

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.
7 КЛАСС. ВВЕДЕНИЕ.**

Что такое обществознание?

Что изучает данная наука?

Обществознание – наука,
изучающая общество.

общество + знание =
обществознание

Обществознание:

- Экономика
- Право
- Философия
- Политология
- Социология
- Психология



Что такое общество?

Общество – совокупность
людей, объединённых
общими признаками.



Для чего нам необходимо
его изучать?

**Общество – сложный организм,
живущий и развивающийся по
своим правилам.**

**Правила создаются для того,
чтобы общество было
жизнеспособным (то есть – не
разрушалось).**



**Чем дольше существует
человеческое общество, тем
больше накапливается знаний.**

**Общественные отношения
становятся более сложными.
Следовательно, требуется
больше правил для их
регулирования.**



ГРАЖДАНСКИЙ
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ТРУДОВОЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ТК
ТРУДОВОЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГК
ГРАЖДАНСКИЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УК
Уголовный
кодeкс
Российской
Федерации

АРБИТРАЖНЫЙ
ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕМЕЙНЫЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Об общих принципах
организации местного
самоуправления
в Российской
Федерации

ЗАКОН
О СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕКСТ
ДЕЙСТВУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ

**Естественно, если
общественные отношения стали
сложными и регулируются
множеством правил –
становится сложнее
ориентироваться в этих
правилах, соблюдать их.**



Поэтому, чтобы более-менее адаптировать человека к жизни в общественной среде, уже с ранних лет необходимо изучать основные законы и принципы функционирования общества.

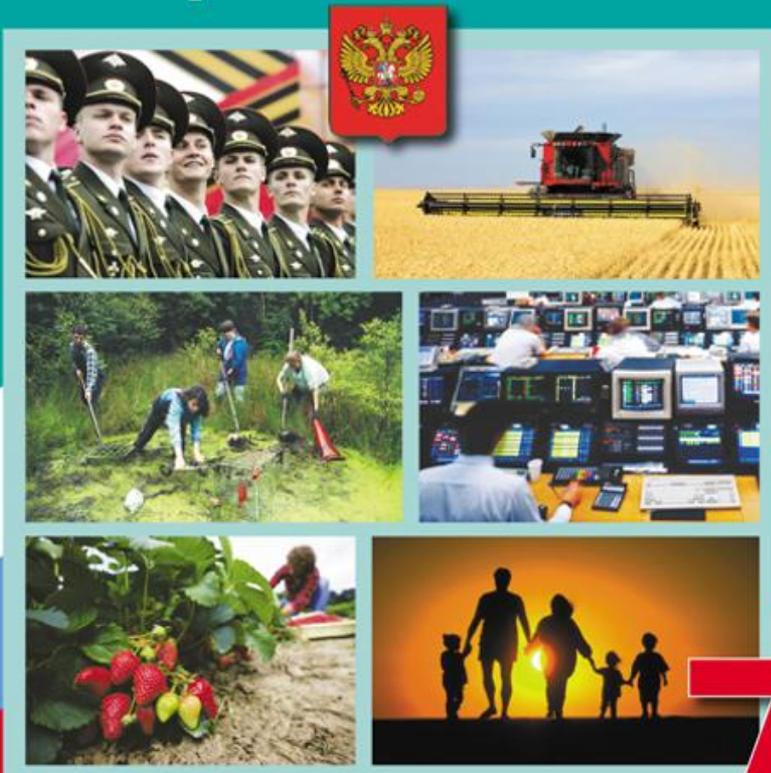
В помощь этой адаптации и
существует учебный предмет
– обществознание.



7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИЙСКОЕ
КОДЕКАТЕРСТВО



7

**Какие основные вопросы нам
предстоит уяснить в течение
этого учебного года?**

***(для этого – смотрим, как
называются главы учебника)***

1. Регулирование поведения людей в обществе (1-7).

2. Человек в экономических отношениях (8-14).

3. Человек и природа (15-17).

