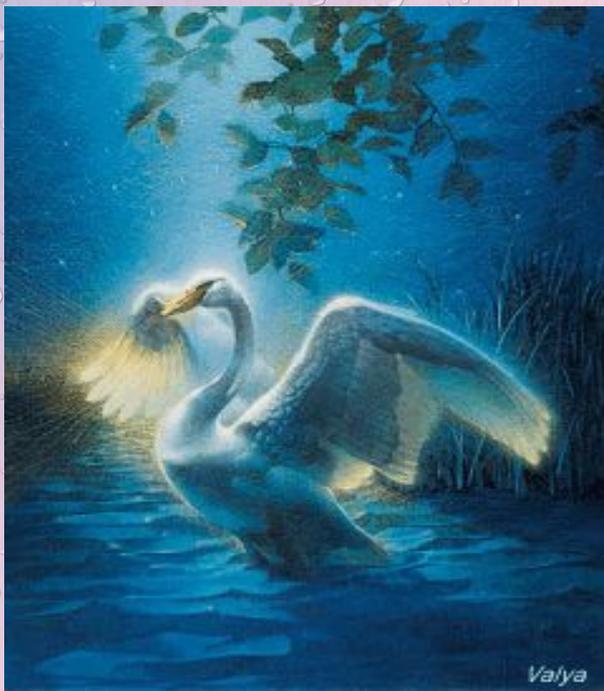


# Н.Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»



**– Оцените то, что увидели,  
услышали, почувствовали.**





**Николай ЗАБОЛОЦКИЙ**

**«Лебедь в зоопарке»**

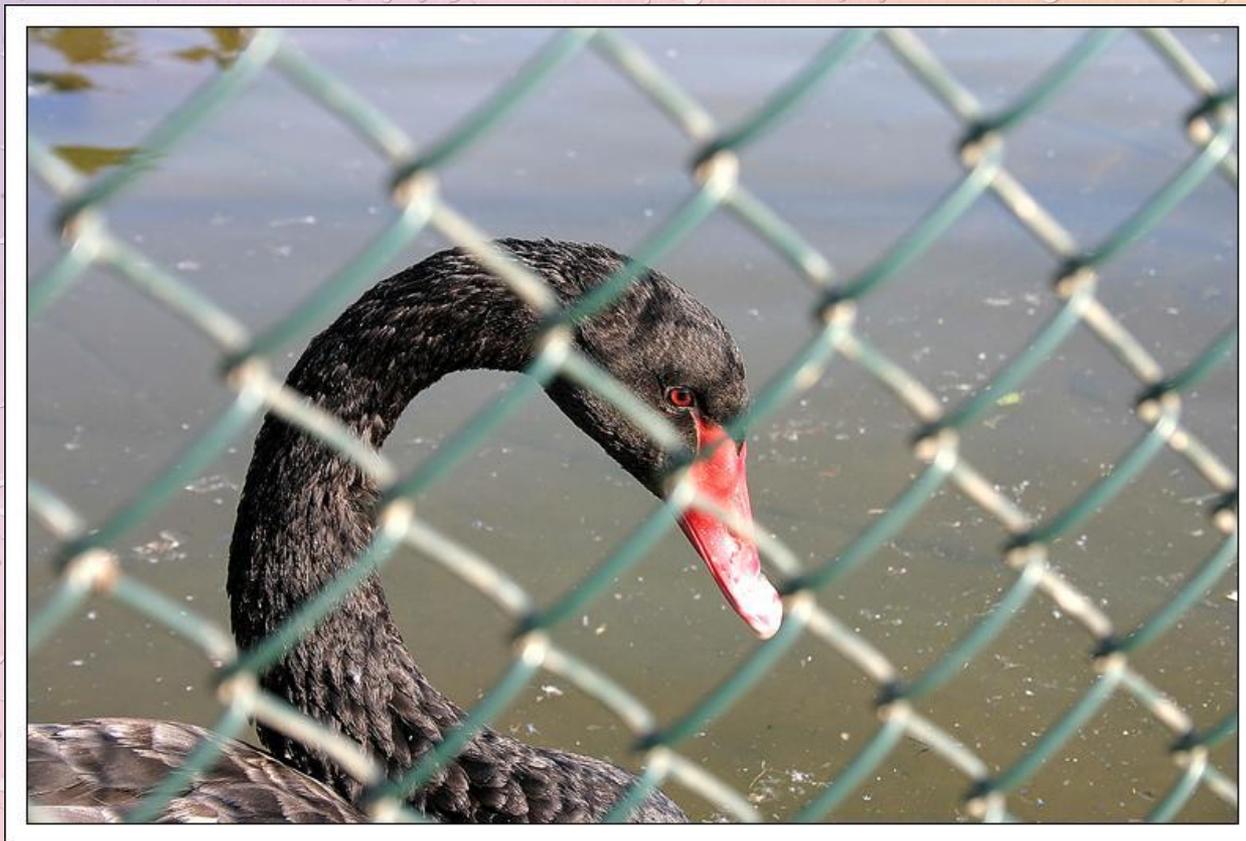
**1903-1958**

**Анализируя стихотворение Н.А.  
Заболоцкого, мы выясним, что хотел  
сказать автор и как ему это удалось  
сделать.**



# Чтение стихотворения

- Понравилось стихотворение?
- Каково его настроение?



