



по Л.С.Выготскому



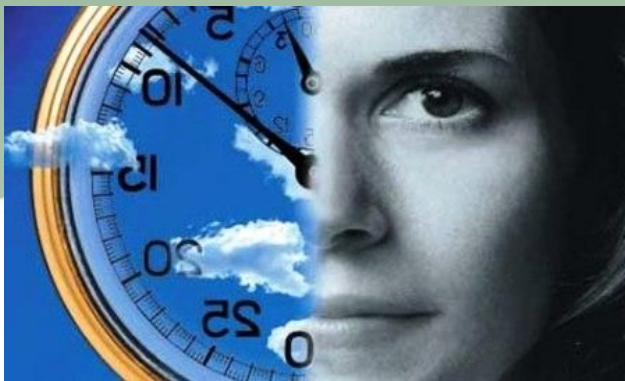
Возраст

это относительно замкнутый цикл развития, имеющий свою структуру и динамику.



Физический возраст

это время жизни человека в днях, месяцах, годах, прошедших с момента его рождения. Его можно назвать внешней сеткой, на фоне которого проходит процесс психического развития человека, становление его личности.



Психологический возраст



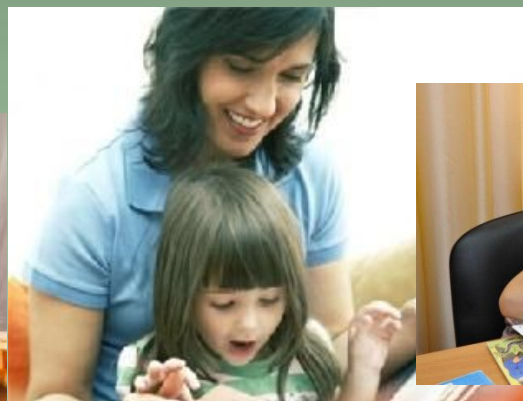
это качественно своеобразный период психического развития, характеризующийся прежде всего появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития.



Социальная ситуация развития



специфическая для каждого возраста, определенным образом организованная система отношений человека с окружающим миром



Возрастные кризисы



особые, относительно непродолжительные по времени (до года) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психическими изменениями. Относятся к нормативным процессам, необходимым для нормального поступательного хода личностного развития



Центральные новообразования возраста



Имеется на каждой возрастной ступени, является как бы ведущим для всего процесса развития и характеризующее перестройку всей личности ребенка на новой основе. Вокруг основного, или центрального, новообразования данного возраста располагаются и группируются все остальные частные новообразования





Ведущий вид деятельности

вид деятельности в которой происходит возникновение и формирование основных психологических новообразований человека на той или иной ступени его развития и закладываются основы для перехода к новой ведущей деятельности

Виды деятельности

Игра Учеба



Труд



Общение



Сензитивные периоды



период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения



Л.С. Выготский (1896-1934)



представлял процесс развития ребенка как переход между возрастными ступенями, на которых происходит плавное развитие, через периоды кризисов

Л.С. Выготский



Периоды стабильного и кризисного развития

Кризис новорожденности	Младенческий возраст (2 мес.—1 год)
Кризис одного года	Раннее детство (1–3 года)
Кризис 3 лет	Дошкольный возраст (3–7 лет)
Кризис 7 лет	Школьный возраст (8–12 лет)
Кризис 13 лет	Пубертатный возраст (14–18 лет)
Кризис 17 лет	

Д.Б.Эльконин (1904 - 1984)



