

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы.

Московский городской педагогический университет
Педагогический институт физической культуры

ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ



Выполнили:
Студентка 4* курса АФК
Аллямова Наиля.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Оценить психофизические способности студентов

ЗАДАЧИ:

- 1) Оценить двигательную память*
 - 2) Оценить интеллектуальную физическую стабильность*
 - 3) Сделать комплексную оценку проведенных тестов*
 - 4) Сравнить полученные результаты с успеваемостью студентов*
-
-

ТЕСТ № 1 Двигательная память

Двигательная память—представляет собой запоминание и сохранение, а при необходимости и воспроизведение с достаточной точностью многообразных сложных движений. Она участвует в формировании двигательных умений и навыков.

ОПИСАНИЕ ТЕСТА:

➔ Для диагностики двигательной памяти, студент должен повторить движения в определенной последовательности в максимально короткое время и с наименьшим количеством ошибок. В нашем случае, это был комплекс упражнений:

5 шагов вперед- поворот прыжком на 180 градусов- наклон вперед- 3 приставных шага в сторону-упор лежа-встать-прыжок вверх-3 шага вперед.Объяснение теста проходит по способу рассказа.

При проведении теста используется секундомер, для определения времени выполнения задания, а так же ведется подсчет количества ошибок.

ТЕСТ № 2 Интеллектуальная физическая стабильность

ОПИСАНИЕ ТЕСТА:

Для диагностики интеллектуальной физической стабильности студент должен выполнить комплекс упражнений. В этом тесте мы использовали 3 предмета (набивные мячи) к каждому из которых давалось отдельное задание.

- 1 предмет-оббежать по часовой стрелке
- 2 предмет-перепрыгнуть
- 3 предмет-оббежать против часовой стрелки.

Для проведения теста, 3 предмета располагаются в 3х метрах друг от друга, и на расстоянии 5 метров от линии старта. Студенту объясняется задание. По команде марш, человек проводящий тест поднимает карточку с номером задания (1,2,3). Студент выполняет задание с предметом и возвращается на линию старта, всего выполняется 5 двигательных заданий.

Обоснование тестов

Для определения психофизических способностей мы решили применить эти тесты по причине того, что пока это единственные тесты, которые удалось найти по нашей теме. Потому что, такие тесты еще находятся в стадии разработки и проверки их эффективности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Двигательная память

Фамилия Имя	Время выполнения(с)	Кол-во ошибок	Баллы	Успеваемость
Храмов Андрей	16	1	4,5	4,5
Кузнецов Андрей	20	0	4	5
Дорнес Максим	18	1	4,5	3,5
Балавнев Иван	22	2	3	4,5
Степанова Инна	23	0	3,5	5
Васильева Юлия	25	2	2,5	3
Тинькова Татьяна	22	0	4	5
Масальцева Виктория	24	1	3,5	5
Макаров Кирилл	20	1	3,5	4,5
Шишмарова Евгения	23	2	3	4,5

Интеллектуальная физическая стабильность

Фамилия Имя	Время выполнения(с)	Кол-во ошибок	Балл	Успеваемость
Храмов Андрей	23	0	4	4,5
Кузнецов Андрей	22	0	4,5	5
Дорнес Максим	18	0	5	3,5
Балавнев Иван	28	1	3	4,5
Степанова Инна	25	0	4	5
Васильева Юлия	27	3	3	3
Тинькова Татьяна	22	0	4,5	5
Масальцева Виктория	28	2	3	5
Макаров Кирилл	26	1	3,5	4,5
Шишмарова Евгения	28	2	3	4,5

