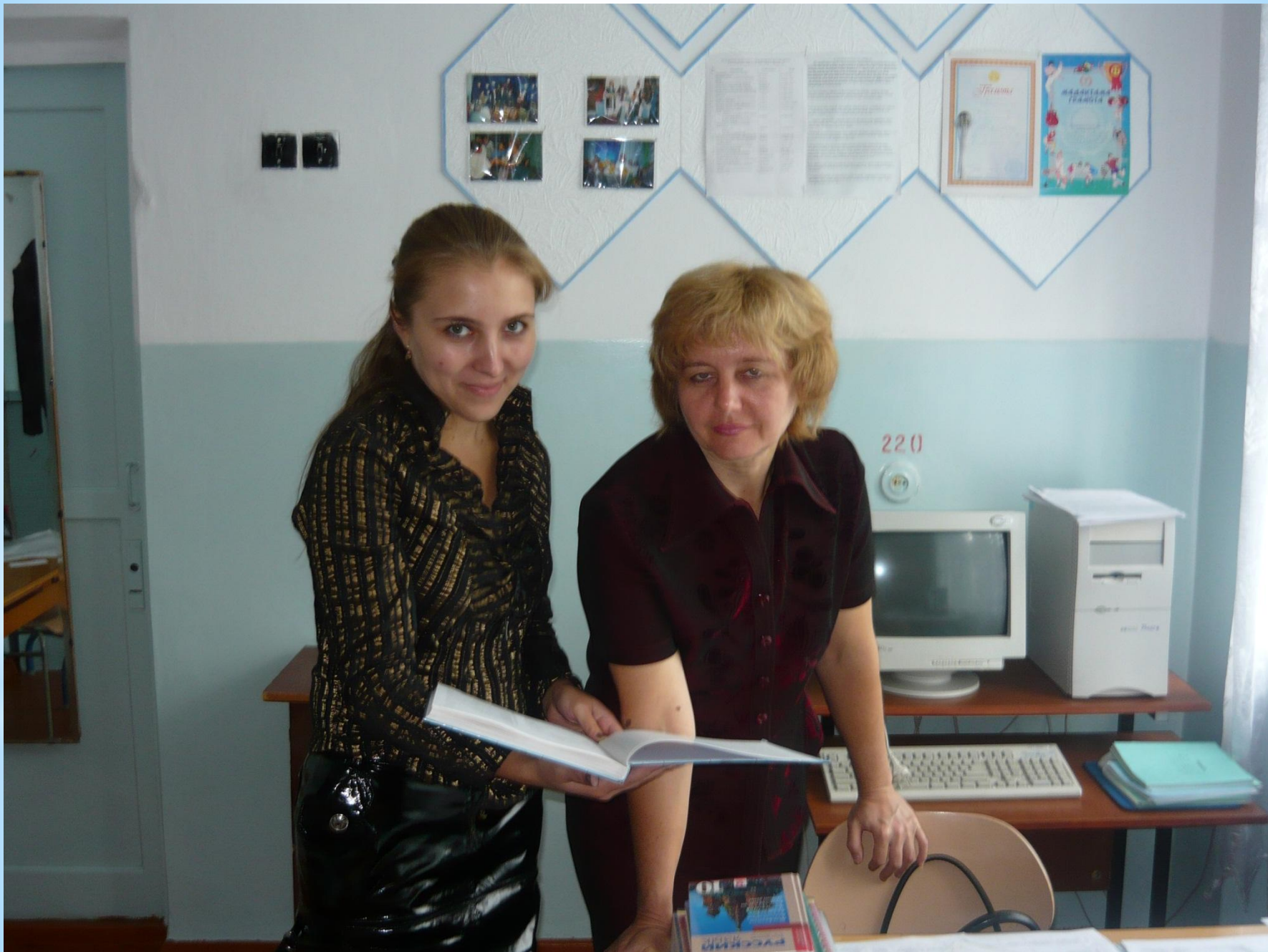






















* 1 конкурс

Разрешите
представить

Урок - вершина мастерства.

