


# Что общего между волком, наволочкой, проволокой и облаком?



# Тема урока: Зри в корень!

*(Роль этимологии в изучении языка)*



*Урок подготовила: Толстова Е.В.,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ №2 городского округа  
ЗАТО Светлый Саратовской области»*

# Сергей Островой

## «Первородство»

К словам привыкаешь  
день ото дня,  
А они первородного  
смысла полны...  
И когда я слышу:  
– Извини меня! –  
Это значит:  
– Исключи меня из вины!  
У слова цвет своего огня.  
Свое первородство. Свои рубежи.  
И когда я слышу:  
– Обереги меня! –  
Это значит:  
– Берегами меня окружи!

У слова есть корни. И есть родня.  
Оно не подкидывай  
под сирым кустом.  
И когда я слышу:  
– Защити меня! –  
Это значит:  
– Спрячь меня за щитом!  
Вслушайся. Вникни. Не позабудь.  
У слова свой норов. Свое нутро.  
И если ты в эту проникнешь суть –  
Слово тебе сотворит добро.



# Разноуровневые задания по теме: «Глагол»

## 1-й уровень

**Определите спряжение глаголов:** привыкаешь, слышу, значит, проникнешь, сотворит. **Поясните свой ответ.**

## 2-й уровень

**Выпишите глаголы в разных наклонениях (по 2 глагола на каждое наклонение). Если в тексте стихотворения нет глаголов в каком – либо из наклонений, то приведите собственный пример.**

## 3-й уровень

**Вспомните порядок морфологического разбора глагола. Выполните морфологический разбор глагола слышу**

# Информационный текст

## «Что такое «этимология»?»

*Этимология – это один из наиболее интересных и увлекательных разделов науки о языке.*

*В Толковом словаре С.И. Ожегова даются следующие значения слова «этимология»:*

1. Э. – раздел языкознания, изучающий происхождение слов.
2. Э. – происхождение того или иного слова или выражения.

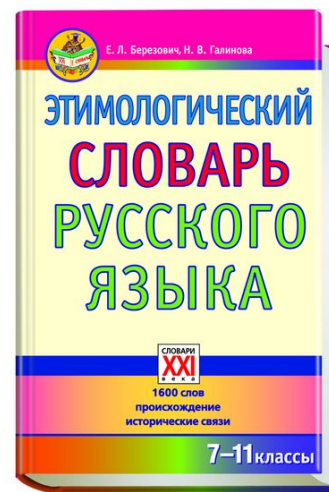
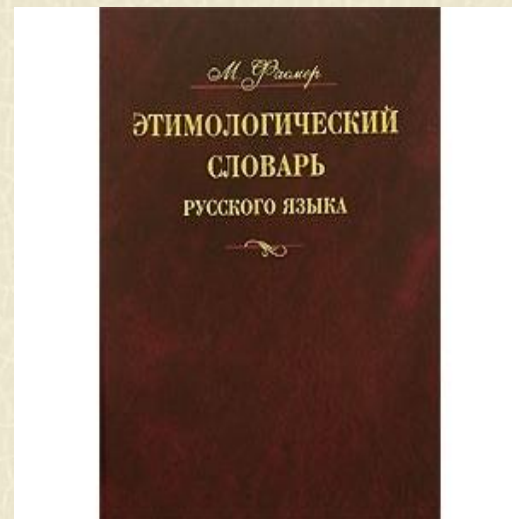
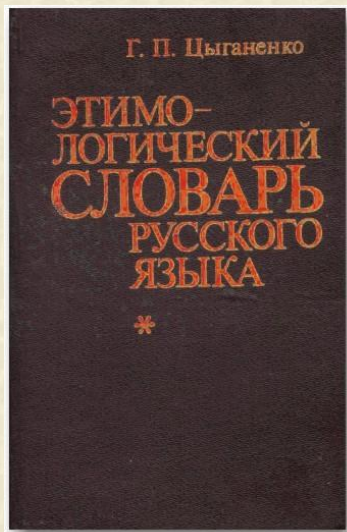
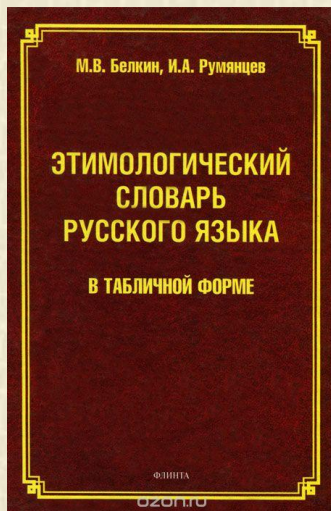
Существуют *этимологические словари*, которые содержат в себе секреты и тайны слов. Материал этимологических словарей дает представление о том, в каком языке возникло то или иное слово, какой путь прошло оно в своем развитии, в каких языках зафиксировано.

*Судьба некоторых слов необычайно интересна!* Например, слово «кенгуру». Это слово появилось благодаря Джеймсу Куку. Он спросил у туземца (австралийца) как называется животное, за которым он сейчас наблюдает. Вопрос был задан по-английски, австралиец, естественно, не понял и ответил: «Гангару», что означало: «Я не понимаю». Кук в полной уверенности, что получил ответ на вопрос, записал, что животное называется «кенгуру».



**Н.М. Шанский**  
**Этимологический**  
**словарь**  
**русского языка: В 4-х т.**  
**М.: 1968**

# Этимологические словари



# 1 группа – роль ЭТИМОЛОГИИ В ПОНИМАНИИ ПОСЛОВИЦ

Угадайте пословицу по картинке:





## 2-я группа – роль этимологии в изучении фразеологизмов

Угадайте фразеологизм по картинке:



# 3-я группа – роль этимологии в изучении языка художественных произведений

Рассмотрите иллюстрацию к «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина



# Рогатка



# Петя Ошибкин токует слова:

*Потомок* – начальник,  
откладывающий дела на потом.

*Ласточка* – женщина в ластах.

*Известняк* – популярный человек.



# Петя Ошибкин толкует имена одноклассниц:

*Лена* не любит работать, ленится.

*Катя* любит кататься летом на роликах  
и велосипеде, зимой на коньках.

*Маша* при встрече всегда машет рукой.



# Словари имен и фамилий

