

Характеристика психодиагностического метода исследования личности как основы для осуществления коррекционной работы

Вспомним

Психодиагностика

Диагноз

Психокоррекция

Коррекция

Направления коррекции (дети)

1. Оптимизация социальной ситуации развития.
2. Развитие видов деятельности ребенка.
3. Формирование возрастно-психологических новообразований.

Характеризуя содержание психодиагностики психолога, Г.С. Абрамова описывает ее этапы следующим образом:

- что есть?
- что должно быть?
- что надо сделать, чтобы стало должное?

Задачи

Общими задачами психокоррекции являются:

- - коррекция отклонений в развитии на основе создания оптимальных возможностей для развития личности и интеллектуального потенциала;
- - профилактика негативных тенденций личностного и интеллектуального развития:
- - коррекция развития личности,
- - коррекция умственного развития;
- - коррекция негативных психических состояний (тревожности, агрессивности, страхов);
- - коррекция и психопрофилактика невротических состояний;
- - коррекция взаимоотношений и т.д.;

Методы в подходах

- 1) подход поведенческий;
- 2) подход деятельностный;
- 3) подход когнитивистский;
- 4) подход психоаналитический;
- 5) подход экзистенциально-гуманистический;
- 6) гештальт-терапия;
- 7) психодрама;
- 8) подход телесно-ориентированный;
- 9) психосинтез;
- 10) подход трансперсональный.