

Тема «Образование и воспитание: ключевые векторы. Новая программа воспитания»

Автор работы: Пушкарева Т.В.,
учитель начальных классов МБОУ
СОШ № 2



Основание для
разработки программы
воспитания: 31 июля 2020 года
принят закон N 304-ФЗ: «О
внесении изменений в
Федеральный закон «Об
образовании в Российской
Федерации» по вопросам
воспитания обучающихся».



Новое в ЭТОМ законе записано:

- **1. Введение таких документов по организации воспитательной работы, как:**
- «рабочая программа воспитания»
- «календарный план воспитательной работы».



Новое в ЭТОМ законе записано:

2. Закрепление за образовательными организациями права на самостоятельную разработку этих документов.
3. **Единые разделы:(структура программы)**
 - «Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса».
 - «Цель и задачи воспитания».
 - «Виды, формы и содержание деятельности».
 - «Основные направления самоанализа воспитательной работы».
 - **Особенные приложения:**
 - Календарные планы воспитательной работы.



Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули (обязательные)

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»



Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Вариативные модули(необязательные)

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметноэстетической среды»



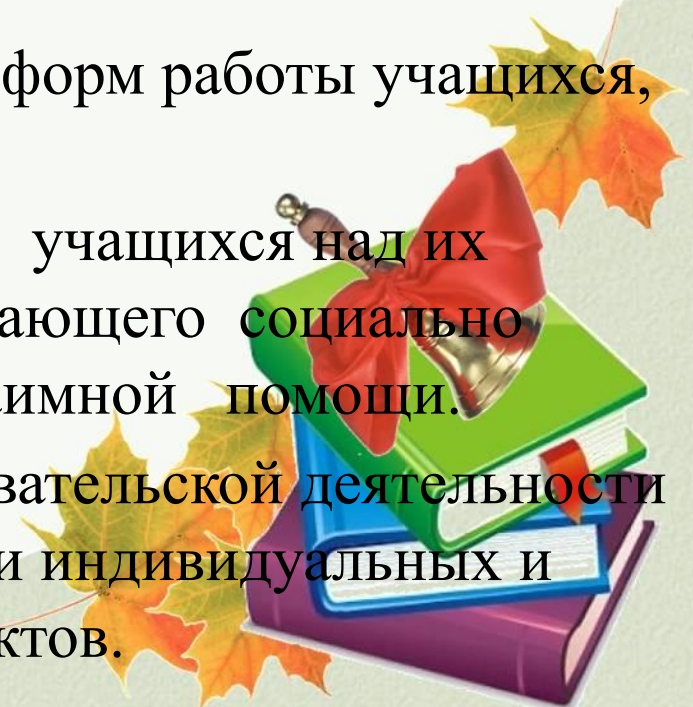
Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.



Модуль «Школьный урок»

- 1) Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками .
- 2) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- 3) Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, формирующих личность.
- 4) Организация шефства эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
- 5) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

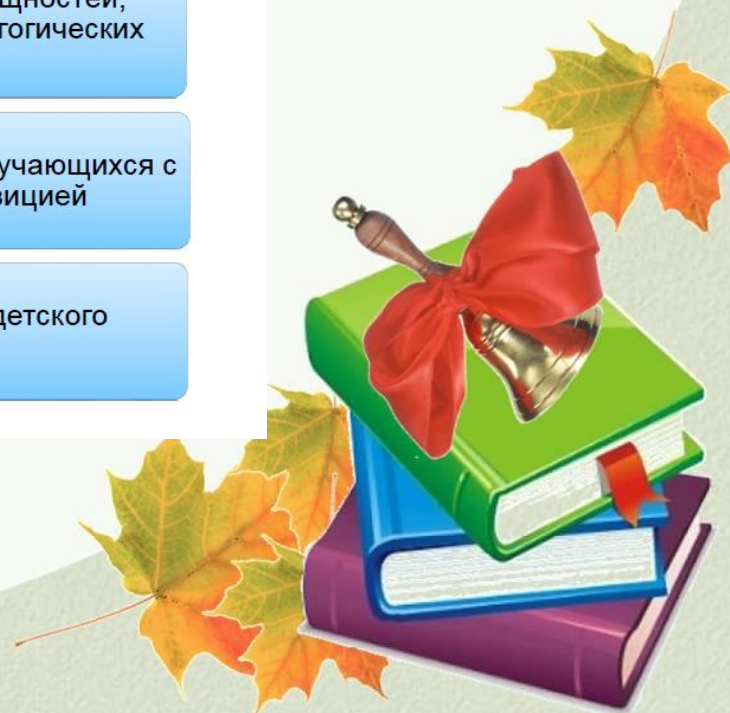
вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

