

# Урок русского языка в 5 классе.

*Тема: "Сложное предложение"*

Выполнила: Миронова И.А.,  
учитель русского языка и  
литературы МАОУ «Гимназия  
№1»

# Цели урока:

- **Познавательные цели:** познакомить учащихся с основными признаками сложного предложения (интонационной целостностью, наличие более одной грамматической основы); научить приему распознавания сложного предложения (нахождение грамматических его основ) и пунктуационному оформлению на письме; познакомить обучающихся видами сложных предложений по способу связи простых в составе сложных.
- **Развивающие цели:** способствовать развитию познавательной активности, творческого мышления, воображения, эмоциональной сферы детей; развивать речевую и коммуникативную активность ребят; формировать и развивать у учащихся умение высказывать и обосновывать свою точку зрения на рассмотренную проблему; учить слушать других учеников, оценивать правильность их ответов.
- **Воспитывающие цели:** воспитывать у учащихся чуткости к богатству и выразительности родной речи, гордости за родной язык, интереса к его изучению; способствовать воспитанию личности сложной, многогранной, креативной; приучать детей работать как коллективно, так и в малых группах; учить обучающихся взаимодействовать в группе, вежливо и доброжелательно общаться друг с другом, воспитывать взаимопомощь, чувство ответственности не только за свои собственные успехи, но и за успехи своих партнеров, всего класса.



# Путешествие в страну «Синтаксис»

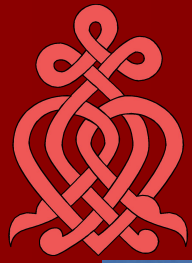


## Синтаксис

(греч. «составление»)- раздел грамматики, изучающий строение и значение словосочетаний, предложений, текста.

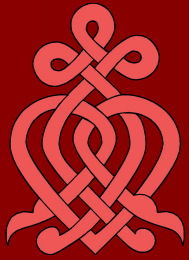
## Пунктуация (от лат.

пунктум- « точка») - собрание правил постановки знаков препинания



# Город "Сложное предложение"

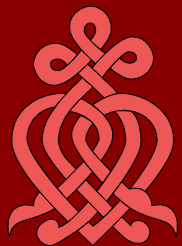




# Город "Сложное предложение"

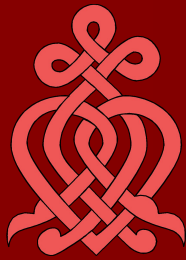
## Задачи:

1. Из чего состоит? Чем отличается от простого?
  2. Как соединены между собой части сложного предложения?
  3. Чем разделяются?
  4. Какие бывают сложные предложения?
1. Признаки сложного предложения.
  2. Средства связи
  3. Знаки препинания.
  4. Виды сложного предложения.



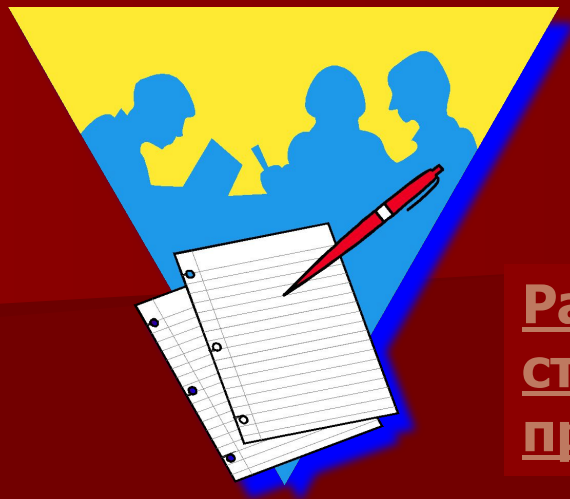
# Город "Сложное предложение"

1. Снег на улицах лежит плотным ковром.
2. По обе стороны улицы зажигались фонари, и в окнах домов показались огни.



## *Карточка №1*

- 1. Удивительна по своему своеобразию и красоте природа Кемеровской области.**
- 2. Россия - священная наша держава, Россия- любимая наша страна.**
- 3. Город Кемерово по праву считается столицей Кузбасса**
- 4. Гремел гром, и шёл дождь.**
- 5. Наша школа расположена в Кировском районе.**
- 6. Только иволги кричат, да кукушки на перебой отсчитывают годы.**
- 7. У берега Томи поблескивает под скудными лучами солнца тонкий узорчатый ледок.**
- 8. Иногда мы кукушонка выпускали, и он летал по комнате.**



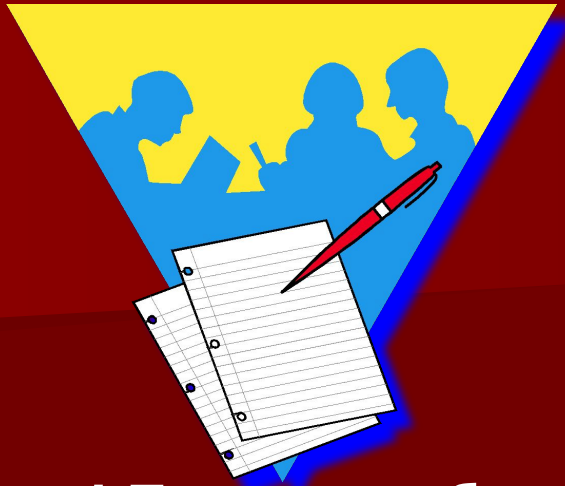
# Задание

Расставить знаки препинания в  
стихотворной шутке, отделив одно  
предложение от другого.

