

**«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ВОЗРАСТА»**



**Выполнила: Николаева Галина Сергеевна  
МБДОУ д/сад №45 «Космос» г.Альметьевск**

**Дидактическая игра –**  
игра познавательная,  
направленная  
на расширение, углубление,  
систематизацию  
представлений детей  
об окружающем, воспитание  
познавательных интересов,  
развитие познавательных  
способностей



# Функции дидактической игры –

это:



**Дидактическая игра используется при решении задач образовательных областей:**

«Познание»,

«Труд»,

«Безопасность»,

«Коммуникация»,

«Чтение художественной литературы»,

«Музыка»

Развитии сенсорной культуры воспитанников.



# Средство всестороннего воспитания личности.

- Умственное воспитание
- Сенсорные способности
- Нравственные представления
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание:



# ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

Игры с  
предметами

Настольно-  
печатные

Словесные



# Настольные игры

Используется как наглядное пособие, направленное на развитие зрительной памяти и внимания.



## Дидактическая игра из фетра «Заготовим компот»

**Цель игры:** научить различать фрукты, правильно называть их.

**Задачи:** - уточнять, активизировать словарный запас по теме «Фрукты».

- Формировать умение образовывать относительные прилагательные («яблочный», «грушевый», «сливовый», «клубничный», «фруктовый»)
- способствовать развитию мелкой моторики рук.
- развивать мышление, внимание, память, речь детей.
- **Материал для игры:** сшитые из фетра банки с определенным цветом крышки (соответствующие цвету фруктов), цветные фрукты и ягоды из фетра.
- **Ход игры:** Каждый ребёнок получает банку, определяет, какой компот в ней будет, Затем самостоятельно подбирает фрукты, выкладывает в банку, правильно их называет.





## Дидактическая игра из фетра «Посади бабочку на свой лепесток»

### «Посади бабочку на нужный лепесток»

Младшая, средняя группа, 3-5 лет

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей об основных цветах и их оттенках.

#### **Задачи:**

1. Закреплять представление детей об основных цветах и их оттенках
2. Обогащать словарь детей, упражнять в согласовании прилагательных с существительными: желтый лепесток, красная бабочка
3. Развивать мышление, память, речь
4. Развивать мелкую моторику рук
4. Вызывать у детей эмоциональный отклик.
5. Обогащать игровой опыт детей.

**Возрастная адресованность:** игра предназначена для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

**Оборудование:** поле с цветком (основание и цветок сделаны из фетра), на каждом лепестке пришита липучка, бабочки-фигурки из фетра, такого же цвета, как лепестки у цветка.

#### **Уровни:**

Средний - игра без помощи взрослого.

**Правила и ход игры:** помочь бабочкам сесть на свой лепесток.

#### **Варианты игры:**

##### **1. «Спрячь бабочку»**

**Задача:** обогащать словарь детей, закрепить знания детей о цветах, закреплять понятие «такая же», «такой же»

**Оборудование:** игровое поле, бабочки-фигурки

**Ход игры:**

Количество участников: 1-2.

-Бабочки хотят найти «Свои» цветочки-им нужно сесть на такой же лепесток, чтобы их не было видно и они могли спрятаться и никто не смог их поймать.

Поможем бабочкам спрятаться.

-Бабочка красного цвета полетела искать «свой» цветочек, села на лепесток желтого цвета. Не такой это цветок, не спряталась бабочка, все её видят. Полетела бабочка дальше и села на лепесток красного цвета.

-Смотрите, бабочка спряталась и теперь её не видно, её не увидит и не поймают птичка.

-Спрячем с вами остальных бабочек.





## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ИЗ ФЕТРА « НАЙДИ ПТИЧКЕ СВОЙ ДОМИК»

Цель игры: Знакомство младших дошкольников с цветовым спектром, развитие мелкой моторики, совершенствование зрительного и слухового восприятия, памяти и речи детей.



Спасибо!!!



За внимание

