



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ»

Синхронизация механизмов взаимодействия рынка труда и системы СПО региона (округа)

Докладчик: Кривонос Анатолій Михайлович
к.э.н., доцент, руководитель рабочей группы по СЗФО



Уважаемые коллеги!

На рынках труда региона изменяется спрос на уровни образования, профессии и квалификации.

Модернизация хозяйственной системы и вхождение России, вслед за ведущими развитыми странами в постиндустриальную эпоху, привели к резкому отставанию профобразования от запросов общества.

Одной из основных проблем в системе СПО является существенное отставание содержания профессионального образования от потребностей региона и рынка труда, от тенденций экономического развития.

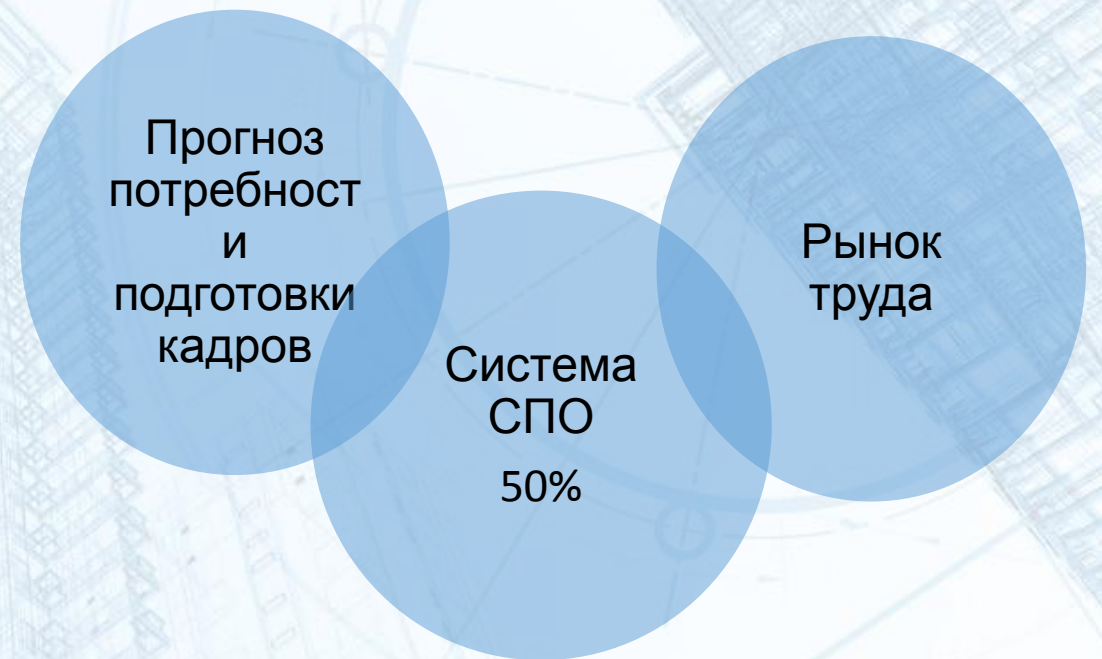
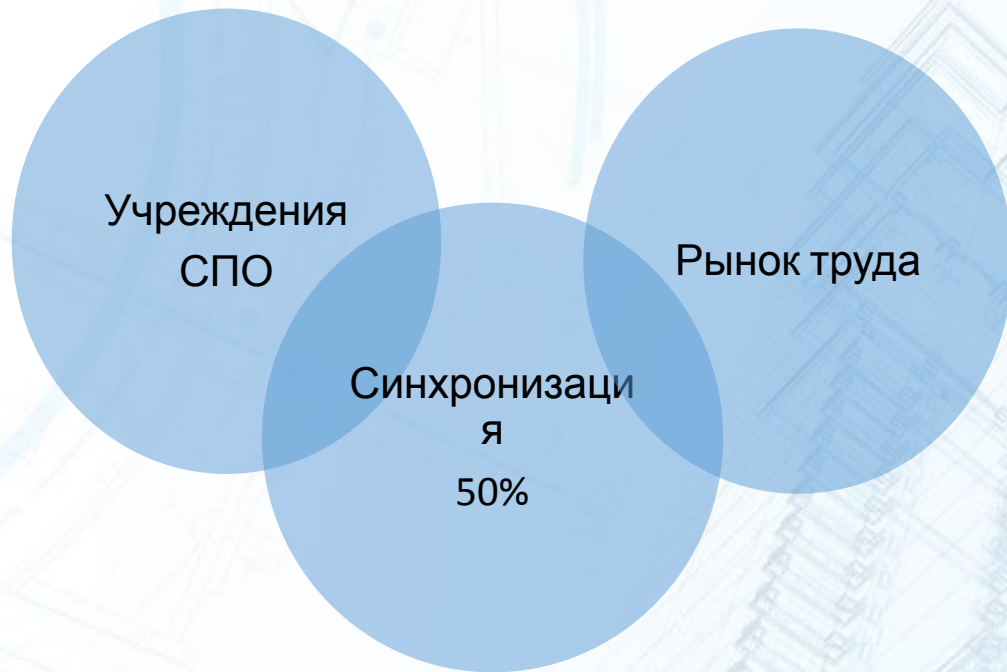


