



**Консультация для родителей на тему  
«Фонематический слух. Надо ли его развивать?».**

**Фонематический слух-это способность улавливать и различать на слух звуки родного языка, а также понимать смысл различного сочетания звуков – слова, фразы.**

**Подготовила учитель-логопед Волжанина Е.В.**



## **Узнавание неречевых звуков.**

(для детей с 3 лет)

- ❖ Предложите ребёнку закрыть глаза на 10-20 секунд и отгадать, что сейчас звучало.
- ❖ Вместе с ребёнком в коробочки насыпьте крупу, бусинки, пуговицы, скрепки. Ребёнок должен угадать по звуку потряхиваемой коробочки, что там внутри.



## Игры на различение звуков и слов (для детей 5-6 лет)

### ❖ Игра «Поймай звук».

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов), а ребёнок, услышав заданный звук, хлопает в ладоши. Например: хлопнуть в ладоши, если услышишь в слове звук [м].

Мак, лук, мышка, кот, сыр, пума, ракета, дом.

### ❖ Игра «Зоркий глаз». Ребёнку предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук (называемый вами), и определить его место в слове (в начале, в середине, в конце).



## Игра «Светофор» (для детей с 4 лет)

Для игры использовать 2 круга красного и зелёного цвета. Взрослый произносит слова правильно и неправильно. Если ребёнок услышал, что взрослый говорит слово правильно, поднимает зелёный круг. Если ребёнок услышал произнесённое слово неправильно-поднимает красный круг.

Например:

Панам, банан, вaman, батан, банан.

Витамин, вибамин, визамин, витамин, фитамин, витамин.

Итак, основная задача игр, направленных на восприятие речи на слух, формировать у ребёнка фонематический слух, улучшать дикцию, стараясь приблизить звучание своей речи к тому, что он слышит от окружающих.

Поэтому очень важно, чтобы *речь окружающих ребёнка людей была чистой и правильной*, могла стать образцом для подражания.

