

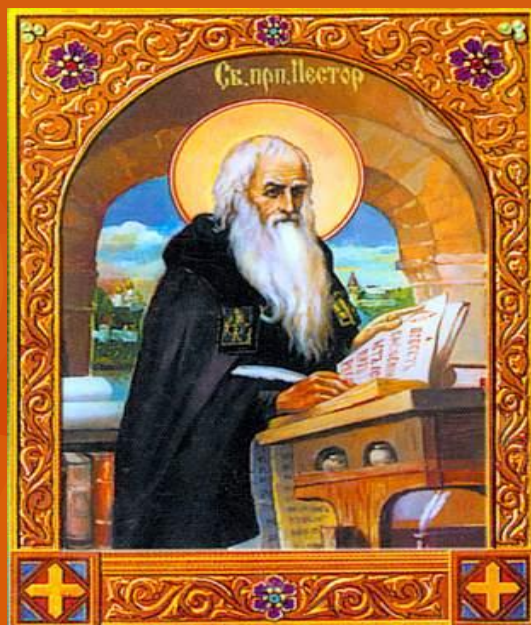
# Фразеологизмы, или Постоим за устойчивость

Руководитель проекта

Зуева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ  
СОШ № 14 г. Смоленска

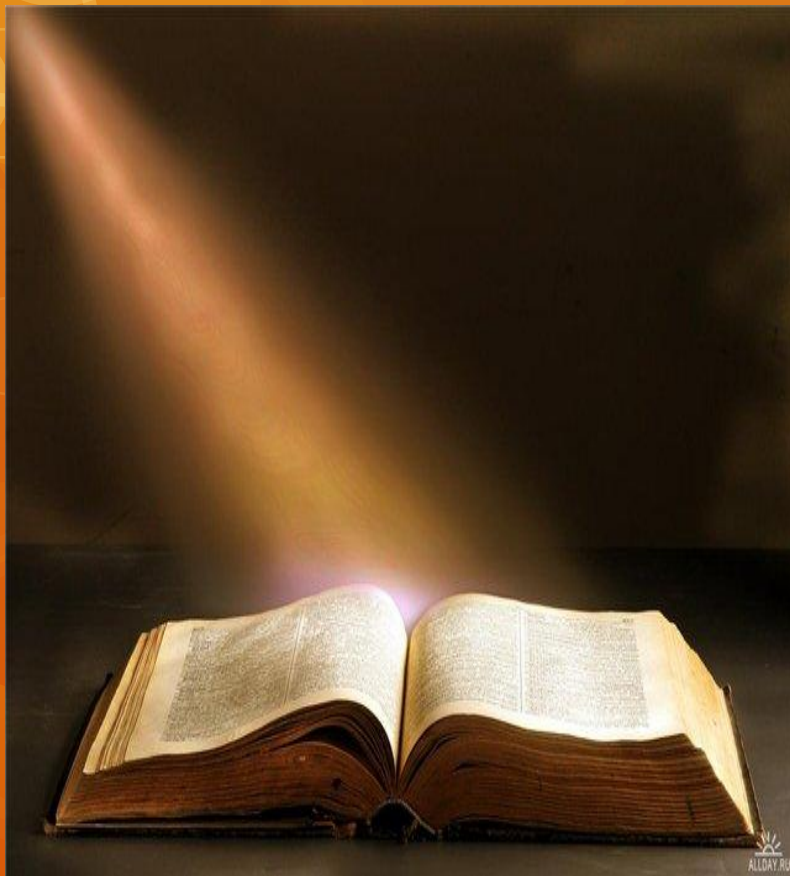
Творческий проект предназначен для учащихся 6 класса

Нет слова, которое было бы так  
замашисто, бойко, так вырывалось  
бы из-под самого сердца, так бы  
кипело и животрепетало, как метко  
сказанное русское слово.