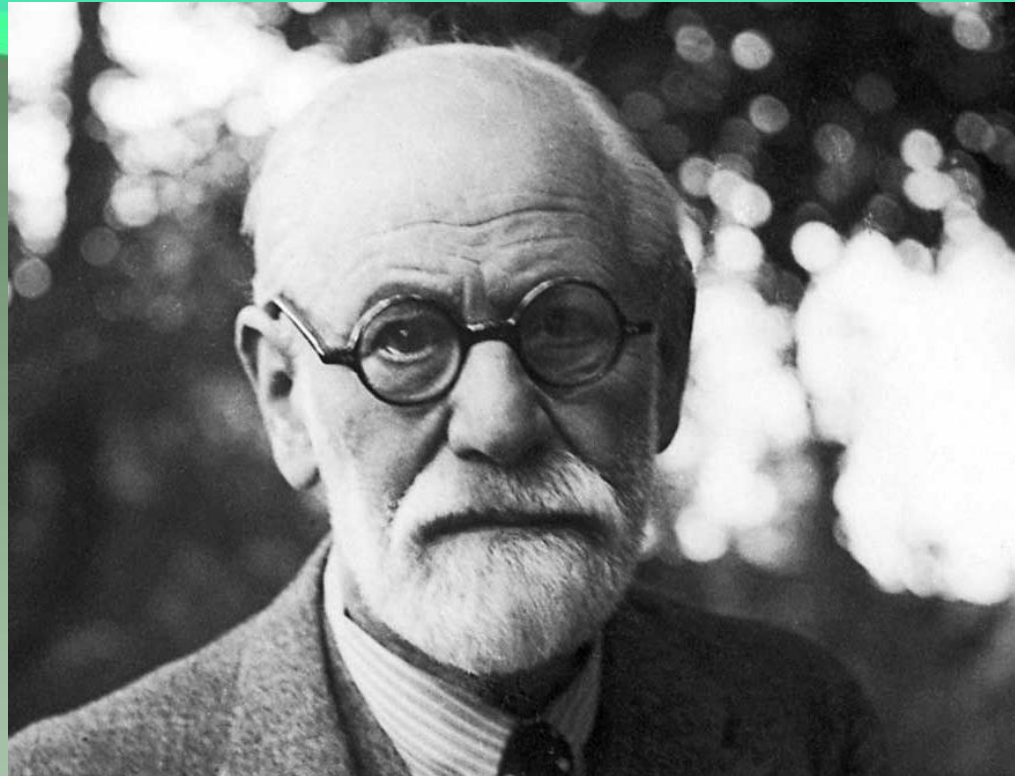
В основе возрастной периодизации лежат ведущие деятельности, определяющие возникновение психологических новообразований на конкретном этапе развития. Рассматриваются отношения продуктивной деятельности и

Д.Б.Эльконин



Возрастной период	Ведущая деятельность	На что направлена. Какая сфера психики преимущественно развивается.
Младенческий (0 - 1 г.)	Непосредственное эмоциональное общение.	На познание отношений. Личностная (потребностно - мотивационная)
Раннее детство (1 - 3 г.)	Предметно манипулятивная деятельность	На познание предмета. Познавательные процессы – речь и мышление
Дошкольный возраст (3—7 лет)	Ролевая игра	На познание отношений. - Личностная (потребностно - мотивационная) Потребность в общественно - значимой деятельности
Младший школьный возраст (7— 11 лет)	Учение	На познание начал. Интеллектуально – познавательная. Произвольность, ранний план действия. Самоконтроль.
Подростковый возраст (11—15 лет)	Деятельность общения в процессе обучения, организованной трудовой деятельности	На познание системы. Личностная (потребностно - мотивационная). Стремление к взаимоотношению в разных ситуациях. Самооценка, подчинение нормам коллективной жизни.
Старший школьный возраст (15—17 лет)	Учебно - профессиональная	На познание. Профессиональные интересы. <u>Познавательная</u> Мировоззрение.

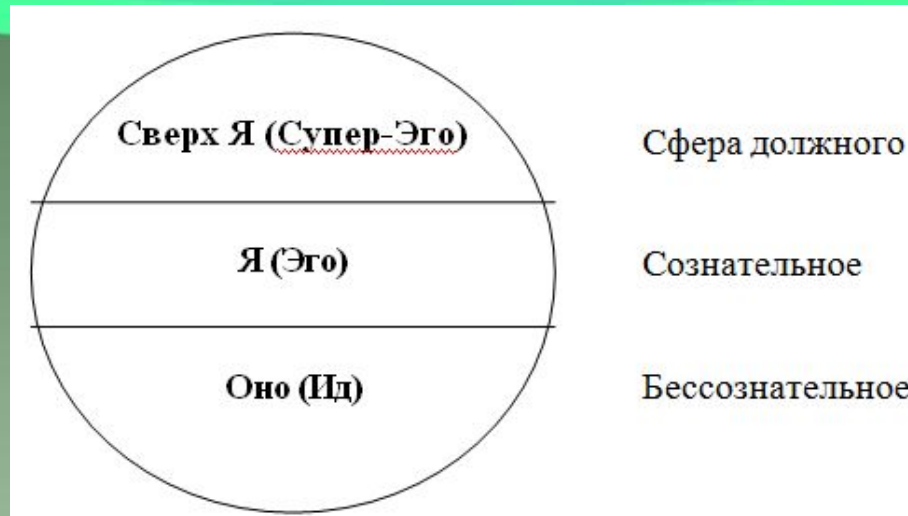
З.Фрейд (1856—1939)



развитие личности соответствует
психосексуальному развитию человека.
Движущей силой развития личности
является врожденная энергия либидо

(сексуальная энергия)

3. Фрейд



Суперэго – это система норм, ценностей, иначе говоря – совесть человека. Оно формируется при взаимодействии ребенка со значимыми фигурами, в первую очередь, с родителями.