Рис 1. Прогнозная модель
Вероятность совпадения задана как 50%



Синхронизация механизмов взаимодействия рынка труда и системы СПО региона (округа)



В случае изменения рынка труда в краткосрочном периоде, связанного с кризисными явлениями в регионе, округе (стихийные бедствия, пандемические и прочие события) региональные отделения союза, объединенные в федеральные округа могут стать центрами синхронизации среднего профессионального образования с потребностью экономики региона (округа).

Рис 2. Модель синхронизации

Оставшиеся 50%, не попадающие в прогнозную модель



Синхронизация механизмов взаимодействия рынка труда и системы СПО региона (округа)

Сегодня функция прогнозирования входит в компетенцию органов по труду и занятости, экономического развития различных уровней – от муниципального до федерального. Представляется, что эту функцию необходимо развивать на региональном уровне с последующим обобщением в рамках федеральных консультативных общественных органов.

Союз директоров, со своей развитой сетью региональных отделений, объединенных в Федеральные округа может стать консультативным общественным органом.

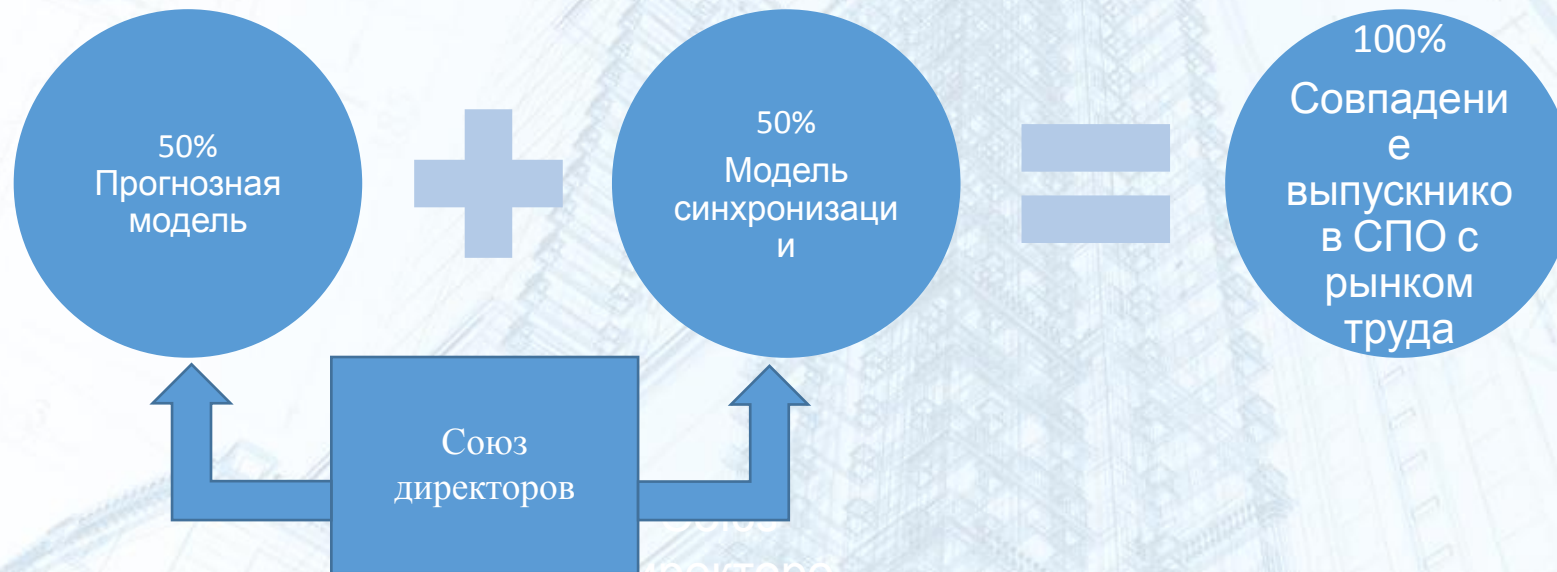


Рис.3 Интеграция моделей





Синхронизация механизмов взаимодействия рынка труда и системы СПО региона (округа)

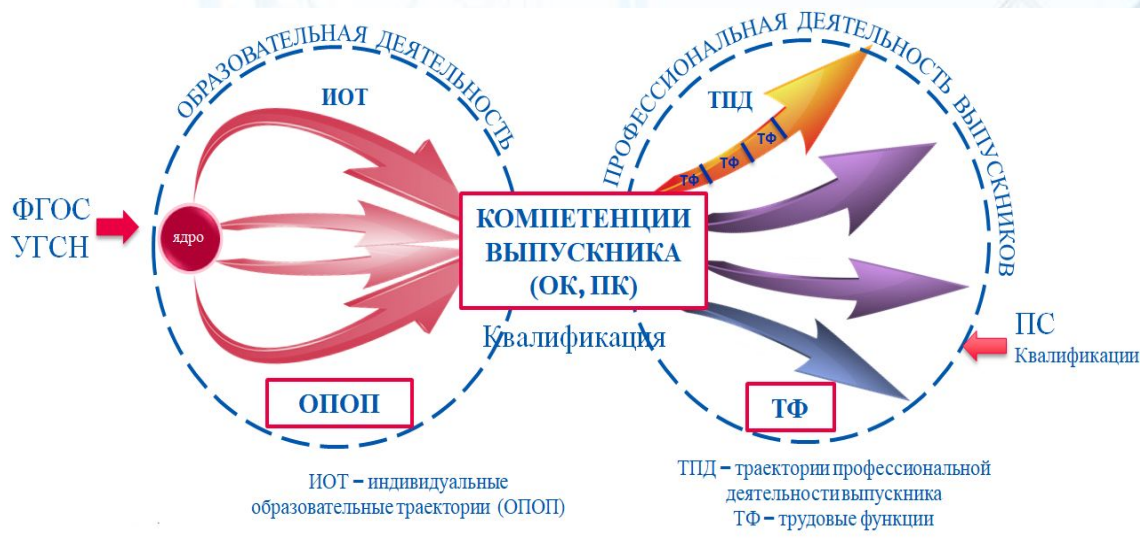


Рис 4. Модель среднего профессионального образования (практико-ориентированное образование)

Такой подход к обучению, разработанный на основе прогностического метода и концепции синхронизации, отвечает модели среднего профессионального образования, предложенной Минобрнауки России и Минпросвещения России (см. рис.) и может быть внедрен на региональном уровне с учетом особенностей рынка труда.



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!