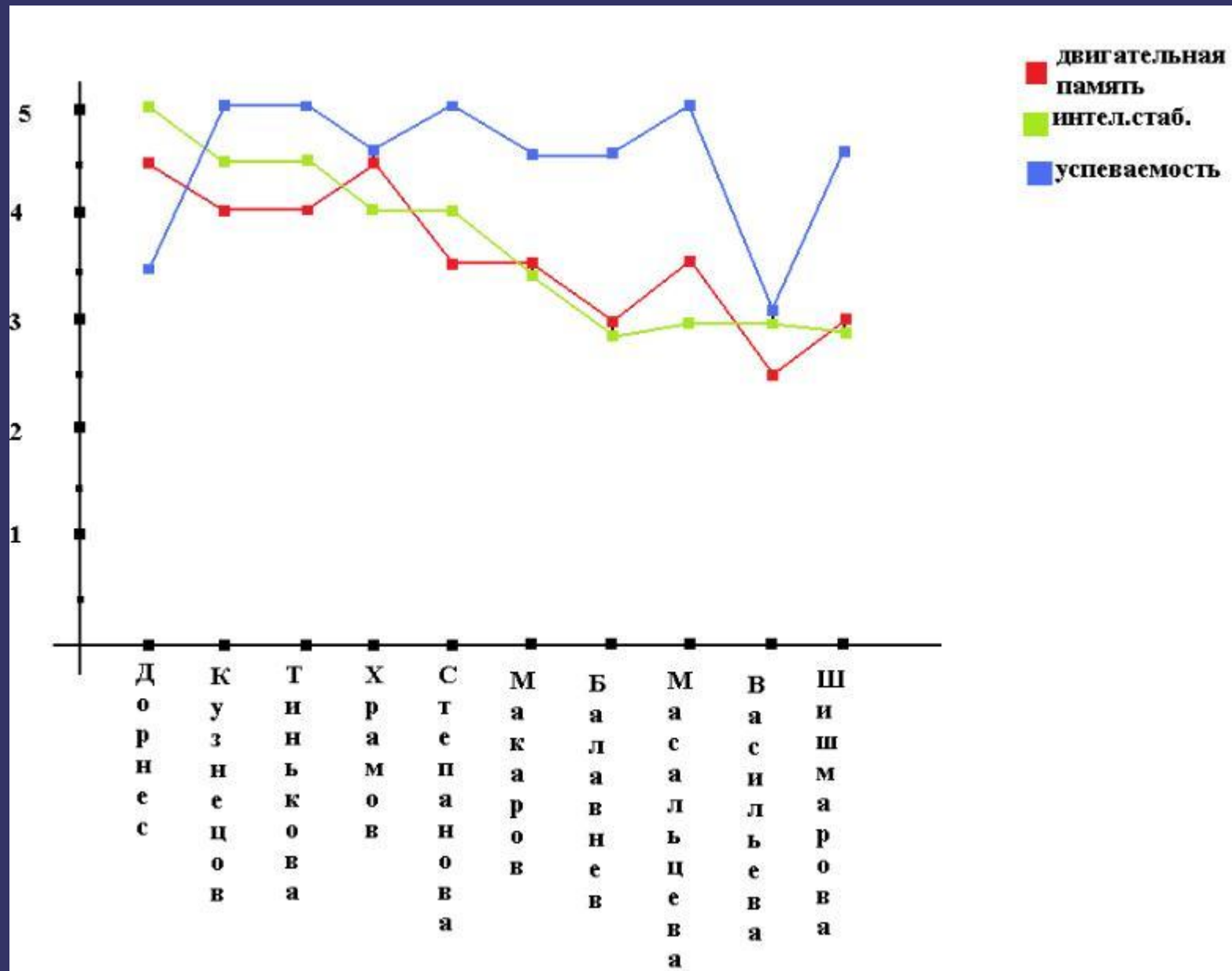
Для определения результата и перевода времени и количества ошибок в баллы, была использованна перцептивная шкала, по которой были разработаны перцептивные коридоры, где:

Двигательная память:

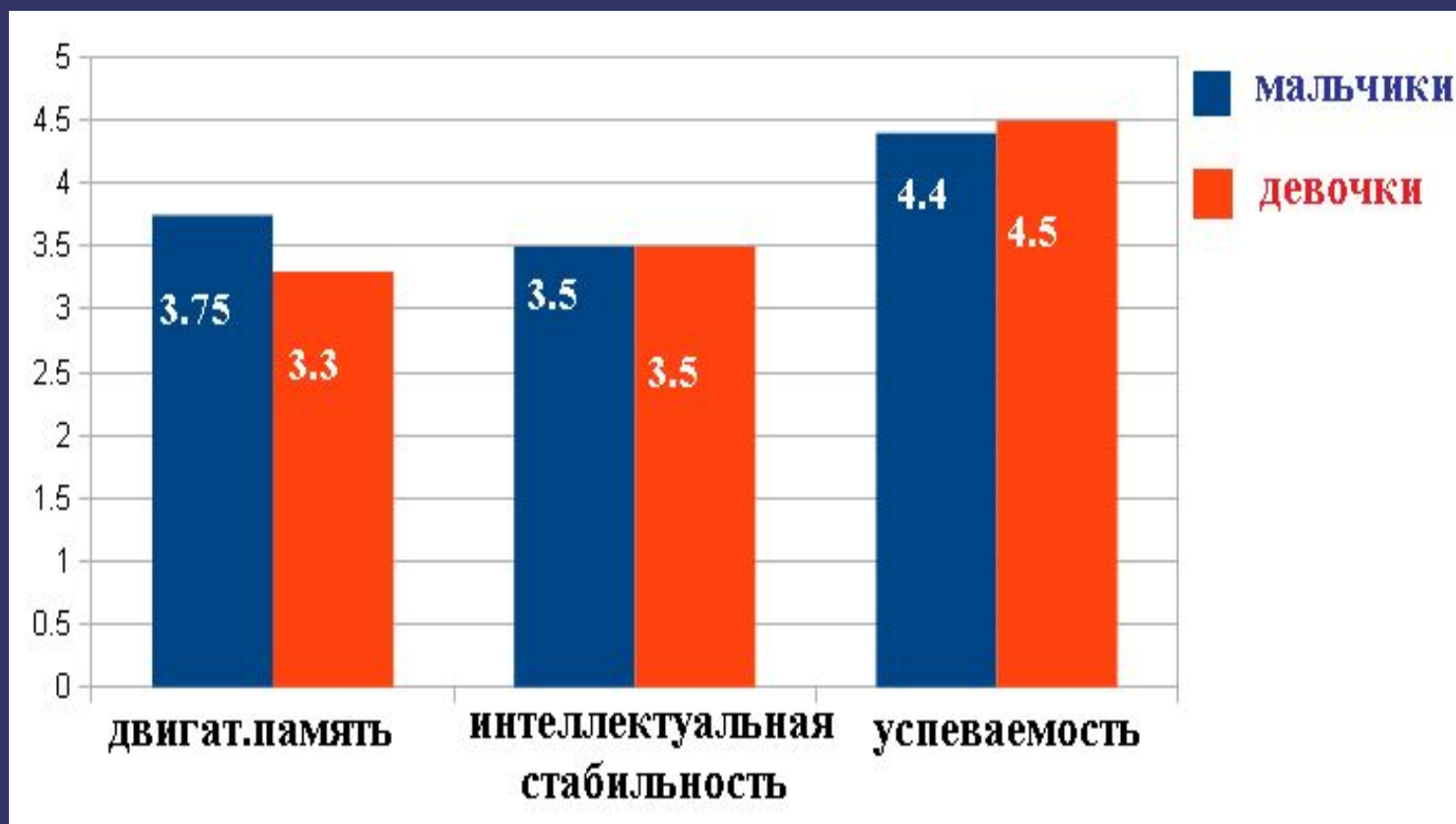
> 16 → 5 баллов ; 17-19 → 4 балла; 20-22 → 3 балла;
23-24 → 2 балла; 25 < → 1 балл

Интеллектуальная физическая стабильность:

< 18 → 5 баллов; 19-22 → 4 балла ; 23-25 → 3 балла;
26-28 → 2 балла ; 28 < 1 балл



Так же мы определили среднее значение баллов у мальчиков и у девочек, так же по трем показателям:



По результатам тестов, можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

1. Интеллектуальная физическая стабильность и двигательная память равнозначны с успеваемостью.

2. По средним показателям двигательной памяти, юноши значительно опережают девушек. Это можно объяснить тем, что в этом возрасте, у юношей более развита двигательная сфера, они владеют большим количеством движений.

3. По средним показателям интеллектуальной физической стабильности юноши и девушки находятся на одном уровне. По показателям успеваемости, девушки опережают юношей.