Н.В. Гоголь

# Основополагающий вопрос



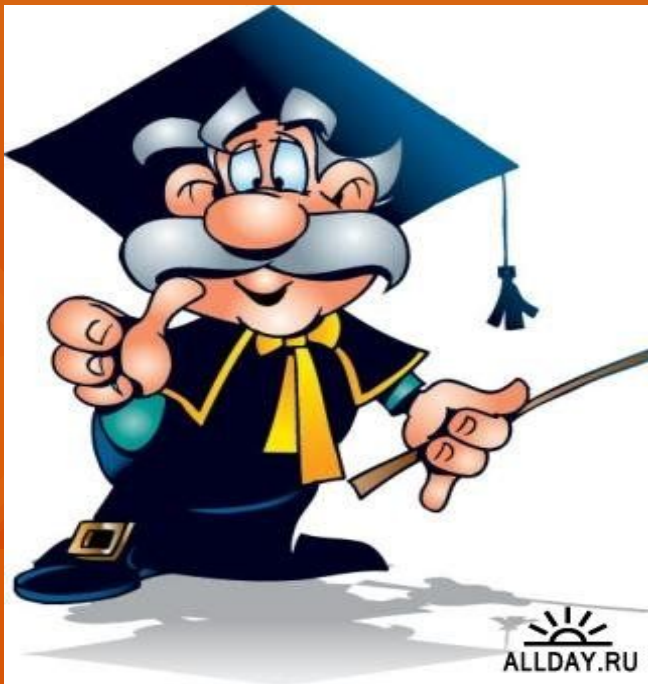
Зачем нам  
нужны  
фразеологизмы?

# Проблемные вопросы

Каковы источники фразеологизмов?

Как можно классифицировать  
фразеологизмы?

Какова роль фразеологизмов в жизни  
человека?



# Учебные вопросы проекта

- Что такое фразеологизмы?
- Какова история возникновения фразеологизмов?
- Используем ли мы фразеологизмы в речи?
- Как использовать фразеологизмы в зависимости от ситуации общения?
- Какие виды фразеологизмов существуют?
- Каково происхождение фразеологизмов?
- Используют ли писатели фразеологизмы и как часто?
- Можно ли иллюстрировать фразеологизмы?
- Как можно использовать словари фразеологизмов?
- Как построена словарная статья в словарях фразеологизмов?

# Учебные мероприятия

## Подготовительный этап

- Знакомство с тематикой проекта (вводная презентация, буклет)
- Организационные мероприятия (деление на группы)
- Задания для учащихся

## Этап реализации проекта

- Сбор информации, планирование
- Обработка информации
- Выбор формы представления результатов работы над проектом (газета-альманах, выставка работ, защита проекта)
- Консультативная поддержка

## Заключительный этап

- Презентация результатов работы над проектом
- Оценивание работы каждого учащегося в рамках реализации проекта

# Работа в группах

Литераторы

Профессионалы

Редакторы

Лингвисты

Оформители

# Работа в группах

Литераторы -  
найти  
фразеологизмы  
из греко-  
римской  
мифологии,  
Библии,  
литературных  
произведений





# Работа в группах

**Профессионалы** - найти  
фразеологизмы из разных сфер  
деятельности человека



# Работа в группах

**Редакторы** - найти  
фразеологизмы,  
принадлежащие к разным  
стилям речи



# Работа в группах

**Лингвисты** - найти  
фразеологизмы-синонимы и  
фразеологизмы-антонимы;  
- собрать дидактический  
материал по теме  
«Фразеологизмы»



# Работа в группах

**Оформители** - создать газету-альманах "Люди говорят ..."



# Библиография

- Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. – 32-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
- Русский язык. 6 класс: поурочные планы по учебнику М. Т. Баранова и др. / авт.-сост. С.С. Колчанова. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Ашукин М. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. – М.: 1987.
- Волков С. В. Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей / С. В. Волков; худож. А. И. Артюх, М. В. Ленская, Д. А. Мелких и др. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Жуков В. П., Жуков А. В. Школьный фразеологический словарь русского языка. М.: 2006.
- Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. – М., 1997.
- На берегах Лингвинии: Занимательный задачник по русскому языку: Книга для учащихся /Л. Д. Чеснокова, С. Г. Букаренко, Л. Л. Дроботова и др.; под ред. Л. Д. Чесноковой; худ. И. В. Новиков. – М.: Просвещение: Учеб. лит., 1996

# Интернет-источники

- <http://www.frazbook.ru/>
- [http://www.mirknig.com/knigi/guman\\_nauki/1181128040](http://www.mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181128040)
- <http://frazbook.ru/frazeologizmy/>  
<http://idioms.chat.ru/>
- картинки [Электронный ресурс] URL [900igr.net > kartinki/russkij-jazyk/Frazeologizm...](http://900igr.net/kartinki/russkij-jazyk/Frazeologizm...)
- [vipbook.info > Дом/Семья > ...-slovar-dlya-detej.html](http://vipbook.info/Дом/Семья>...-slovar-dlya-detej.html)
- [http://shkatulka.net.ru/publ/slovari/slovar\\_frazeologizm0v](http://shkatulka.net.ru/publ/slovari/slovar_frazeologizm0v)



# Семь футов под килем!



**Семь футов под килем** - пожелание удачи.

Первоначально (на слэнге моряков) - это пожелание, чтобы корабль не сел на мель.