Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы.

Московский городской педагогический университет
Педагогический институт физической культуры

ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Выполнили:
Студентка 4* курса АФК
Аллямова Наиля.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Оценить психофизические способности студентов

ЗАДАЧИ:

1)Оценить двигательную память

2)Оценить интеллектуальную физическую стабильность

3)Сделать комплексную оценку проведенных тестов

4)Сравнить полученные результаты с успеваемостью студентов

ТЕСТ № 1 Двигательная память

Двигательная память-представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений. Она участвует в формировании двигательных умений и навыков.

ОПИСАНИЕ ТЕСТА:

- Для диагностики двигательной памяти, студент должен повторить движения в определенной последовательности в максимально короткое время и с наименьшим количеством ошибок. В нашем случае,это был комплекс упражнений:

5 шагов вперёд- поворот прыжком на 180 градусов- наклон вперёд- 3 приставных шага в сторону-упор лежа-встать-прыжок вверх-3 шага вперед.Объяснение теста проходит по способу рассказа.

При проведении теста используется секундомер,для определения времени выполнения задания,а так же ведется подсчет количества ошибок.

ТЕСТ № 2 Интеллектуальная физическая стабильность

ОПИСАНИЕ ТЕСТА:

Для диагностики интеллектуальной физической стабильности студент должен выполнить комплекс упражнений.В этом тесте мы использовали 3 предмета(набивные мячи)к каждом из которых давалось отдельное задание.

- 1 предмет-оббежать по часовой стрелке
- 2 предмет-перепрыгнуть
- 3 предмет-оббежать против часовой стрелки.

Для проведения теста ,3 предмета распологаются в 3х метрах друг от друга,и на расстоянии 5 метров от линии старта.Студенту объясняется задание.По команде марш,человек проводящий тест поднимает карточку с номером задания(1,2,3).Студент выполняет задание с предметом и возвращается на линию старта,всего выполняется 5 двигательных заданий.

Обоснование тестов

Для определения психофизических способностей мы решили применить эти тесты по причине того,что пока это единственные тесты,которые удалось найти по нашей теме.Потому что,такие тесты еще находятся в стадии разработки и проверки их эффективности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Двигательная память

Фамилия Имя	Время выполнения(с)	Кол-во ошибок	Баллы	Успеваемость
Храмов Андрей	16	1	4,5	4,5
Кузнецов Андрей	20	0	4	5
Дорнес Максим	18	1	4,5	3.5
Балавнев Иван	22	2	3	4,5
Степанова Инна	23	0	3,5	5
Васильева Юлия	25	2	2,5	3
Тинькова Татьяна	22	0	4	5
Масальцева Виктория	24	1	3,5	5
Макаров Кирилл	20	1	3,5	4,5
Шишмарова Евгения	23	2	3	4,5

Интеллектуальная физическая стабильность

Фамилия Имя	Время выполнения(с)	Кол-во ошибок	Балл	Успеваемость
Храмов Андрей	23	0	4	4.5
Кузнецов Андрей	22	0	4,5	5
Дорнес Максим	18	0	5	3,5
Балавнев Иван	28	1	3	4,5
Степанова Инна	25	0	4	5
Васильева Юлия	27	3	3	3
Тинькова Татьяна	22	0	4,5	5
Масальцева Виктория	28	2	3	5
Макаров Кирилл	26	1	3,5	4,5
Шишмарова Евгения	28	2	3	4,5

