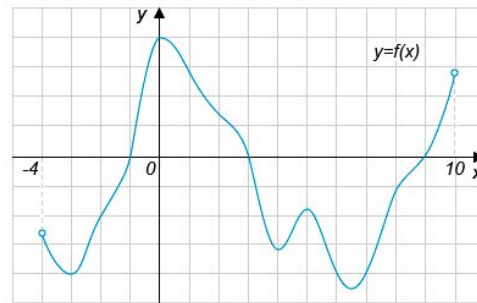


14 феврал:

Классная работа

**Графики и диаграммы.  
Наглядное представление  
процессов изменения величин**



**Урок 20**

# Домашнее задание

Выучить §12 (стр. 79–85).

Задание 1, 2 (стр. 85) – письменно.

Задания 3–6 (стр. 85–88) – устно.



# Зачем нужны графики и диаграммы



Предположим, что вы готовитесь  
к школьной географической конференции...

# Собрана следующая информация:

## Погода в мае

Дата	Температура, °С	Влажность, %	Давление, мм	Ветер		Облачность	
				Направление	Скорость, м/с		
1	+16	25	759	Ю-В	130	3	ясно
2	+19	30	759	С-З	320	2	ясно
3	+20	30	759	С-В	30	2	ясно
4	+22	26	759	С	350	2	20-30%
5	+21	28	760	С-В	50	1	90%
6	+22	35	759	В	90	2	70-80%
				...			
31	+17	51	744	Ю-В	130	3	100%

# Информация собрана:

- ✓ в большом количестве;
- ✓ точная;
- ✓ полная;
- ✓ достоверная



**НО**



**в табличном виде она трудно  
воспринимается ...**



# Наглядное представление процессов изменения величин

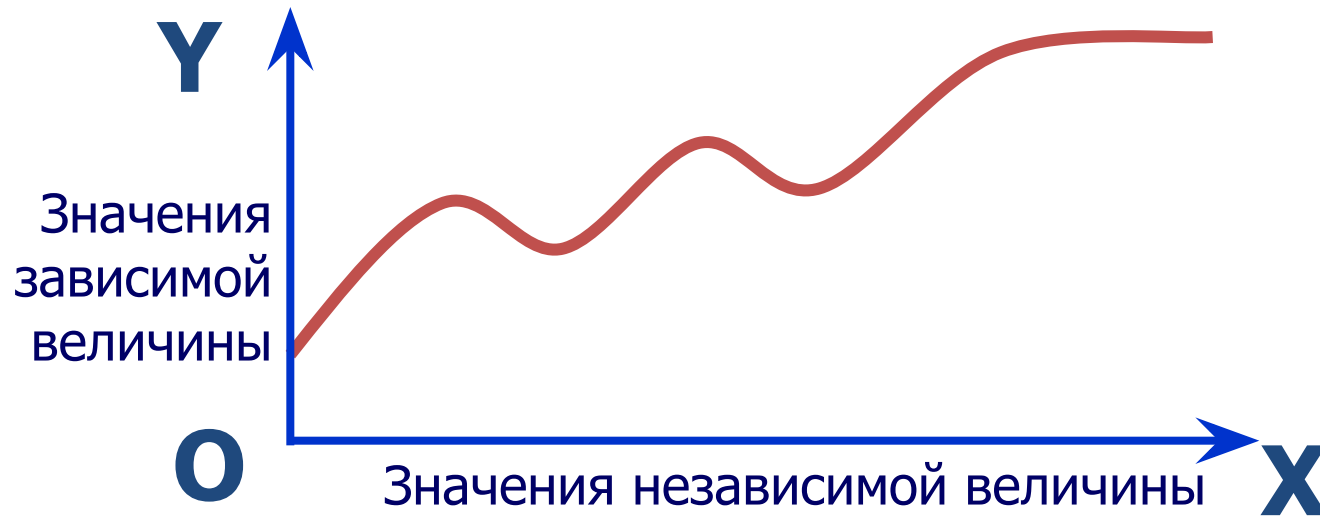
По данным таблицы можно построить следующие графики:

- изменения температуры воздуха;
- изменения влажности воздуха;
- изменения атмосферного давления.



# Наглядное представление процессов изменения величин

**График** – линия, дающая наглядное представление о характере зависимости какой-либо величины от другой. График позволяет отслеживать динамику изменения данных.



Значения зависимой величины изображаются:  
в виде кривых;  
в виде точек;  
в виде кривых и точек.