**Кисель там варят из резины  
галоши делают из глины  
кирпич там жгут из молока  
творог готовят из песка  
стекло там плавят из бетона  
плотины строят из картона  
обложки там из чугуна**

**там варят сталь из полотна  
кроят рубашки из пластмассы  
посуду делают из мяса  
котлеты стряпают из саж  
там ваксу делают из пряжи  
прядут там нитки из сукна  
костюмы шьют**





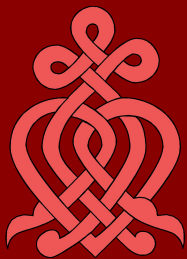
## Ответы на карточку №2

### 1.3 группы.

1. Три дня не было мороза, и туман невидимо работал над снегом.
3. Небосклон, на котором горели звезды, казался выше.
4. Иногда солнце пекло так жарко, что нагревалась даже трава.

### 2.4 группы.

2. Нынче жарко парит, на дворе тепло.
5. Низкие тучи бежали по небу, дул сильный ветер.
6. Сад выл и шумел, в воздухе кружились желтые мокрые листья.



# Город "Сложное предложение"

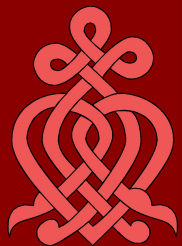
**Сложные  
предложения**

**Союзные  
предложения**

**Бессоюзные  
предложения**

**Сложносочиненные  
предложения (ССП)**

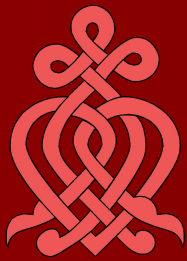
**Сложноподчиненные  
Предложения (СПП)**



# Город "Сложное предложение"

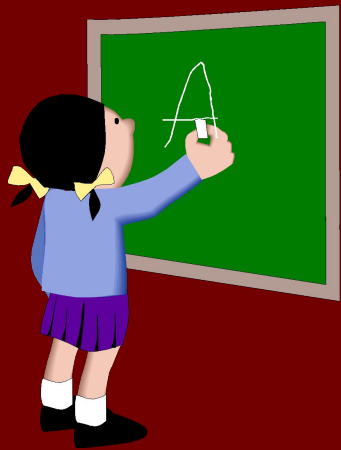
## Игра «Закончи предложение».

- « Сегодня я узнал, что...»
- « Теперь я умею ...»
- « Я знаю, что ...»



# Город "Сложное предложение"

## Творческое задание

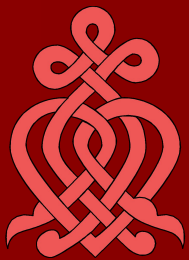


## Написать "Синквейн" по теме урока

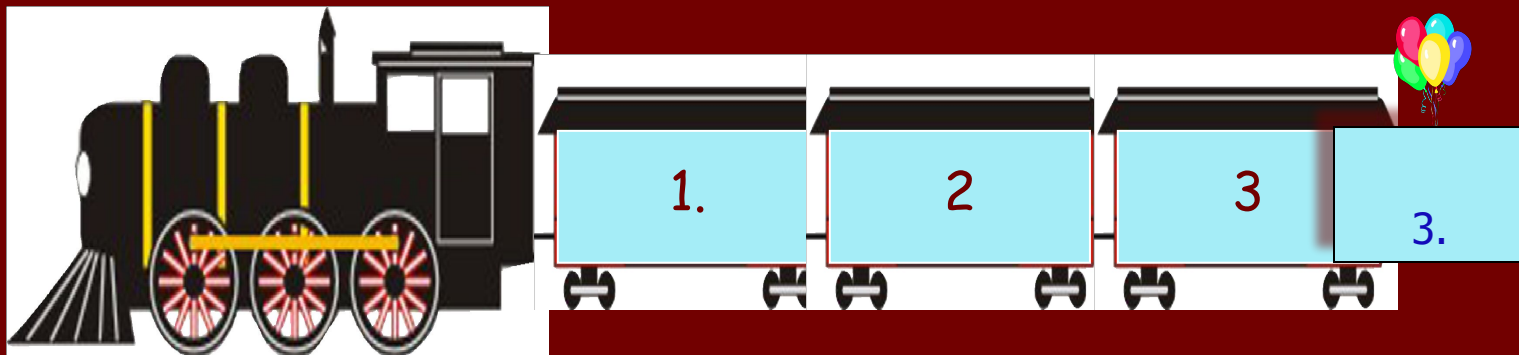
«Синквейн» - пятистишие, по содержанию изучаемой проблемы.

(Оно состоит из пяти строк: в каждой строке происходит добавление \ убавление слова от 1 до 5 или наоборот)





# Город "Сложное предложение"



**Творческих Вам успехов!**

*Успехов Вам в работе !!!*

