


- 
- Внимательно рассмотрите*
  - Что изображено на иллюстрациях?*
  - Можете ли вы рассказать к какому стилю и виду искусства относятся предметы на фото?*
  - О чем будем разговаривать на уроке?*



**Тема урока:**

***Архитектура.***

**Архитектура Древнего мира.**



# Задания для групп:

1. **Что такое Архитектура?**
  2. **Что мы называем архитектурным стилем?**
  3. **С каким архитектурным стилем мы сегодня будем знакомиться?**
- и песни, и предания.

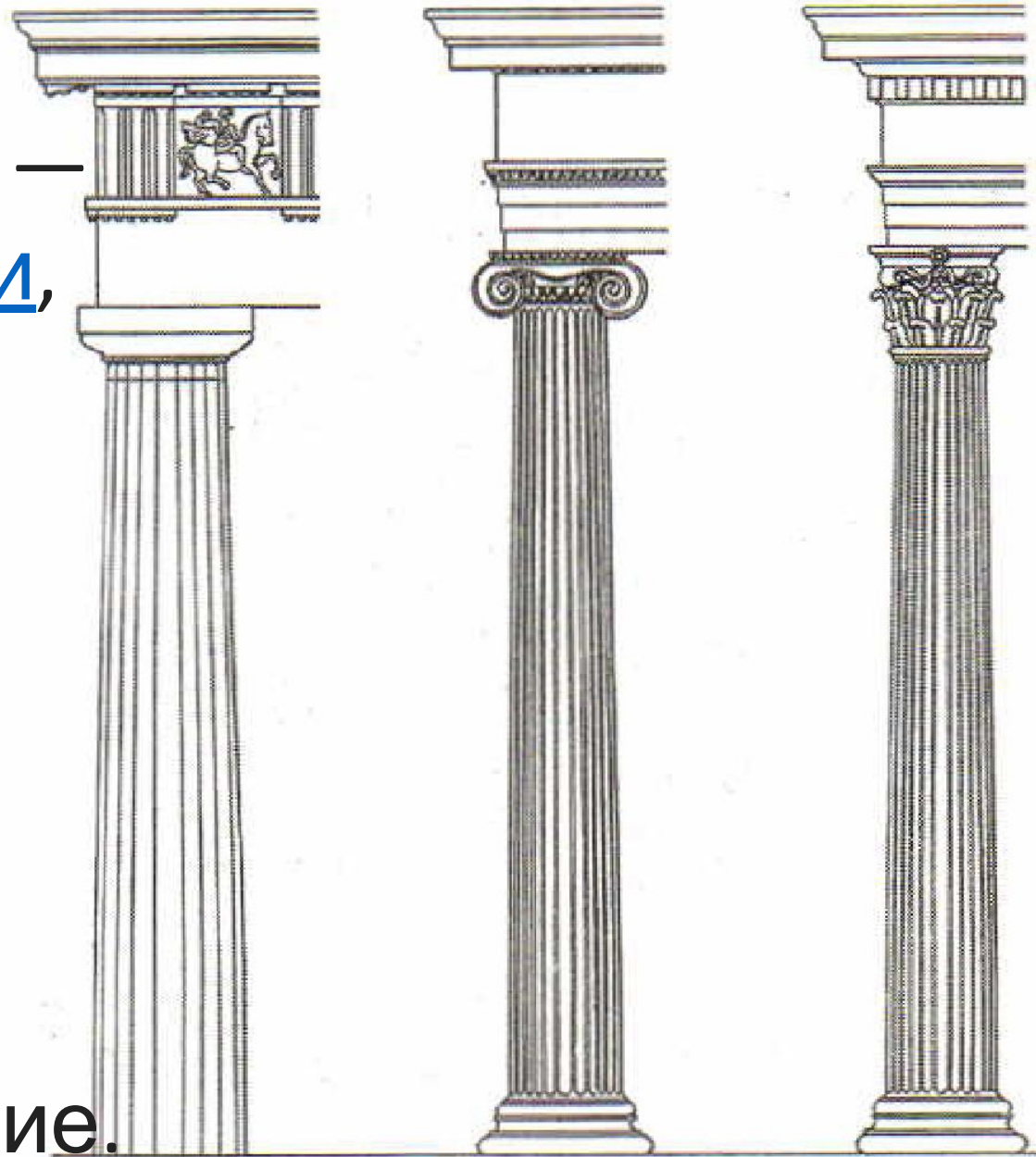
Найдите ответ в раздаточном материале, сформулируйте и продиктуйте ответ для записи, остальным ученикам...

