

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Осипова Милана Леонидовна

МКОУ СОШ пгт Нижнеивкино, Кумёнский район,
Кировская область

На тему:

«Эссе о значении включения в
программу занятий со школьниками
материала, освоенного в рамках курсов
повышения квалификации»

МКОУ СОШ пгт Нижнеивкино

Наша школа располагается в 55 км от областного центра г. Кирова. Что заставляет нас идти в ногу со временем.

Главная цель школы это предоставление всех видов школьного образования. Кроме того мы стремимся вырастить всесторонне развитого человека, способного получать и применять свои знания в любой ситуации.



Основными целями образовательного процесса являются:

- - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития,
- - создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- - создание условий для развития индивидуальных способностей;
- - сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Для достижения указанных целей школа осуществляет основной вид образовательной деятельности:

организует образовательный процесс по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих федеральный государственный стандарт образования.

Краткая характеристика жанра работы

- Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское "essai" можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.
- Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Цель работы:

- Обосновать значимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Систематизировать накопленный педагогический материал;
- Проанализировать состояние форм проектной деятельности в школьной практике;
 - Отразить перспективы развития проектной деятельности в МКОУ СОШ пгт Нижнеивкино и в профессиональной деятельности автора.

В последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантией того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования.

Для реализации выполнения ФГОС нового стандарта в нашей школе с 5-8 класс введен курс проектной деятельности по разным дисциплинам. Чтобы учитель мог правильно подать материал ему тоже следует пройти обучение по данной теме.

С 2015 года в МКОУ СОШ пгт Нижнеивкино введена программа курса «Проектная и исследовательская деятельность».

Актуальность программы для всех участников образовательного процесса была и остается достаточно высокой. В частности для школы это совершенствование системы управления качеством образования, для учеников школы – это возможность получать образование на высоком качественном уровне, для учителей – это возможность повышать свое профессиональное мастерство, для родителей учащихся – это возможность дать своим детям качественное образование и быть информированными о жизни в школе.



Учащимся необходимо самим создать и защитить индивидуальный или групповой проект по выбранной теме. Самостоятельно пройти все этапы работы: сбор данных, анализ полученной информации, подготовка итогового продукта и защита проекта на научной конференции.

В процессе реализации проектов у учащихся формируется готовность к целеполаганию, готовность к действию, готовность к оценке своей работы и готовность к рефлексии.

Учащиеся сами оценивают уровень своих знаний и умений во время проектной деятельности, для результата работы важнее оценки.

Чаще всего по географии учащиеся берут проекты на углубленное изучение отдельных тем курса: топонимика, лингвистическое краеведение, проекты со статистическими данными, экологические проекты.

Главная задача преподавателя грамотная организация и профессиональное психолого-педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Пройдя данные курсы, я вынесла для себя много полезной и интересной информации, которую в дальнейшем буду с удовольствием применять.

Благодаря изученному курсу смогла:

- ❖ более детально изучить структуру проектов, этапы и виды деятельности в каждом из них;
- ❖ рассмотреть примеры проектов и взять их за основу;
- ❖ разработала систему оценивания проектов и план написания рецензии на проект;
- ❖ используя готовые проекты можно участвовать в научных конкурсах и конференциях.

Анализируя все вышеперечисленное , можно утверждать о том, что проектная и исследовательская деятельность для заинтересованного в успехе педагога, имеет следующие перспективы развития:

- информативное обогащение учебного процесса как способа повышения культуры познания учащихся;
- Усиление эффективности педагогической деятельности и удовлетворенности ее результатами.

В итоге проектная деятельность выступает способом развития личности педагога, учащихся, средством их эмоционального, психического и культурного роста.