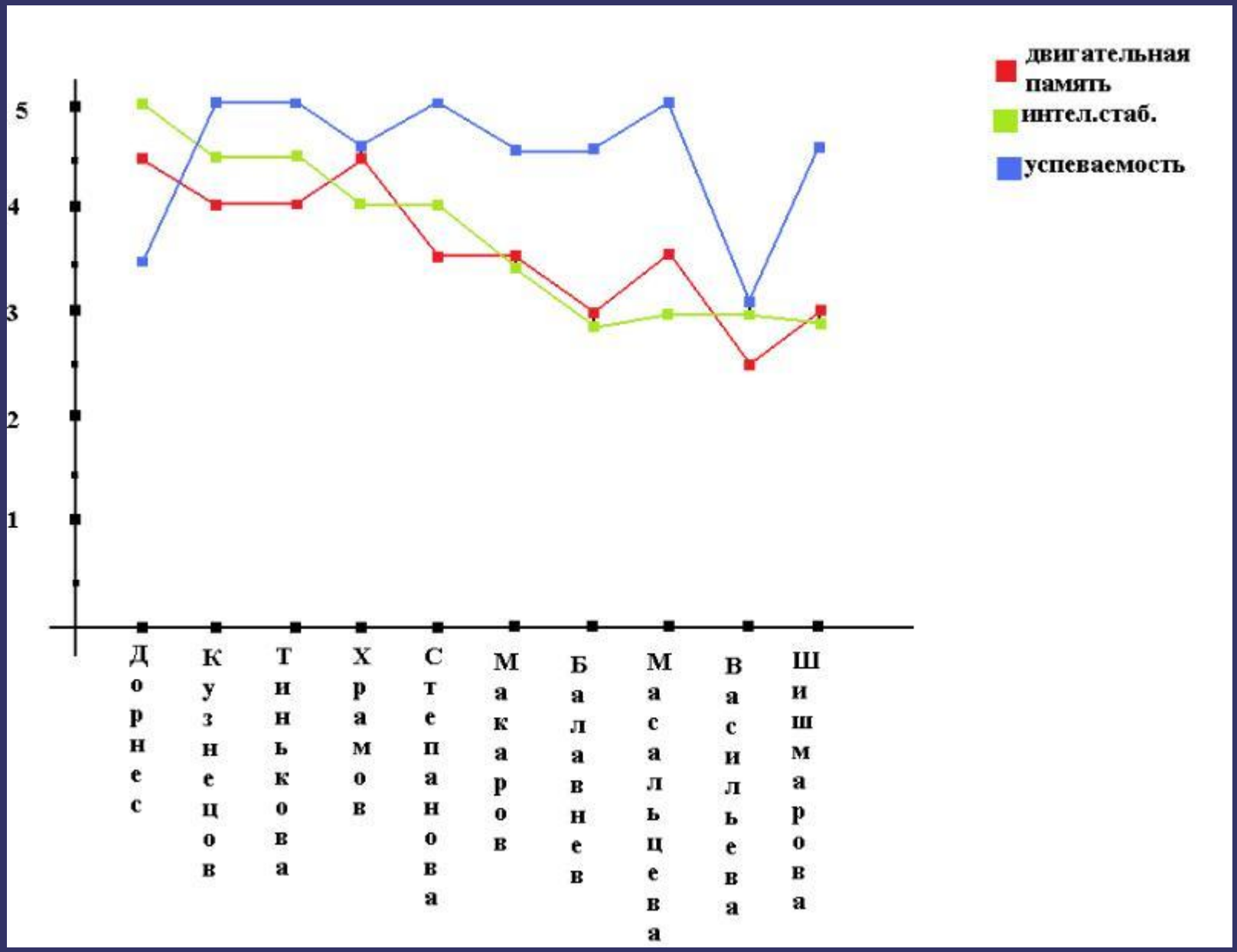
Для определения результата и перевода времени и количества ошибок в баллы,была использованна перцептильная шкала , по которой были разработаны перцептильные коридоры,где:

Двигательная память:

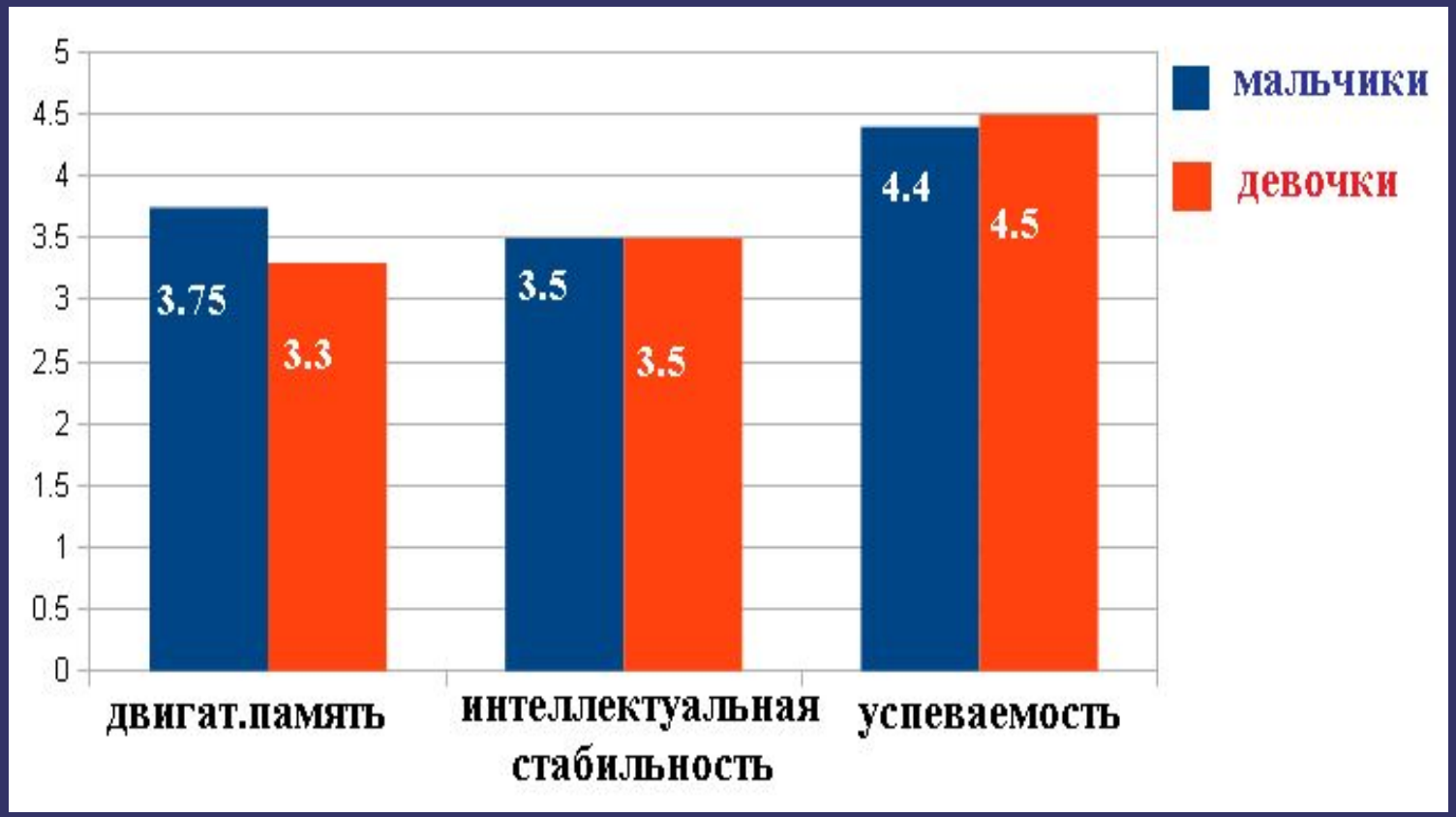
> 16 → 5 баллов ; 17-19 → 4 балла; 20-22 → 3 балла; 23-24→ 2 балла;25< →1 балл

Интеллектуальная физическая стабильность:

< 18 → 5 баллов; 19-22 → 4 балла ; 23-25 → 3 балла; 26-28 → 2 балла ; 28 < 1 балл


двигательная память
интел.стаб.
успеваемость
5
4
3
2
1
Дорнес
Кузнецов
Тинькова
Храмов
Степанова
Макаров
Балавнев
Масальцева
Васильева
Шишмарова

Так же мы определили среднее значение баллов у мальчиков и у девочек, так же по трем показателям:



По результатам тестов,можно сделать следующие **выводы:**

1.Интеллектуальная физическая стабильность и двигательная память равнозначны с успеваемостью.

2.По средним показателям двигательной памяти,юноши значительно опережают девушек.Это можно объяснить тем,что в этом возрасте ,у юношей более развита двигательная сфера,они владеют большим количеством движений.

3.По средним показателям интеллектуальной физической стабильности юноши и девушки находятся на одном уровне.По показателям успеваемости,девушки опережают юношей.