

МБОУ Старогородковская СОШ

# Химические волокна

*Учитель технологии  
Старогородковской СОШ*

Бурма Р.К.

# Текстильные материалы из химических волокон







Химические волокна – это волокна, получаемые в лабораториях с помощью химических и физических процессов. Волокна делятся на искусственные и синтетические

# Цели и задачи

- Повторить классификацию текстильных волокон и дополнить знания учащихся по теме «Классификация волокон».
- Ознакомить учащихся с процессом получения химических волокон и их свойствами.
- Научить использовать свойства волокон при изготовлении изделий.
- Развивать логическое мышление, умение сравнивать, обобщать, делать выводы.
- Воспитывать практичность



# История получения химических волокон



В современном мире все больше тканей производят из искусственного волокна. В XVII в. англичанин физик Роберт Гук высказал мысль о возможности получения искусственного волокна, и впервые эти волокна были получены в конце XIX века, но попытки их получения были намного раньше, стеклянные нити вырабатывали еще в Древнем Египте, их использовали для украшений. В России первый завод по производству искусственного шелка был построен в 1913 году в Подмоскowie (г. Мытищи).

# Классификация химических волокон

Химические волокна

Искусственные

Вискозные

Медноамиачные

Ацетатные

Синтетические

Полиэфирные

Полиамидные

Полиакрилонитрильные

Эластановые



# Сырье для производства химических волокон

*Для искусственных волокон* – сырьем служит целлюлоза, которую получают из древесины ели или отходов хлопка.



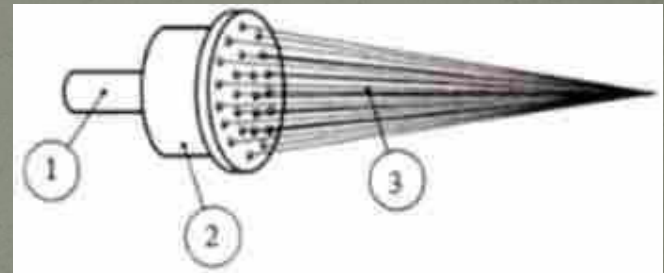
*Для синтетических волокон* – сырьем являются газы – продукты переработки каменного угля и нефти.



# Процесс производства волокон



**Схема фильеры**



1- прядильный раствор,  
2- фильера,  
3- волокна





## химических

### ВОЛОКОН

Процесс производства химических волокон включает три этапа:

#### ***I этап: Получение прядильного раствора.***

Для искусственного волокна: целлюлозную массу растворяют в щелочи.

Для синтетического волокна: массу получают путем химических реакций различных веществ.

#### **II этап: Формирование волокна.**

Вязкий раствор продавливают через фильеры.

Количество отверстий в фильере – 24-36 тысяч.

Раствор затвердевает, образуя твердые тонкие нити, эти нити соединяют в одну, вытягивают, наматывают на бобины.

#### **III этап: Отделка волокна.**

Нити промывают, сушат, крутят, обрабатывают высокой температурой.

Отбеливают, красят.

# Схема получения ткани из искусственных волокон

Древесина – еловая щепа



Целлюлоза (листы картона)



Приготовление вискозы  
(жидкость)



Формирование волокон из раствора (продавливание через фильеры)



Текстильная обработка волокон (вытягивание, кручение, перемотка)



# Вискозное волокно

Сырье - древесная целлюлоза (еловая щепка, опилки) и химические вещества.

Ткань похожа на шелк, хлопок, поверхность блестящая и матовая. По прочности уступает шелку.

В мокром состоянии прочность уменьшается. Хорошо впитывает влагу.

Горят волокна быстро, ярким пламенем с запахом жженой бумаги.

# Ацетатное волокно

Состоит из ацетилцеллюлозы, полученной из отходов древесины и хлопка. Ткани внешне похожи на натуральный шелк. Прочность в мокром состоянии уменьшается. Плохо впитывает влагу, имеет большую упругость, горит быстро, сворачиваясь в шарик, пахнущих уксусом.



# Схема получения ткани из синтетических волокон

Каменный уголь, нефть, газ

Предварительная обработка сырья

Приготовление прядильного раствора или расплава

Формирование нитей, жгута или волокон (продавливание через фильеры, вытягивание, термофиксация)

Текстильная переработка, кручение, вытягивание, перемотка

Ткацкое производство, получение ткани

Отделочный процесс

# Полиэфирные волокна

*Полиэстер, лавсан, кримплен, элан* – ткани мягкие, гибкие, прочные, не мнутся, хорошо закрепляют форму, устойчивы к действию света, но плохо впитывают влагу.

**Кримплен**



**Элан**



**Полиэстер**

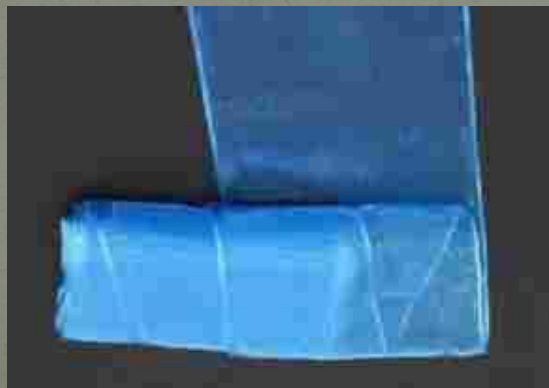




# Полиамидные волокна

*Нейлон, капрон, дедерон* – самые прочные синтетические волокна. Ткани жесткие, имеют гладкую поверхность, прочные, мало мнутся, плохо впитывают влагу и чувствительны к высоким температурам.

