

Тема:
ЛШЕБНЫЙ МИ
МУЗЫКАЛЬНЫХ
НСТРУМЕНТОВ



Выполнила:
Хадиева Фарида Салаватовна,
музыкальный руководитель
МБДОУ №12 «Росинка»
г. Азнакаево

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft white clouds, scattered with various flowers (yellow, pink, orange) and hearts (red, yellow, purple). In the lower-left corner, there is a yellow paper boat containing a small village with colorful houses and a red bird. The bottom of the image is dominated by green, swirling patterns and white, dandelion-like seed heads.

Возраст детей: 5-6 лет

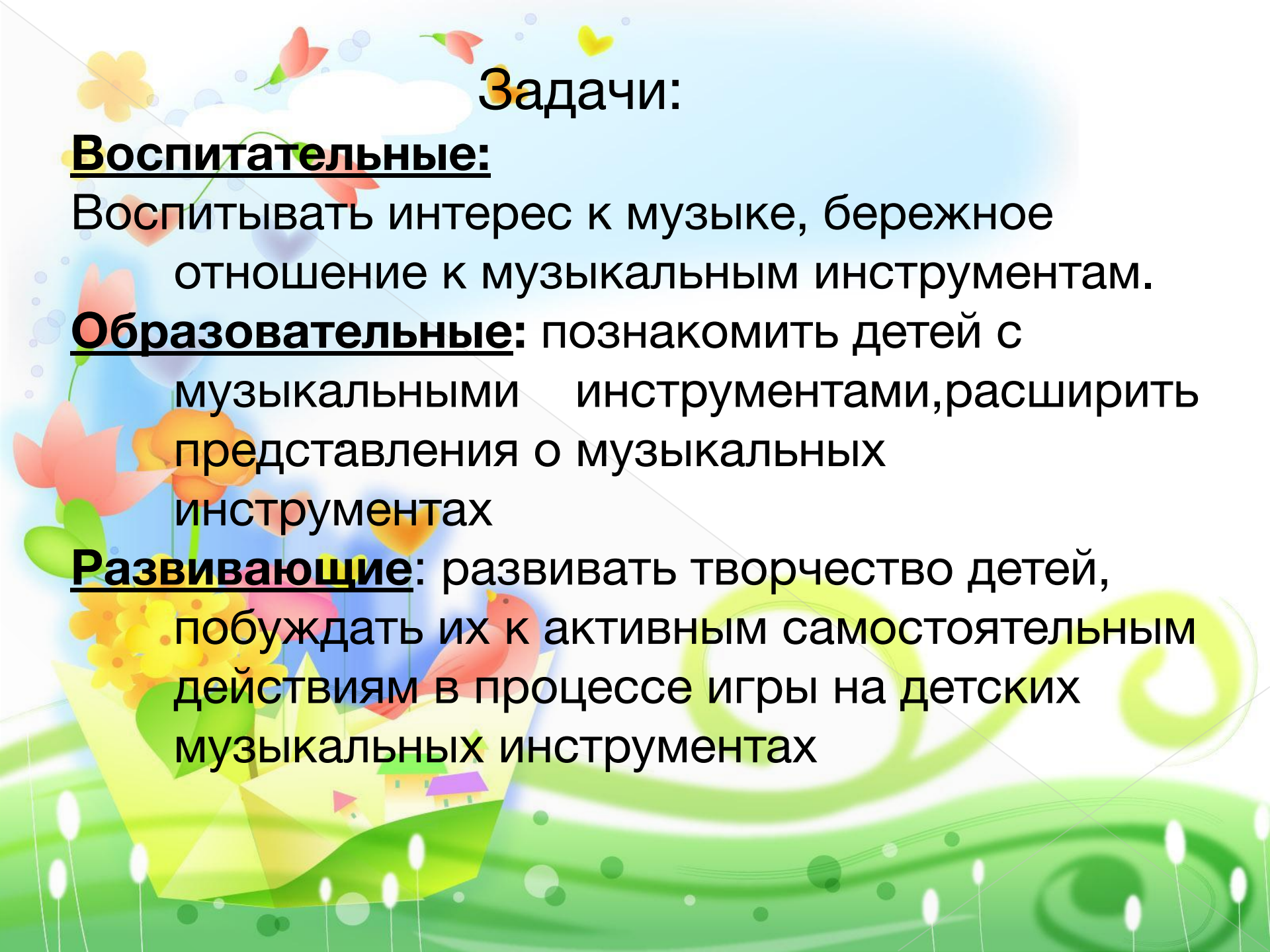
Тип проекта:
познавательно-игровой

Сроки реализации:
с 20 января по 6 февраля

Цель:

познакомить детей
с огромным миром
музыкальных инструментов.



The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft white clouds, a green field with stylized white flowers, and a yellow sun. There are several colorful flowers in shades of pink, orange, and yellow. A small red bird is perched on a branch, and a yellow heart is visible in the upper right. The overall style is bright and cheerful, typical of a children's educational resource.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать интерес к музыке, бережное отношение к музыкальным инструментам.

Образовательные: познакомить детей с музыкальными инструментами, расширить представления о музыкальных инструментах

Развивающие: развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with soft white clouds, a green field with stylized white flowers, and a yellow paper boat containing a small house with a green roof and a purple roof, a red bird, and a yellow sun. The overall style is whimsical and child-friendly.

Этапы:

1. Подготовительный:

- подбор методической, художественной литературы,
- сбор материала: стихи, песни, загадки, дидактические игры,
- планирование целевых прогулок в мини-музей детского сада «Музыкальные инструменты» и Детскую музыкальную школу.

2. Основной:

- беседа с детьми: «Какие бывают музыкальные инструменты»
- просмотр слайд-презентаций: «Музыкальные инструменты»
- слушание музыкальных произведений исполненных на разных народов мира.
- разучивание и исполнение песни,
 - чтение стихов и сказок
 - рисование детьми ДМИ
 - проведение сюжетно –ролевых
- экскурсия в мини музея «Музыкальные инструменты»

3. Заключительный этап :

Концерт с участием оркестра ДМИ.

Реализируемые мероприятия Совместная деятельность

1. Музыкальная игра «Угадай на чем играю»
2. Разучивание пьесы «Цветочная симфония»
3. Танец «Лошкари»
4. Чтение сказок «Дудочка и кувшинчик»
5. Просмотр мультфильма «Бременские музыканты»
6. Сюжетно ролевая игра «Идем на концерт»
7. Оформление музыкального уголка в группе для самостоятельной музыкальной деятельности детей с ДМИ
8. Оформление альбома.

Самостоятельная деятельность.

1. Рассмотрение картин, на которых изображены музыкальные инструменты.

2. Сюжетно-ролевая игра
«Магазин музыкальных инструментов»

3. Выставка рисунков на тему
«Музыкальные инструменты»

Сотрудничество с родителями

1. Беседа с родителями на тему
«Влияние музыки на развитие ребенка»

2. Изготовление альбома
«Мой любимый музыкальный инструмент»

3. Приобретение экспонатов для мини музея.

4. Изготовление музыкальных инструментов.

Ожидаемый результат

1. Расширили знания о многообразии мира музыкальных инструментов.
2. Познакомились с ударными, духовыми, струнными, клавишными музыкальными инструментами.
3. Научились играть в ансамбле.







Музыка и искусство

