



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КЕРЧИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Презентация по дисциплине:

«Философия »

На тему : «Методы и уровни научного познания»

ВЫПОЛНИЛ:

СТУДЕНТ ГРУППЫ ЭМ-1

КЛЮКОВСКИЙ Д.А.

ПРОВЕРИЛА: ДОЦЕНТ

КЕМАЛОВА ЛИЛЯ ИСМЕТОВНА

# УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Выделяют 2 типа:

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ**

ЭКСПЕРИМЕНТ  
НАБЛЮДЕНИЕ  
ОПИСАНИЕ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
УРОВЕНЬ**

ИНДУКЦИЯ  
ДЕДУКЦИЯ  
АНАЛИЗ  
СИНТЕЗ  
ОБОБЩЕНИЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ  
МЕТОД ГИПОТЕЗЫ  
ТЕОРИИ

**Эмпирическое познание -**  
непосредственное  
практическое взаимодействие  
исследователя и изучаемого  
им объекта.



**Теоретическое познание** – это разработка мысленных моделей изучаемого процесса, призванная объяснить и обобщить имеющиеся факты и эмпирические законы.

**Разделяется на два типа:**

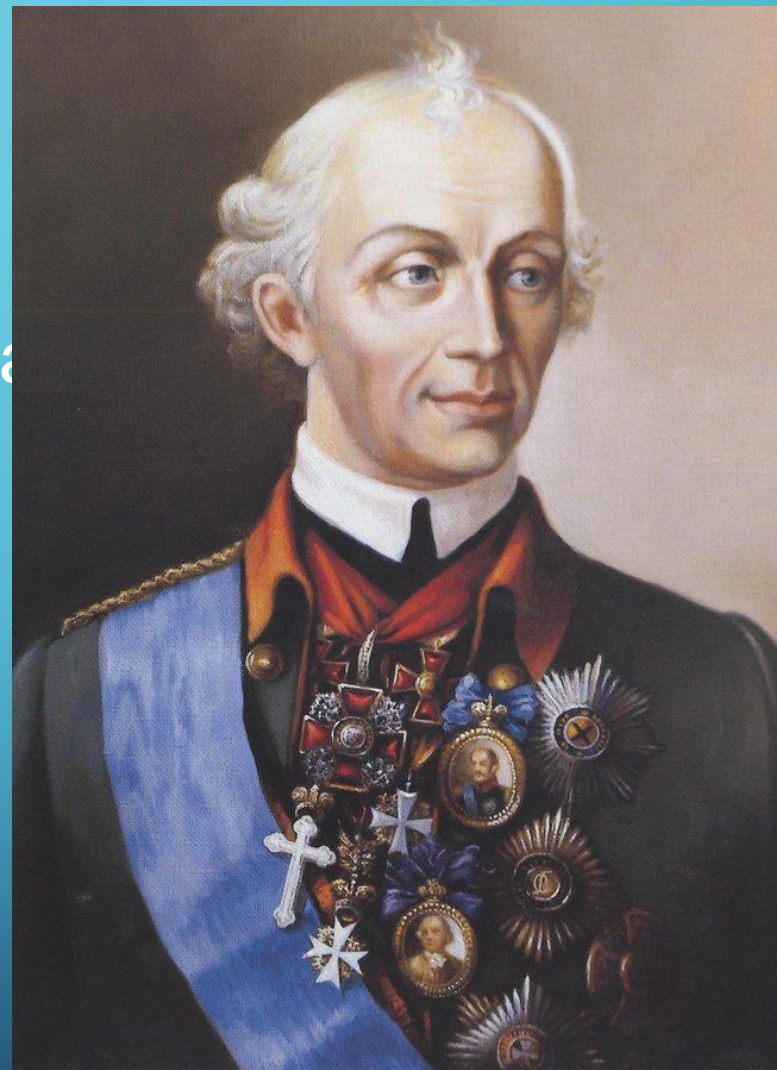
- фундаментальные теории
- теории, которые описывают конкретную область реальности

## **Методы теоретического познания:**

- ❑ **описание** – фиксация данных при помощи систем обозначений;
- ❑ **объяснение** – поиск необходимых связей между явлениями;
- ❑ **дедукция** – ход мысли от общего к частному;
- ❑ **индукция** – ход мысли от частного к общему;
- ❑ **научное доказательство** – установление истины логическим рассуждением;
- ❑ **анализ и синтез** – расчленение системы на составляющие элементы и формирование целого из частей;
- ❑ **абстрагирование** – мысленное выделение и отвлечение;
- ❑ **идеализация** – конструирование модели;
- ❑ **моделирование** – замена исследуемого объекта на подобный.