*Открытые уроки
с использованием ИКТ*

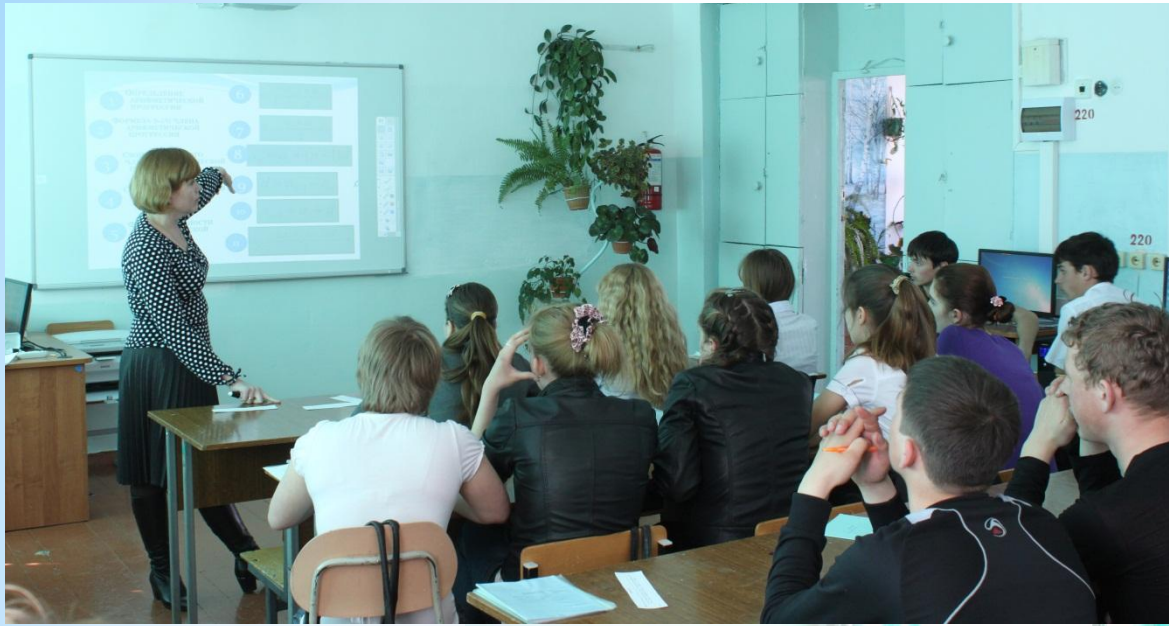


Дұрыс жауап

- 1. Кітап оқу үшін керек.*
- 2. Дәптер жазу үшін керек.*
- 3. Сызғыш сызу үшін керек.*
- 4. Өшіргіш өшіру үшін керек.*
- 5. Қалам жазу үшін керек.*











NAME SOME MORE PROFESSIONS AND TELL ABOUT THEM



- What professions are popular among young people in your country?
- Who helped you to choose a profession?
- What do your friends / parents / think of your choice? why do they think so?

Write an essay "My future profession, what should it be" (for those who want to get "5")

Translate the text about Profession and make up 3 special questions using the information about profession

- Excellent!
- Difficult
- SOS

Ээрука









Фамилия, имя конкурсанта	1 тур Открытый урок с использовани ем ИКТ	2 тур Система работы конкурсанта его методическа я копилка	3 тур Творческий				
			Разрешите представит ь	Альбом моей учитель ской души	Мой предмет –самый лучший	Вопросы творческого конкурса	Педагогичес кие ситуации
Русакова Олеся Александровна	46,6	50					
Афанасьева Татьяна Ивановна	45,1	50					
Нетисов Евгений Владимирович	46,5	45					
Глушакова Надежда Сергеевна	46,1	50					
Рахметова Маржангуль Жанибековна	48,2	50					

*2 конкурс

Альбом моей
учительской души
самопрезентация

*** Мой предмет -
самый лучший!**

КОНКУРС 3

* ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

Пути решения
проблемных
ситуаций

- **Конкурс – это серьезное профессиональное состязание, марафон педагогических идей и мыслей.**

- **Конкурс – это прекрасная школа для ума и сердца педагога, самоанализа своей деятельности.**

Какой прогноз у нас сегодня в школе,
Пятерки или двоек водопад?

Пришли на конкурс мы по доброй воле,
Чтобы ответ держать за всех ребят!

Главней всего - вести уроки

Задача эта - нелегка.

Любить детей, а все, что кроме,

Легко уладить с помощью звонка

Какой урок, куда бежать с журналом,

Уладить ссору, иль писать отчет?

Всегда улыбка на лице усталом,

Все нипочем - такой уж мы народ.

Главней всего у нас работа,

А все другое - на потом,

Лишь об одном у нас забота -

Учить детей примером и добром.

Любой предмет меняет настроенье,

Но ученик не должен это знать,

Кого хвалить, где проявить терпенье -

Должны мы с вами точно угадать.

Главней всего - ребенок в школе,

Все для него, и неспроста

Он наш герой, а все, что кроме,

Сказать по правде - просто суета.