Капрон



Дедерон



# Полиакрилонитрильные волокна

*Акрил, нитрон, бамбуковый кашмилон* – по внешнему виду похожи на шерсть, Свойства, как у полиэфирных волокон, но чувствительны к высоким температурам: быстро плавится, приобретая коричневый цвет, затем горят коптящим пламенем, образуя твердый шарик.

Нитрон



Кашмилон



Акрил





# Эластановое волокно

*Лайкра, дорластан* – чрезвычайно эластичны, увеличивают свою длину в 7 раз, возвращаясь в первоначальное состояние, поэтому ткани носят названия «стрейч». Используются для пошива одежды обтягивающего силуэта.

Лайкра



Дорластан



# Самоконтроль

## Вариант № 1

Таблица. Определение вида ткани. Вариант № 1

Рассмотрите образцы тканей. Определите, к какому виду они относятся по внешнему виду: блеску, на ощупь, по осыпаемости ткани, осыпаемости нитей. Приклейте образцы тканей в таблицу.

натуральные				химические	
растительные		животные		искусственные	синтетические
лен	хлопок	шерсть	шелк		
					



# Самоконтроль

## Вариант № 2

Таблица. Определение вида ткани

Вариант № 2

Рассмотрите образцы тканей. Определите, к какому виду они относятся по внешнему виду, блеску, на ощупь, по сминаемости: ткани, осыпаемости нитей. Приклейте образцы тканей в таблицу.




натуральные				химические искусственные	
растительные		животные		синтетические	
лен	хлопок	шерсть	шелк		
					

# Самоконтроль

## Вариант № 3

Таблица. Определение вида ткани. Вариант № 3

Рассмотрите образцы тканей. Определите, к какому виду они относятся по внешнему виду; блеску, на ощупь, по сминаемости ткани, осыпаемости нитей. Приклейте образцы тканей в таблицу.

натуральные				химические	
растительные		животные		искусственные	синтетические
лен	хлопок	шерсть	шелк		
					



# Свойства тканей из химических волокон

<b>Искусственные ткани: вискоза, ацетатный шелк.</b>	
<b>Положительные свойства</b>	<b>Отрицательные свойства</b>
Имеют красивый внешний вид	Подвержены электризации
Хорошо драпируются	Не пропускают воздух
Мало сминаются	Во влажном состоянии теряют прочность
Прочные	

<b>Синтетические ткани: кримплен, капрон, акрил, эластан.</b>	
<b>Положительные свойства</b>	<b>Отрицательные свойства</b>
Самые прочные	Пониженная гигроскопичность
Высокая упругость	Низкая воздухопроницаемость
Хорошие теплозащитные свойства	Высокая электризуемость
Стойкость к действию химических веществ и микроорганизмов	

# Физкультминутка

- Раз - подняться, потянуться,
- Два - согнуться, разогнуться,
- Три - в ладоши три хлопка,
- Головою три кивка
- На четыре - руки шире,
- Пять – руками помахать,
- Шесть – на место тихо сесть.



# Закрепление изученного материала

- О каких новых волокнах вы узнали на уроке?
- Что является сырьем для производства искусственных волокон?
- Что является сырьем для производства синтетических волокон?
- Назовите основные этапы процесса производства волокон?
- Зачем людям потребовались новые виды волокон?

## Вывод:

При выборе ткани важно не только обратить внимание на эстетический вид, но и на свойства ткани. В нашей жизни необходимы не только натуральные ткани, но и ткани из химических волокон. Как вы уже знаете, определить вид ткани можно по ее внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. При покупке тканей старайтесь прочитать все показания на прикрепленном к образцу ярлыке. Зная вид ткани, при шитье следует учитывать ее технологические свойства.



# Домашнее задание

Учить параграф 12 -13, стр. 47-49

В тетради выполнить задание.

Ответьте, каким требованиям должно отвечать каждое из следующих изделий, и подберите для него ткань, оптимальную по сырьевому составу: летнее платье; шторы для окон; обивка мебели; ночное белье.

# Рефлексия

## Твоё отношение к уроку

Нарисовать смайлику улыбку:

- 1) Урок отличный, интересный, заставляющий работать – улыбка;
- 2) Урок нормальный, обычный – полоска;
- 3) Урок скучный, бесполезный, не интересный – нарисовать опущенные уголки губ.



# Где используют ткани из химических волокон



# Литература

- I. Н.В.Чернякова «Технология обработки ткани» учеб. для 7-9 кл. изд. Просвещение» 1999г.;
- II. О .В. Павлова « Технология» 7 класс (девочки):поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко-Волгоград:Учитель,2009.-191с. (<http://www.tek-style.ru/poliester.html>);
- III. И.В. Червякова « Технология» 7 класс(вариант для девочек). Поурочные планы по учебнику В.Д. Симоненко в 2ч. Часть I—Волгоград:Учитель-АСТ,2003.-96с.;
- IV. С. Е .Маркуцкая. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9классы. Обслуживающий труд/С.Э. Маркуцкая.-2-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен»,2009.-94,(2)с. (Серия «Учебно-методический комплект»);
- V. И. Н. Федорова, Л.Ф. Голик Занятия по обслуживающему труду в 4-8 классах: Работа с тканью. Метод. Разработки уроков /Под ред. И.Н. Федоровой.-2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвящение,1981.-223с.,ил.;
- VI. Литература Технология. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Москва, Вентана Граф.

## Сайты Интернета:

- <http://www.tek-style.ru/poliester.html>;
- <http://multiurok.ru/tex/files/otkrytyi-urok-khimichieskiie-volokna.html>.



Спасибо за внимание!