

Проектная деятельность в детском саду

По программе «Детство»

“

Проект - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, лично значимой для ребенка, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным в виде конечного продукта ”

Профессор Е.С.Полат

Варианты проектов:

1. По предметно-содержательной области:

- ✓ Монопроекты
- ✓ Межпредметные проекты;

2. По характеру доминирующей детской деятельности:

- ✓ Творческо-игровые
- ✓ Исследовательско-творческие
- ✓ Информационно-практические
- ✓ Творческие продуктивные

3. По количеству участников:

- ✓ Индивидуальные
- ✓ Парные
- ✓ Групповые
- ✓ Коллективные
- ✓ Массовые

4. По длительности реализации:

- ✓ Краткосрочные
- ✓ Средней продолжительности
- ✓ Долгосрочные

Главные характеристики проекта:

1. Наличие общей темы.
2. Принцип личной значимости для детей темы и конечного продукта проекта.
3. Формулировка общей проблемы для детей.
4. Использование разных форм организации детей.
5. Включение детей в разные виды деятельности.
6. Участие родителей в реализации содержания проекта.
7. Презентация детьми промежуточных результатов и конечного продукта.

Этапы проекта:

1. Мотивационный этап
2. Проблемно-деятельностный этап
3. Творческий этап

Схема планирования:

Тема проекта.

Продукт.

Цель.

Задачи

Предварительная работа (при необходимости)

Содержание (по этапам проекта).

Мотивационный этап. Содержание и формы работы.

Проблемно-деятельностный этап.

Творческий этап. Содержание и формы работы

Проблемно-деятельностный этап:

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности	Организованная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями

Этапы реализации проекта:

1. Проблема
2. Копилка
3. Картотека
4. Модель
5. Презентация
6. Продукт
7. Новая проблема