

Введение в историю

Рекомендации по выполнению
зачетной работы

Рекомендации по оформлению и содержанию зачетной работы

- Оформление титульного листа работы
- Примеры оформления и содержания отдельных элементов зачетной работы:
 - отрывок (извлечение) из текста выбранного произведения,
 - «мудрые мысли» об истории;
 - словарь терминов.

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический
университет»
Институт общественных наук
Кафедра теории и методики обучения истории

Введение в историю

Контрольная работа

Исполнитель:
Сидоров Петр
Иванович
Ст. гр. БИО-11

Екатеринбург 2018

Параметры текста

Поля:	Верхнее– 2 см Нижнее – 2 см Левое – 3 см Правое – 1,5 см
Кегль:	14-й
Абзацный отступ	1,25 см
Выравнивание текста	По ширине
Межстрочный интервал	полуторный
Интервал между абзацами	полуторный
Перенос слов	автоматический
Нумерация страниц	По центру нижнего поля
Каждая часть работы	С новой страницы

Кудрявцев П.Н. ЛЕКЦИИ. СОЧИНЕНИЯ. Избранное / Научное издание
«Памятники исторической мысли» / отв. ред. В.А. Дунаевский. – М. :
Издательство «Наука», 1991.

О ДОСТОВЕРНОСТИ ИСТОРИИ

Недавно в нашей литературе возник вопрос об исторической достоверности вообще.

Признаемся: мы встретились с вопросом вовсе неожиданно; мы не имели никаких предварительных сомнений относительно достоверности истории вообще. И откуда бы взялись они или что могло бы на них навести? Давно существует наука истории; недостатка в материале нет: наука не сочинила его – она нашла его готовым во всех почти эпохах, благодаря верному инстинкту человека, который всегда хотел сохранить для потомства память делим виденных или слышанных; материал растет с каждым годом, постоянно увеличиваясь не одним и только записями новых дел, но и открытиями древних памятников, которые *одна* пытливость усердно добывает из земли и из могил, чтоб потом передать их с рук на руки другой, более возвышенной пытливости, любящей допрашиваться смысла у каждого обломка отжившего мира; иногда одним таким открытием вдруг озарится целая эпоха, целая темная страница истории, и там, где прежде нельзя было различить ни одной ясной черты, довольно раздельно выходят полные образы. Между тем критика продолжает работать неутомимо... (С. 151)

И потому ещё... нельзя сомневаться в солидности исторической науки вообще, что история идет вперед не одна – она подвигается дружно, об руку с другими знаниями, ей особенно родственными, ... (С. 152)

Но один из самых важных уроков истории ,... состоял бы в том, чтобы отвести в воспоминаниях человеческого ума соответствующие места народам, сошедшим с мировой сцены, и наполнить сознание существующих народов предчувствием судеб, которые они призваны осуществить. Всякий народ, отчетливо уяснив себе различные эпохи своей жизни, постиг бы также свое существование во всей его правде и мог бы до известной степени предугадать поприще, которое ему назначено пройти в будущем. Таким образом у всех народов явилось бы истинное национальное сознание...

Чаадаев П.Я. Философические письма // Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев / отв. ред. А.Ф. Замалеев. – Санкт-Петербург : «Наука», 1991. – С. 95. – Серия «Истоки отечественной мысли».



ЧААДАЕВ
Петр Яковлевич
1794 – 1856
Российский мыслитель и
публицист

Историческая память -

память Одно из важнейших качеств человека, отличающего его от животных; это осмысленное отношение к собственному прошлому, важнейший источник личного самосознания и самоопределения // Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М. Ю. История исторического знания: учеб. пособие для бакалавров ; под общ. ред. Л.П. Репиной. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – С. 11.

историческая память Набор передаваемых из поколения в поколение исторических сообщений, мифов, субъективно преломлённой рефлексии о событиях прошлого, особенно негативного опыта, угнетении, несправедливости в отношении народа. Иногда рассматривается как измерение коллективной (или социальной) памяти.

[URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/историческая память](https://ru.wikipedia.org/wiki/историческая_память)