

**«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ВОЗРАСТА»**



**Выполнила: Николаева Галина Сергеевна
МБДОУ д/ сад №45 «Космос» г.Альметьевск**

Дидактическая игра –
игра познавательная,
направленная
на расширение, углубление,
систематизацию
представлений детей
об окружающем, воспитание
познавательных интересов,
развитие познавательных
способностей



Функции дидактической игры –

это:



Дидактическая игра используется при решении задач образовательных областей:

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной литературы»,

«Музыка»

Развитии сенсорной культуры воспитанников.



Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:



ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

**Игры с
предметами**

**Настольно-
печатные**

Словесные



Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.



Дидактическая игра из фетра «Заготовим компот»

Цель игры: научить различать фрукты, правильно называть их.

Задачи: - уточнять, активизировать словарный запас по теме «Фрукты».

- Формировать умение образовывать относительные прилагательные («яблочный», «грушевый», «сливовый», «клубничный», «фруктовый»)
- способствовать развитию мелкой моторики рук.
- развивать мышление, внимание, память, речь детей.
- **Материал для игры:** сшитые из фетра банки с определенным цветом крышки (соответствующие цвету фруктов), цветные фрукты и ягоды из фетра.
- **Ход игры:** Каждый ребёнок получает банку, определяет, какой компот в ней будет, Затем самостоятельно подбирает фрукты, выкладывает в банку, правильно их называет.



Дидактическая игра из фетра «Посади бабочку на свой лепесток»

«Посади бабочку на нужный лепесток»

Младшая, средняя группа, 3-5 лет

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об основных цветах и их оттенках.

Задачи:

1. Закреплять представление детей об основных цветах и их оттенках
2. Обогащать словарь детей, упражнять в согласовании прилагательных с существительными: желтый лепесток, красная бабочка
3. Развивать мышление, память, речь
4. Развивать мелкую моторику рук
4. Вызывать у детей эмоциональный отклик.
5. Обогащать игровой опыт детей.

Возрастная адресованность: игра предназначена для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Оборудование: поле с цветком (основание и цветок сделаны из фетра), на каждом лепестке пришита липучка, бабочки-фигурки из фетра, такого же цвета, как лепестки у цветка.

Уровни:

Средний - игра без помощи взрослого.

Правила и ход игры: помочь бабочкам сесть на свой лепесток.

Варианты игры:

1. «Спрячь бабочку»

Задача: обогащать словарь детей, закрепить знания детей о цветах, закреплять понятие «такая же», «такой же»

Оборудование: игровое поле, бабочки-фигурки

Ход игры:

Количество участников: 1-2.

-Бабочки хотят найти «Свои» цветочки-им нужно сесть на такой же лепесток, чтобы их не было видно и они могли спрятаться и никто не смог их поймать.

Поможем бабочкам спрятаться.

-Бабочка красного цвета полетела искать «свой» цветочек, села на лепесток желтого цвета. Не такой это цветок, не спряталась бабочка, все её видят. Полетела бабочка дальше и села на лепесток красного цвета.

-Смотрите, бабочка спряталась и теперь её не видно, её не увидит и не поймают птичка.

-Спрячем с вами остальных бабочек.





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ИЗ ФЕТРА « НАЙДИ ПТИЧКЕ СВОЙ ДОМИК»

Цель игры: Знакомство младших дошкольников с цветовым спектром, развитие мелкой моторики, совершенствование зрительного и слухового восприятия, памяти и речи детей.



Спасибо!!!



За внимание