создание традиций, определяющих социально значимые формы поведения

формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией

поощрение детских инициатив и детского самоуправления



Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

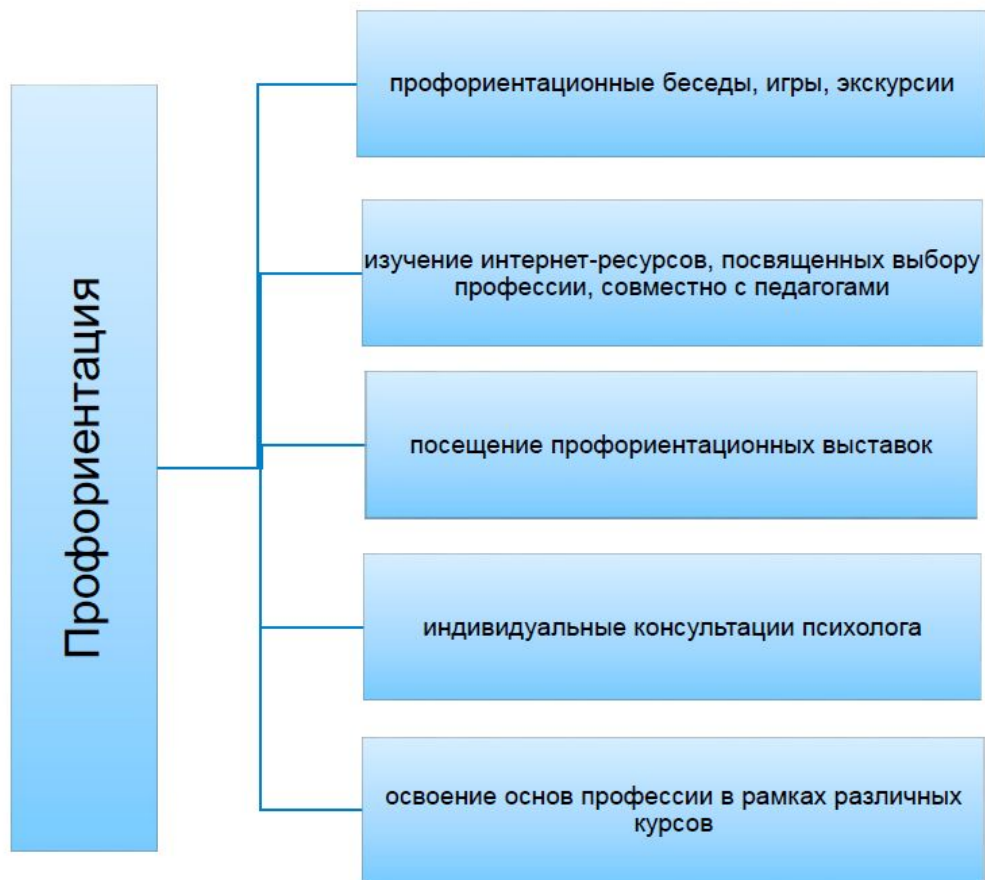
На групповом уровне:

...

На индивидуальном: ...



Модуль «Профориентация»



Модуль «Самоуправление»

Инвариантные модули

Детское самоуправление осуществляется:

на уровне школы

через работу школьного актива

через деятельность выборного Совета обучающихся и Совета старост

через деятельность Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

через деятельность творческих советов дела

на уровне классов

через деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

через деятельность выборных органов самоуправления

на индивидуальном уровне

через вовлечение обучающихся в проведение и анализ общешкольных, внутриклассных дел

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность и т.п.



Календарный план воспитательной работы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|------|----------------------------------|---------------|
| | | |

Курсы внеурочной деятельности

| Название курса | Количество часов в неделю | Ответственные |
|----------------|---------------------------|---------------|
|----------------|---------------------------|---------------|









Интернет-ресурсы

Кленовый лист:

<http://www.theoutdoorparent.com/wp-content/uploads/2009/09/fall-leaf.jpg>

Книги:

http://www.mediaport.ua/images/101680_380.jpg

Колокольчик:

<http://www.kan-schkool.okis.ru/img/kan-schkool/school01-02.gif>

Фон сделан при помощи автофигур.



Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