# Давайте обсудим



*Назовите дни с самой высокой влажностью.*





# Табличные данные

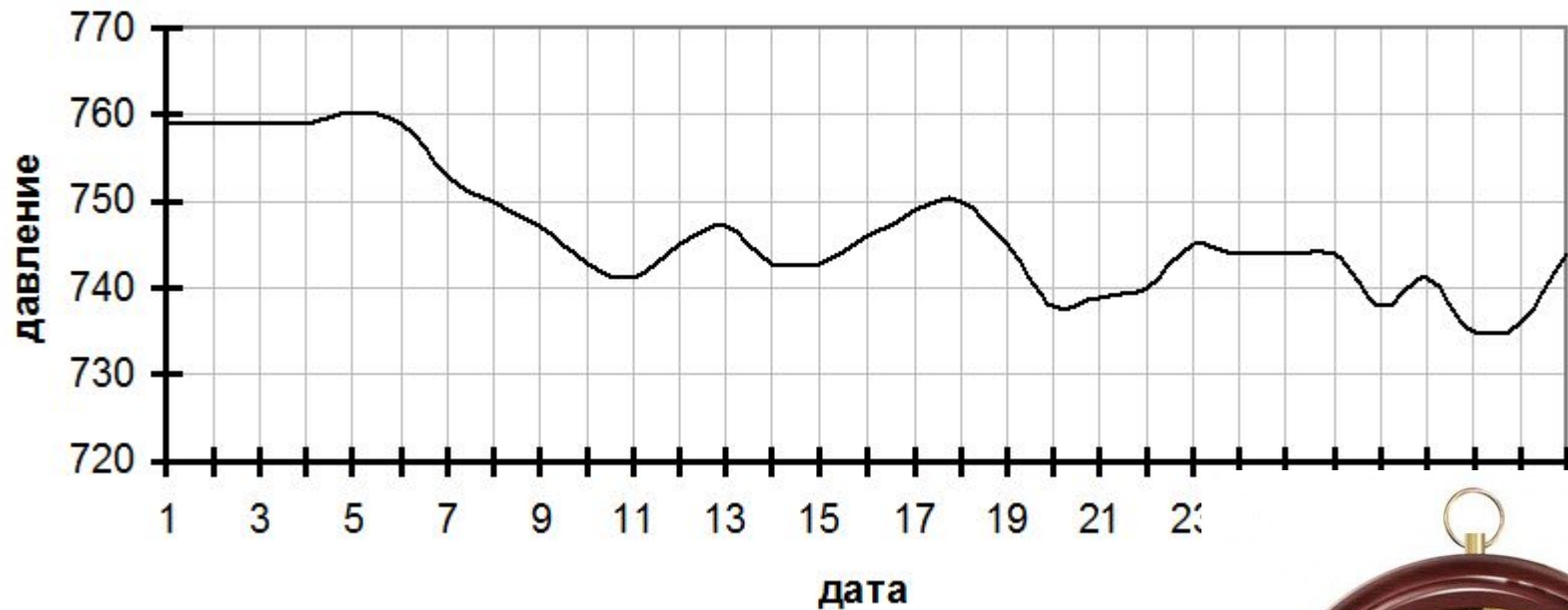
Температура в Ясиноватой в августе 2014 года

Число	День		Вечер	
	Температура	Давление	Температура	Давление
1	33	749	22	749
2	35	750	27	750
3	34	750	26	749
4	32	748	24	747
5	29	747	24	746
6	31	746	22	747
7	32	746	25	747
8	33	746	24	746
9	33	747	23	748
10	34	749	24	749
11	33	748	24	750
12	32	748	24	749
13	33	750	25	750
14	36	750	26	749
15	36	744	25	744
16	35	743	25	744
17	31	745	25	746
18	19	745	18	747
19	23	750	17	751
20	28	752	19	752
21	30	751	19	750
22	31	749	23	749
23	22	751	18	752
24	26	750	20	748
25	29	748	21	750
26	25	752	17	751
27	30	747	20	745
28	22	743	18	745
29	23	750	15	752
30	24	754	14	754
31	25	753	17	753