Эго – отвечает за непосредственный контакт с внешним миром. Это восприятие, мышление, научение.

Ид – это наши влечения, инстинктивные, врожденные, не осознаваемые стремления

Теория психосексуального развития. Оральная стадия (0 – 18 мес.)



Удовлетворение либидо достигается за счет ротового контакта во время сосания, покусывания или жевания. Невозможность реализации либидо на этой стадии приводит впоследствии к

Теория психосексуального развития.

Анальная стадия (18 мес – 3 года)



Приучение ребенка к чистоплотности ведет к перемещению удовлетворения либидо в анальную область тела. Суровость в процессе приучения к чистоплотности рождает у ребенка страх не оправдать ожидания родителей. В будущем выражается в недостаточной способности переносить беспорядок, неразбериху и неопределенность. 3. Фрейд утверждает, что все будущие

Теория психосексуального развития. Фаллическая стадия (3 года - 6 лет)

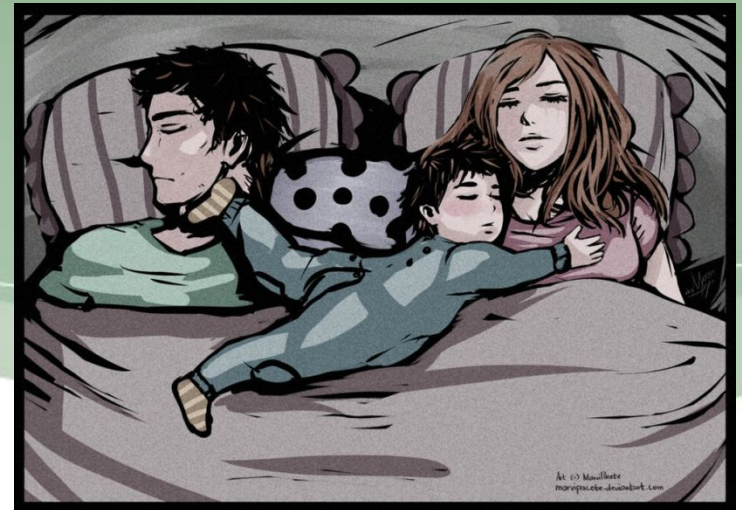


Интерес к своим половым органам и половым органам других детей. Половые отличия мальчиков и девочек.

Теория психосексуального развития. Фаллическая стадия (3 года - 6 лет)



Эдипов комплекс у мальчиков и комплекс Электры у девочек - ребенок испытывает нежные чувства к родителю противоположного пола и агрессию по отношению к родителю своего пола, которого ребенок



Теория психосексуального развития. Фаллическая стадия (3 года - 6 лет)



Взрослые мужчины с фиксацией на фаллической стадии ведут себя дерзко, хвастливы .

У женщин фаллическая фиксация, приводит к склонности казаться наивными и невинными в сексуальном отношении. Некоторые женщины, наоборот, могут бороться за главенство над



мужчинами, то есть быть неразрешенные проблемы эдипова комплекса чрезмерно устойчивыми. расценивались З. Фрейдом как основной источник импотенции и напористыми и фригидности. самоуверенными.

Теория психосексуального развития. Латентный период (6 лет – 11 лет)



Снижение сексуальной активности и интересов в сексуальным вопросам. Ребенок осваивает формы поведения, свойственные данному полу. Происходит «оттачивание» и упрочение его взглядов, убеждений, мировоззрения. В этот период ребенка интересуют различные интеллектуальные занятия, спорт, общение со



Теория психосексуального развития.

Генитальная стадия

(от наступления половой зрелости до смерти)



Подростки начинают ориентироваться на половое удовлетворения с партнерами противоположного пола. Так человек приближается к зрелости, критериями которой Фрейд считал