*Н. Гоголь*

# Архитектурный ордер

(лат. *ordo* — строй, порядок) — тип архитектурной композиции, использующий определённые элементы и подчиняющийся определённой архитектурно-стилевой обработке.

Включает в себя систему пропорций, предписывает состав и форму элементов, а также их размеще-ние.



# Парфенон (Храм Афине Палладе), древняя Греция



# храм **Афины-Ники** в Акрополе

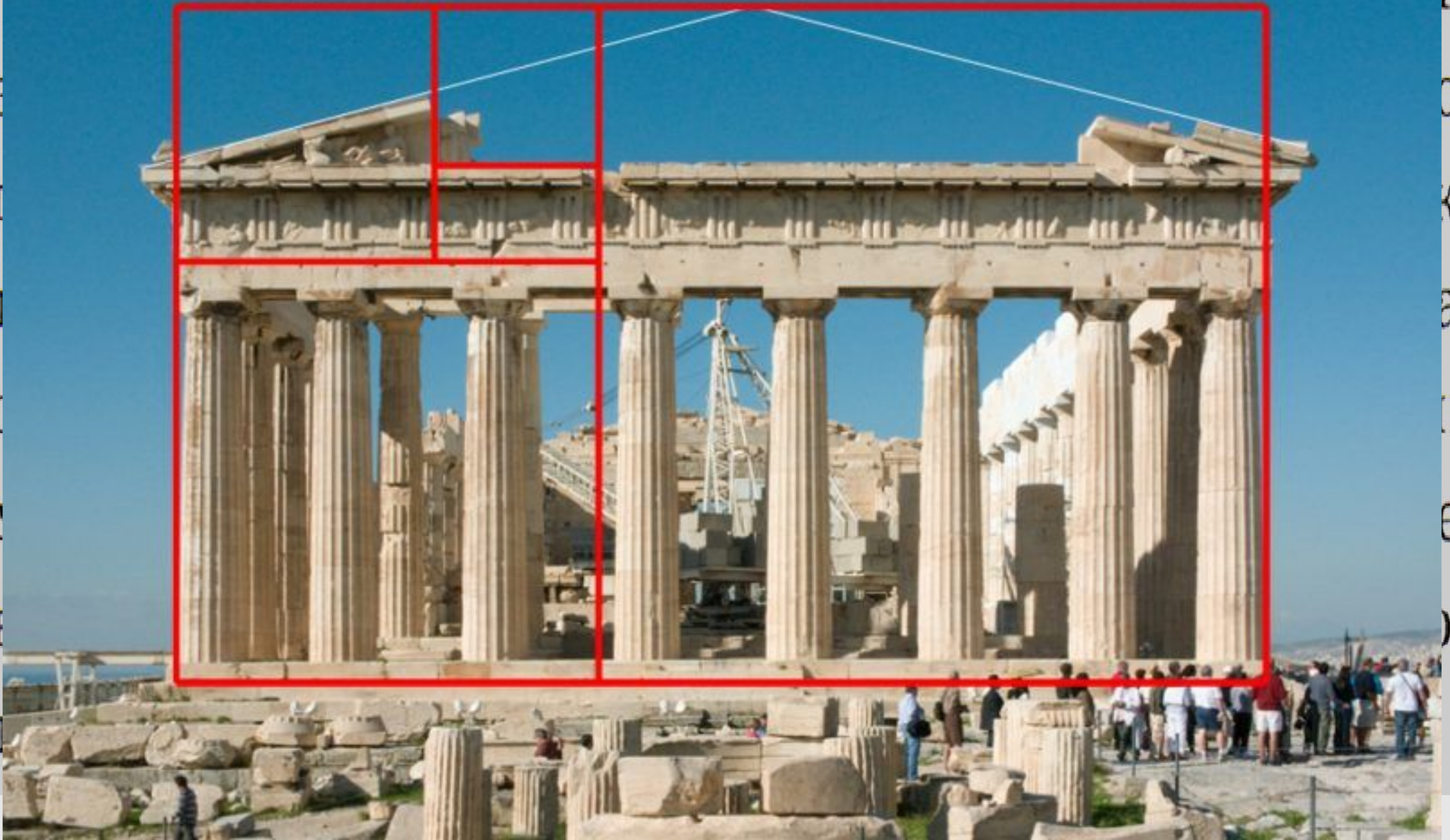


# Храм Зевса Олимпийского в Афинах.





Стойечно-балочная конструкция стала основой, послужившей созданию ордерной системы Древней Греции. В развитии европейской архитектуры ордерная система предопределила целую эпоху и не утратила своего практического значения до сегодняшнего дня. Это произошло потому, что идеальная геометрия греческого храма воплощала представления о божественной гармонии мира как о математическом совершенстве.



