

Использование современных образовательных технологий в учебном процессе

Из опыта работы учителя
технологии

Халирахмановой Г.Ф.

• **Актуальность темы**

- Одной из основных задач современной школы, является подготовка учащихся к жизни в современном техногенном обществе.
- Основная цель современной школы: создать систему обучения, которая мотивирует образовательные потребности каждого ученика, обеспечивает и при этом учитывает индивидуальные возможности.

- Происходящие модификации в социуме, развитие и современные технологии в науке и образовании, в кругу преподавательской деятельности выдвигают актуальные задачи о совершенствовании образовательной системы.
- Одним из способов постоянного усовершенствования данной сферы деятельности являются нововведения, представляющие собой применение в педагогическом процессе разнообразных новшеств.
- Они применяются в содержании обучения, способах, видах и образовании процесса обучения, преподавания и воспитания, организации и управления работы образовательных учреждений.



Методическая идея

Использование на уроках
технологии современных
педагогических новшеств
позволяет сформировать
глубокие и прочные знания, дает
возможность выбора метода и
форм организации учебного
процесса активизировать
творческую активность,
самостоятельность учащихся.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Информацио
нно-
коммуникаци
онная
технология

Технология
схемных и
знаковых
моделей
учебного
материала

Сетевые
технологии

Технология
критического
мышления

Информационно-коммуникационная технология

- Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий на телевидении и в кино, распространение игровых приставок, электронных игрушек оказывают большое влияние на воспитание школьника и его восприятие окружающего мира. Существенно изменяется и характер его любимой деятельности – игры, изменяются и его любимые герои и увлечения.
- Современный ученик не сидит на занятиях, которые проходят по «классической схеме», спокойно впитывая в себя, как губка, все приготовленные для него знания. Современным учеником усваивается только та информация, которая больше всего его заинтересовала, наиболее близкая ему, которая вызывает приятные и комфортные чувства, то, что меньше всего напрягает. Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и индивидуализации обучения современного ученика, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона является компьютер.



Как сосредоточиться в век технологий



Занятие с использованием ИКТ:

1. наглядно, красочно, информативно, интерактивно;
2. экономит время педагога и обучающегося;
3. позволяет обучающему работать в своем темпе,
4. позволяет педагогу работать с обучающимися дифференцированно и индивидуально,
5. дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения

Технология схемных и знаковых моделей учебного материала

Особенности содержания:

- Материал вводится крупными дозами;
- Поблочная компоновка материала;
- Оформление учебного материала в виде опорных схем-конспектов.

- Основу стереотипа учебной деятельности представляют **опорные конспекты**(сигналы)-наглядные схемы, в которых закодирован учебный материал.
- В ней отражены подлежащие усвоению единицы информации, представлены различные схемы между ними , а так же введены знаки, напоминающие о примерах, опытах, привлекаемых для конкретизации абстрактного материала.
- В них дана классификация целей по уровню значимости(цветом, шрифтом и т.

Сетевые технологии

- Компьютер, подключенный к сети Интернет, является в настоящее время одним из самых главных средств общения между людьми.
- Использование сетевых технологий в образовании из категории виртуальности перешло в реальный мир и стало необходимым условием для обеспечения эффективности обучения учеников.

К формам данного типа технологий относятся:

- Электронная почта;
- Обучающие программы Google;
- Теле- и видеоконференции;
- Чаты, форумы, Веб-страницы;
- Электронный дневник

Способы использования сетевых технологий в процессе обучения:

Компьютерное
тестирование



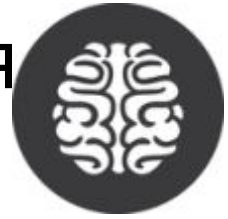
Обучающие
Программы:

- Создание карт мышления;
- Инструменты Google для образования



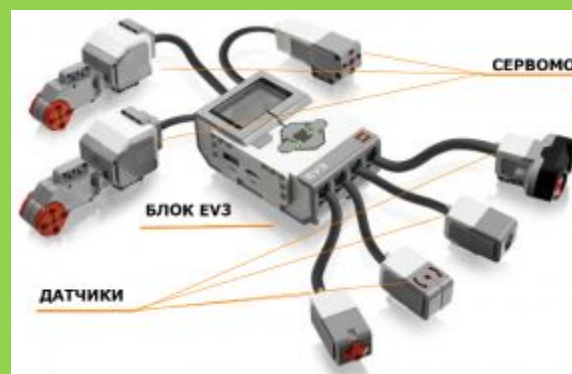
Проектная
деятельность

Технология критического мышления (МАЙНДМЕПИНГ)



- Метод обучения, нацеленный на развитие креативного и критического мышления, памяти и внимания участников образовательного процесса.
- Даёт возможность выбирать, структурировать и запоминать ключевую информацию, а также воспроизводить ее в дальнейшем;
- Имея радиальную и иллюстрированную структуру, ментальные карты позволяют представлять информацию быстрее и нагляднее, чем обычные тексты, списки или таблицы, способствуют лучшему усвоению информации.
- Создание ментальных карт помогает представить идеи, концепции, информацию в ясной, привлекательной и убедительной форме, даёт их целостное видение, облегчает запоминание содержащейся в карте информации, т. к. использование рисунков ведёт к ликвидации разрыва между словом и образом.

Использование различных технологий в процессе обучения



Использование широкого спектра современных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Обучая других, мы учимся сами
Сенека

