

# Электронные учебники

выполнила

Студентка 3 А группы

Фирочка

|                                | <u>Традиционные средства обучения<br/>(бумажные учебники, печатные<br/>рабочие тетради и т.п.)</u> | <u>Цифровые образовательные ресурсы<br/>(электронное учебное издание, электронный<br/>учебник)</u>   |
|--------------------------------|--|--|
| <b>Уровень сложности</b>       | Рассчитан на один уровень сложности  | Может содержать несколько уровней сложности  |
| <b>Уровень наглядности</b>     | Ниже, из-за ограниченных возможностей представления информации<br>(картинки и графики)             | Выше, благодаря возможности использования аудио и видеофайлов, гиперссылок.  |
| <b>Уровень проверки знаний</b> | Небольшое разнообразие заданий для самопроверки.<br>Невозможность узнать результат самопроверки    | Огромное разнообразие проверочных заданий, возможность не только сразу узнать результаты самопроверки, но и получить комментарии и разъяснения при неправильном ответе |
| <b>Дополнительная помощь</b>   | Отсутствует  | При самостоятельной работе "возникают" подсказки, помогающие правильно выполнить задание   |
| <b>Словарь</b>                 | Для того чтобы найти интересующее определение, нужно перелистать весь учебник                      | Благодаря гиперссылкам можно сразу же найти нужное понятие за доли секунд  |

# Достоинства электронного учебника

- Для каждого учащегося можно подобрать индивидуальные задания;
- Разные возможности: аудиозадания, видеозадания;
- Легкий поиск заданий и нужной информации
- Тестовые задания сразу же выдают оценку, показывают ошибки
- Возможность получать подсказки

# Недостатки электронных учебников:

Необходимость использования специального оборудования и программ для работы с электронными пособиями. Не смотря на повсеместное использование компьютеров и прочих гаджетов, к сожалению, не всех есть возможность их приобрести;

-Для нашей страны дистанционное обучение является непривычной и нетрадиционной формой, поэтому электронные учебники, как новые средства обучения, многие воспринимают с недоверием, считая, что они не способны заменить обычных занятий.