# Давайте обсудим



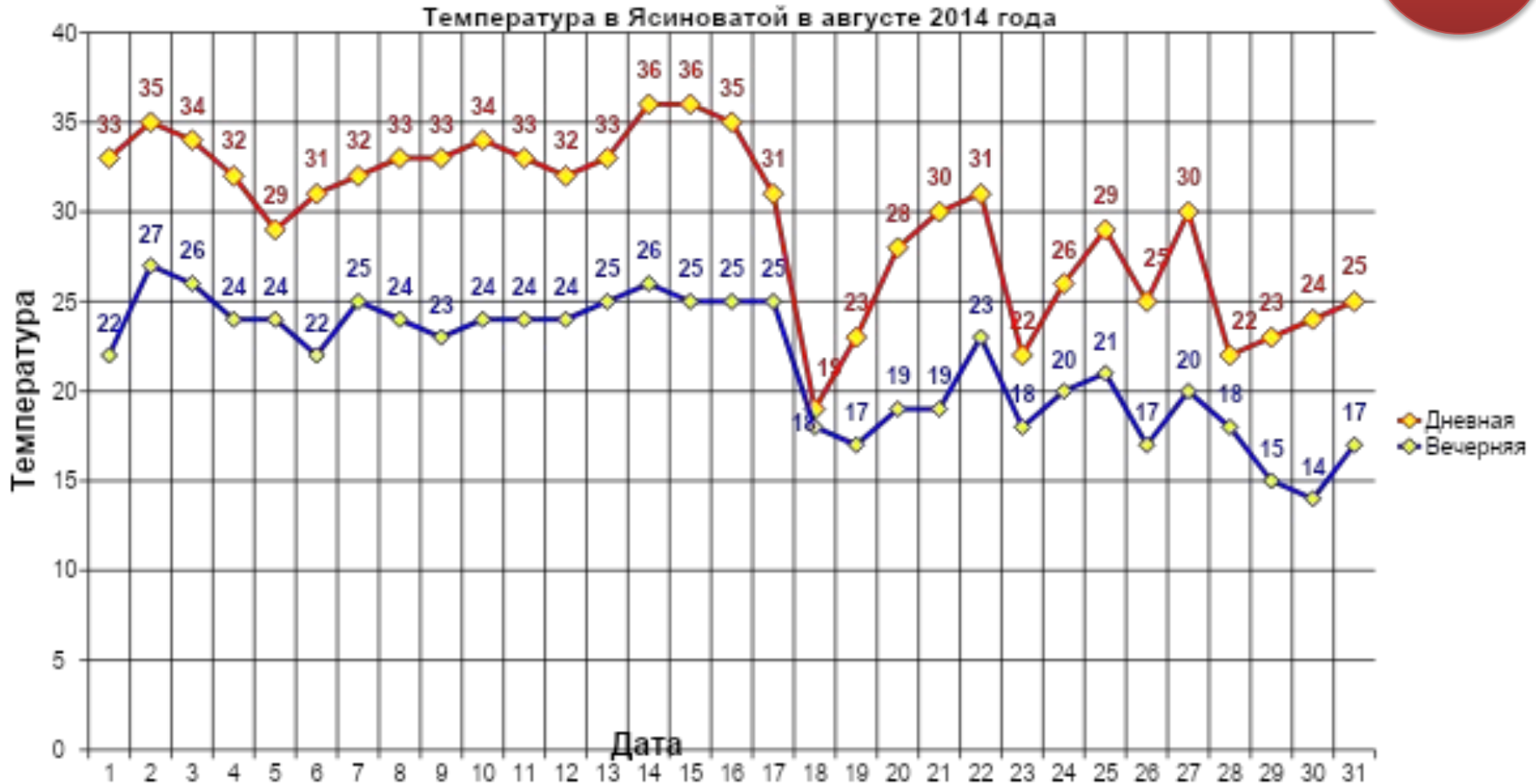
Изменение атмосферного давления в мае



***В какой из дней давление было максимальным?***



# Давайте обсудим



***В какой из дней температура была максимальной? В какой – минимальной?***

# Задание 1

- Создать файл.
- Таблица в презентации.
- Построить график по образцу.
- Сохранить и отправить скрин учителю на почту [sinyukova\\_v@mail.ru](mailto:sinyukova_v@mail.ru)



# Просмотр результата работы

Изменение температуры в мае 2017 года

Дата	Температура
1	16
2	19
3	20
4	22
5	21
6	22
7	19
8	16
9	14
10	13
11	13
12	10
13	17
14	23
15	16
16	19
17	20
18	22
19	21
20	22
21	19
22	16
23	19
24	20
25	22
26	21
27	22
28	19
29	22
30	19
31	16



# Задание 2

- Создать файл. Изменение температуры в мае.
- Таблица в учебнике в параграфе 12.
- Построить график по образцу.
- Сохранить и переслать скрин учителю на почту [sinyukova\\_v@mail.ru](mailto:sinyukova_v@mail.ru)

## Требования:

1. График дневной температуры отобразить **красным** цветом, вечерней – **синим**.
2. Маркеры на графике отобразить **жёлтым** цветом.
3. Нанести **сетку**, **подписи** и **названия осей**, **название графика**, отредактировать **легенду**.

# Работаем за компьютером



# Домашнее задание

Выучить §12 (стр. 79–85).

Задание 1 (стр. 85) – письменно.

Задания 2–6 (стр. 85–88) – устно.