# Перечитайте стихотворение

– Подумайте, на сколько частей его можно разделить?

– Кто и что изображено в каждой части?

1 часть – описание лебеди

2 часть – город, зоопарк

3 часть – «Диво поёт о счастье весны»

**-Вернёмся к проблеме урока. Что же хотел сказать Заболоцкий?**



# Анализ заглавия

## СТИХОТВОРЕНИЯ

В литературном произведении важно каждое слово автора. О чём говорит название?



– Лебедь – свобода и Зоопарк, клетки –  
однообразие

# Работа над словарём.

– Какие слова требуют пояснения?

**Грёзы** – мечты

**Мантия** – широкая длинная одежда в виде плаща

**Аметисты** – драгоценный камень фиолетового или голубого цвета

**Изваяние** – скульптурное изображение

**Громоздить** – беспорядочно класть много предметов

**Лоно** – поверхность

**Мерцать** – слабо светиться колеблющимся светом

# Анализ 1 части

- Перед нами лебедь. Какие ассоциации вызывает это слово?
- Какие произведения искусства вспомнили?
- «Царевна-лебедь» М. Врубель
- Балет Чайковского «Лебединое озеро»
- «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин

# «Царевна-лебедь» М. Врубель



**-Какой же изобразил её автор?**

**красавица**

**одинокая**

**застенчивая**

**ни с кем не общается**

**мечтательная**



-Какие выразительные средства применяет автор, чтобы создать образ лебеди в нашем воображении?

**Эпитеты.**

**– Какова их роль?**

**(Помогают «расшифровать»  
существительные, «поясняют» их)**

**белоснежное диво  
головка шелковиста  
дивные два аметиста  
сказочный мир**



**- Лебедь изображена поэтом в движении.**

**- Какая часть речи передаёт это движение?**

***(Глаголы)***

**- Что олицетворяет движение?**

***(Движение – это жизнь)***

**- Назовите глаголы, передающие движение лебеди.**

**Плывет**

**Колеблет (заставляет волноваться  
воду)**

**Мерцают аметисты в глазницах**

**Льётся сияни**



**-Героиня Заболоцкого – птица. А что символизирует птица?**

***(Полёт, свободу)***

**-Поэту удалось передать устремленность лебеди к свободе, к полёту.**

**– Какое слово, на ваш взгляд, передаёт это?**

***(Высокая)***

**Из 4 строфы: приподнятой к небу волны**

**Всё готово к полёту.**

# Анализируем 2 часть стихотворения

– Вновь работают глаголы. Назовите.

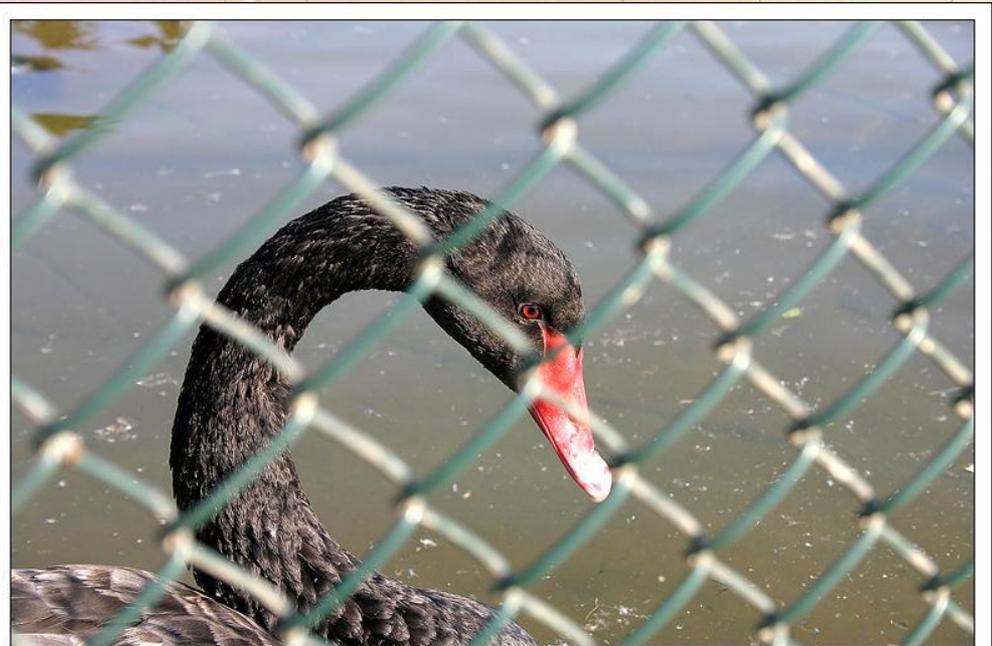
**Скрежещут** трамваи

**Скрипит** мост

**Кричат** истошно

**Теснится**

**Громоздятся**



# Прочитайте 3 часть

– Какие слова выделите:

*(Поёт, счастье, весна, лира)*

– Что символизируют эти слова?

*(Это гимн жизни)*



## **Вывод:**

- Люди, поместившие животное в зоопарк, не задумываются, что они запирают красоту в клетку. Пребывание лебеди в зоопарке противоестественно. Всё изменится, она будет свободной – об этом последние строки**

