

Характеристика  
психодиагностического метода  
исследования личности как  
основы для осуществления  
коррекционной работы

# Вспомним

Психодиагностика

Диагноз

Психокоррекция

Коррекция

# Направления коррекции (дети)

1. Оптимизация социальной ситуации развития.
2. Развитие видов деятельности ребенка.
3. Формирование возрастно-психологических новообразований.

Характеризуя содержание психодиагностики психолога, Г.С. Абрамова описывает ее этапы следующим образом:

- что есть?
- что должно быть?
- что надо сделать, чтобы стало должное?

# Задачи

Общими задачами психокоррекции являются:

- - коррекция отклонений в развитии на основе создания оптимальных возможностей для развития личности и интеллектуального потенциала;
- - профилактика негативных тенденций личностного и интеллектуального развития:
- - коррекция развития личности,
- - коррекция умственного развития;
- - коррекция негативных психических состояний (тревожности, агрессивности, страхов);
- - коррекция и психопрофилактика невротических состояний;
- - коррекция взаимоотношений и т.д.;

# Методы в подходах

- 1) подход поведенческий;
- 2) подход деятельностный;
- 3) подход когнитивистский;
- 4) подход психоаналитический;
- 5) подход экзистенциально-гуманистический;
- 6) гештальт-терапия;
- 7) психодрама;
- 8) подход телесно-ориентированный;
- 9) психосинтез;
- 10) подход трансперсональный.