

# Урок № 6

---

**Тема: «Образование и наука»**

# 1. Грамотность и школа

---

Реформация  
(самостоятельное чтение  
религиозных текстов)

Просвещение  
(изменило отношение к  
образованию)

Индустриализация  
(перемены в жизни  
общества)

# Школа – центр распространения грамотности

## Обязательное начальное образование

1. Германские государства, в т.ч. Пруссия и часть Австрии (конец XVIII в).
2. Швеция и Швейцария (середина XIX в).
3. Италия, Франция (конец XIX в)

## Среднее и высшее образование

( платное)

## Ликвидация безграмотности

XX век (начало):

Англия , Германия, Нидерланды

Австро-Венгрия – 1%

Франция – 87%

Испания – 50%

Португалия – 25%

## 2. Век чтения

Новые технологии в производстве бумаги и типографском деле



«Читательская революция» (спрос на печатную продукцию)



Печатное слово – источник информации и образования. Чтение – важный вид развлечения

## 3. Успехи естественных наук

- XIX век – век развития научных знаний.
- Дифференциация науки – *чёткое выделение отдельных наук из отрасли.*
- Биология, Физика:
- 1. М. Фарадей; Дж. Максвелл; А.С. Попов; Г. Маркони; В.К. Рентген.
- 2. Ю. Либих; Л. Пастер; Р. Кох; Ч. Дарвин
- 3. П. Кюри и М. Склодовская – Кюри; Дж. Томсон, Э. Резерфорд и Н. Бор; М. Планк; А. Эйнштейн.

• Важнейшие исследовательские университеты XIX века:

В Германии, Франции – (1810)

• Учреждение Нобелевской премии – 1901 г;

• «Революция в физике»

## 4. Гуманитарные науки

История – наука века

• Л. Ранке; С.М. Соловьёв; Ф. Гизо; Ф.В. Гегель

Философия:

Позитивизм – от лат.

«положительный» - О. Конт; А. Бергсон; В. Дильтей; Ф. Ницше; З. Фрейд

Социология:

Э. Дюркгейм; М. Вебер

# Вывод:

---

1. Распространение грамотности
2. Дифференциация и успехи науки
3. Связь естественных наук с производством
4. Влияние гуманитарных наук на сознание людей