

Жарая Марина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ НШ № 13 г. Балашиха, МО

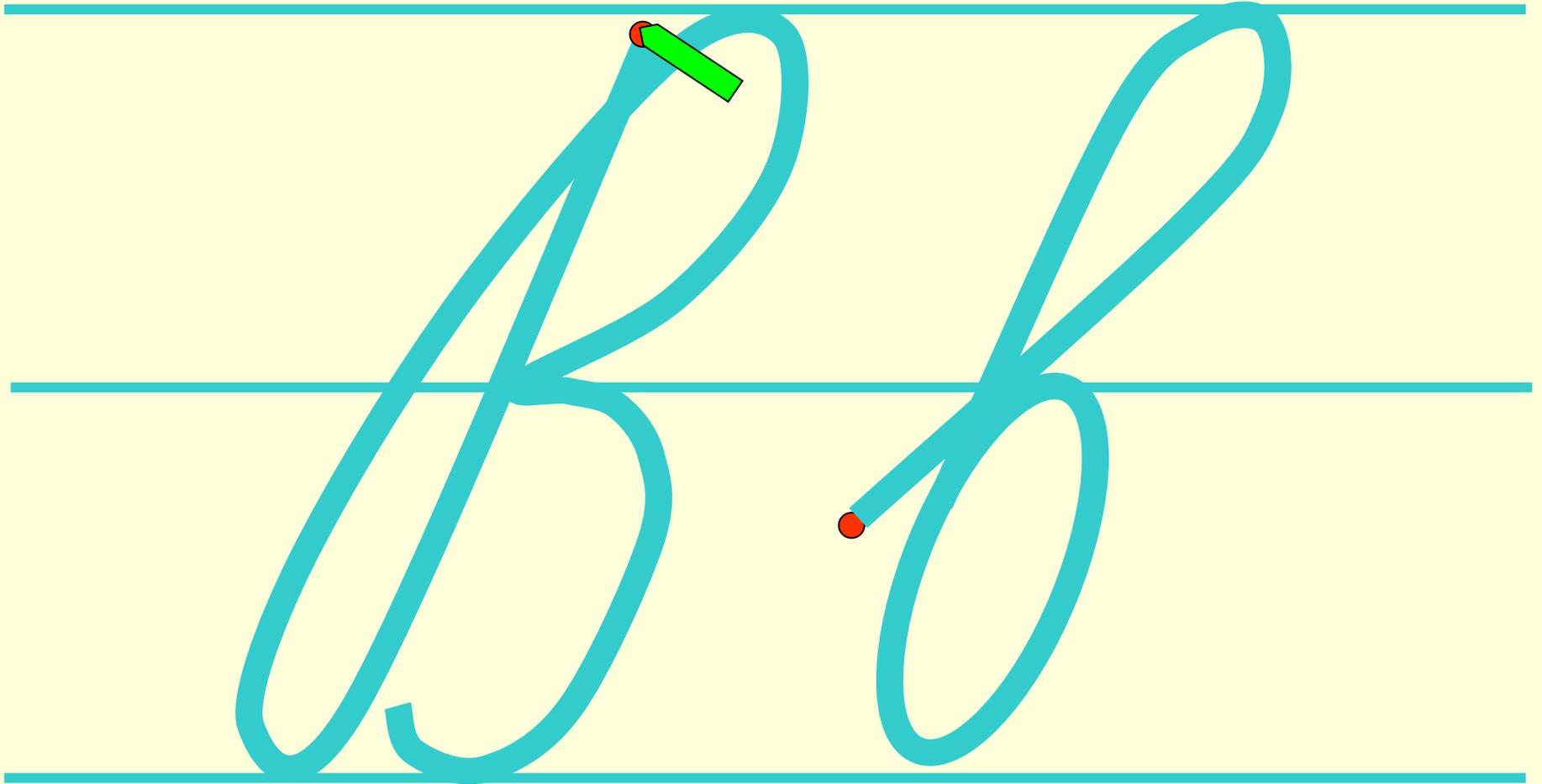
*«Проверка безударных
гласных в корне слова»*

Цель урока:

- *закрепить знания учащихся о проверке и написании безударных гласных в корне слова,*
- *учить правильно, использовать изученное правило;*
- *развивать орфографическую зоркость;*
- *воспитывать любовь к природе, музыке, к своей Родине.*

Минутка чистописания





Если снег везде растаял
И трава в лесу видна,
И поёт пичужек стая,-
Значит к нам пришла...

весна



Гласные

а о и е я

проверяй!

Правило:

*Если гласный
Вызвал вдруг сомненье,..
Ты его немедленно
Поставь под ударенье.
Ударение над гласным
Может сделать букву ясной!*

Способы проверки безударных гласных

ИЗМЕНИТЬ
форму слова

трава́ - травы

подобрать
родственное
СЛОВО

садовник - сад



Орфографическая минутка



Он пристаёт каждый год
Туда, где домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет.





ЧАЙКОВСКИЙ

Петр Ильич (1840 – 1893)





Грачи прилетели.
А.К.Саврасов



Соберите пословицу

на

Грач

-

на

весна

горе

дворе



«Грач на горе –
весна на дворе».



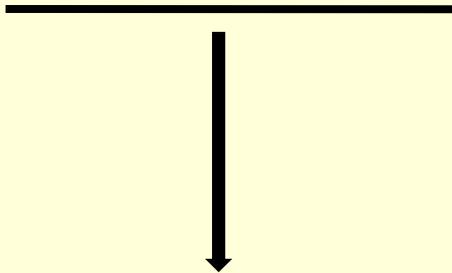
Работа в группах

- Посмотрите внимательно на схему и составьте по ней предложение.





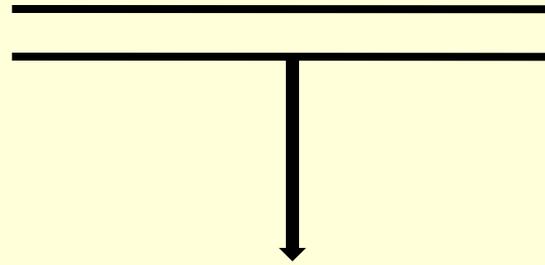
Что?



Какая?

Что сделала?

-ЗЕЛЕН-



Где? Под чем?

Федор Иванович Тютчев



Весенние воды

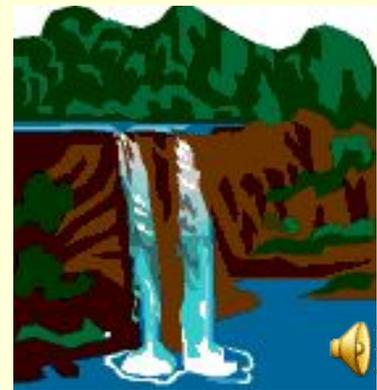
ВЕСЕННИЕ ВОДЫ



*Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят-
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят...*

*Они гласят во все концы:
« Весна идёт, весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд»*

*Весна идёт, весна идёт!
И тихих, тёплых, майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.*



Домашнее задание

- Составить и разобрать предложение о приходе весны в ваш дом.



Спасибо за урок!