«Теория без практики мертва,  
практика без теории слепа»  
А.В. Суворов



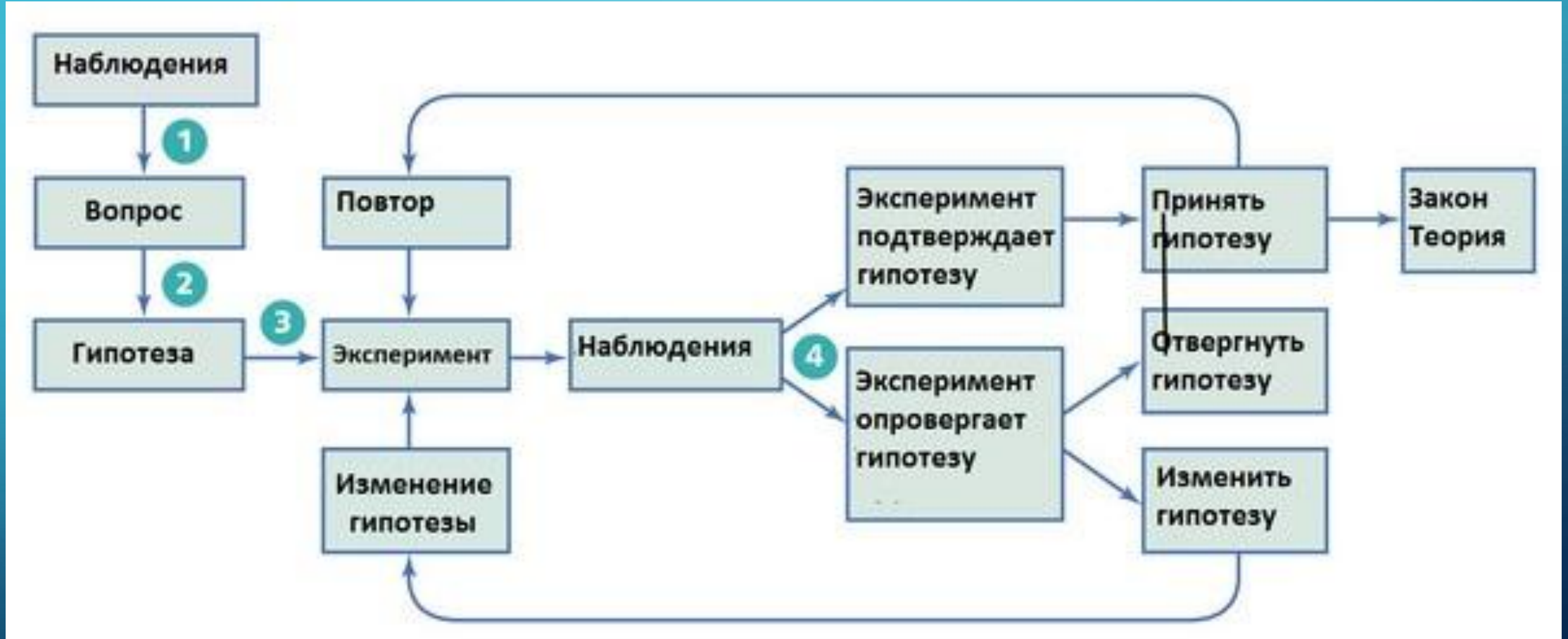
# ФОРМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

**Научный факт** — это отражение конкретного явления в человеческом сознании, т.е. его описание с помощью языка науки (обозначение, термины и т.п.).

Основное свойство — достоверность.

**Проблема** - «знание о незнании», форма знания, содержанием которой является осознанный вопрос, для ответа на который имеющихся знаний недостаточно.

Основная черта научной деятельности - поиск, формулирование и решение проблем



- **Теория** — это логически обоснованная и проверенная на практике система знаний, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей в определенной области объективной реальности.
- Главная задача — описать, систематизировать и объяснить все множество эмпирических фактов.

Теория выполняет две важнейшие функции: объяснение и предсказание, т.е. научное предвидение.

## Главные элементы научной теории - принципы и

**Закон** есть выражение существенных, устойчивых, всеобщих, объективных связей и отношений предметов и явлений действительности

Законы делятся на три вида:

<b>Универсальные,</b> действующие во всех сферах	<b>Общие,</b> действующие в природе и обществе	<b>Частные,</b> действующие в одной области
--	---	---