10

0-

κ-

a-

X

e-

OT

Напишите, как называется архитектурный ордер?

дорический

ионический

коринфский



**Выполни задание в  
карточке**

Соедините линиями архитектурное сооружение с названием и подпишите архитектурный ордер, в котором построено это сооружение.



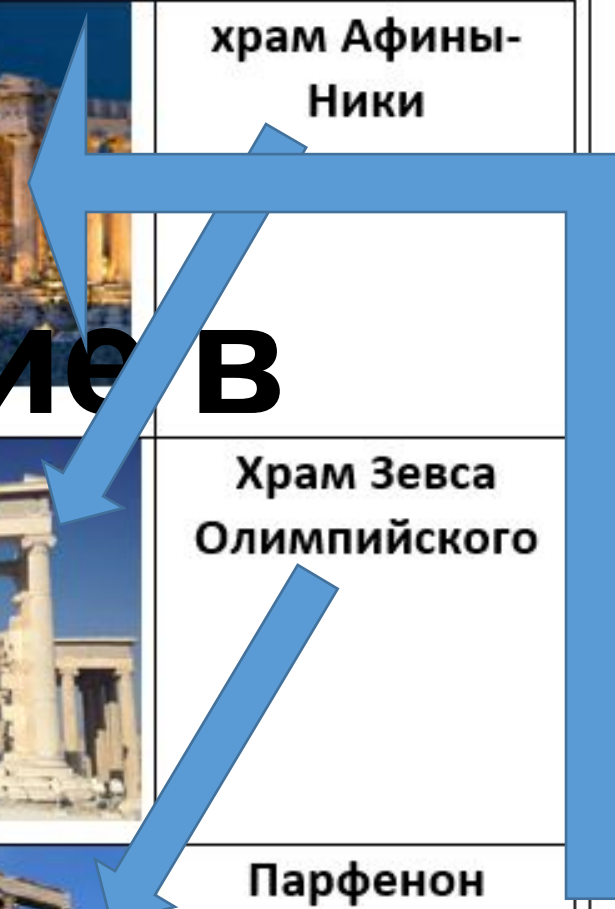
храм Афины-  
Ники



Храм Зевса  
Олимпийского



Парфенон



# **Подведем итог работы...**

*Выскажись одним предложением, выбирая начало фразы из приведенного списка:*

**сегодня я узнал...**

**было интересно...**

**было трудно...**

**я выполнял задания...**

**я понял, что...**

**теперь я могу...**

**я почувствовал, что...**

**я приобрел...**

**я научился...**

**у меня получилось ...**

**я смог...**

**я попробую...**

**меня удивило...**

**урок дал мне для жизни...**

**мне захотелось...**