

**Материалы уроков русского языка в 6 классе по теме  
«Основные способы словообразования»**

***Словообразовательные гнёзда и  
цепочки***

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

УПР. 159

Назовите найденные однокоренные слова к  
словам

ГЛОТКА –

ЗАБЕРЁТ -

# САМОПРОВЕРКА

УПР. 159

Назовите найденные однокоренные слова к  
словам

**ГЛОТКА** – глотать, поглощать, проглатывать,  
проглотить

- Есть ли чередование гласных в данном  
ряду?

**ЗАБЕРЁТ** – выбирать, выбрать, прибирать

- Укажите чередование .

# Самостоятельная работа

## Часть 1 «Тест»

1. Определите способ образования слова диван-кровать:

- А) приставочно-суффиксальный
- Б) приставочный
- В) сложение слов
- Г) бессуффиксный

2. Это слово образовано при помощи суффикса:

- А) луноход
- Б) лесник
- В) побережье
- Г) перекосить

### **3. Приставкой называется:**

**А) главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение всех однокоренных слов.**

**Б) значимая неизменяемая часть слова, служащая для связи слов.**

**В) значимая часть слова, стоящая после корня и образующая новые слова.**

**Г) значимая часть слова, стоящая перед корнем и образующая новые слова.**

**4. Укажите слово, образованное приставочным способом:**

**А) подоконник**

**Б) мясной**

**В) лосиный**

**Г) подстанция**

**5. Укажите форму слова лесок:**

**А) леска**

**Б) лесочек**

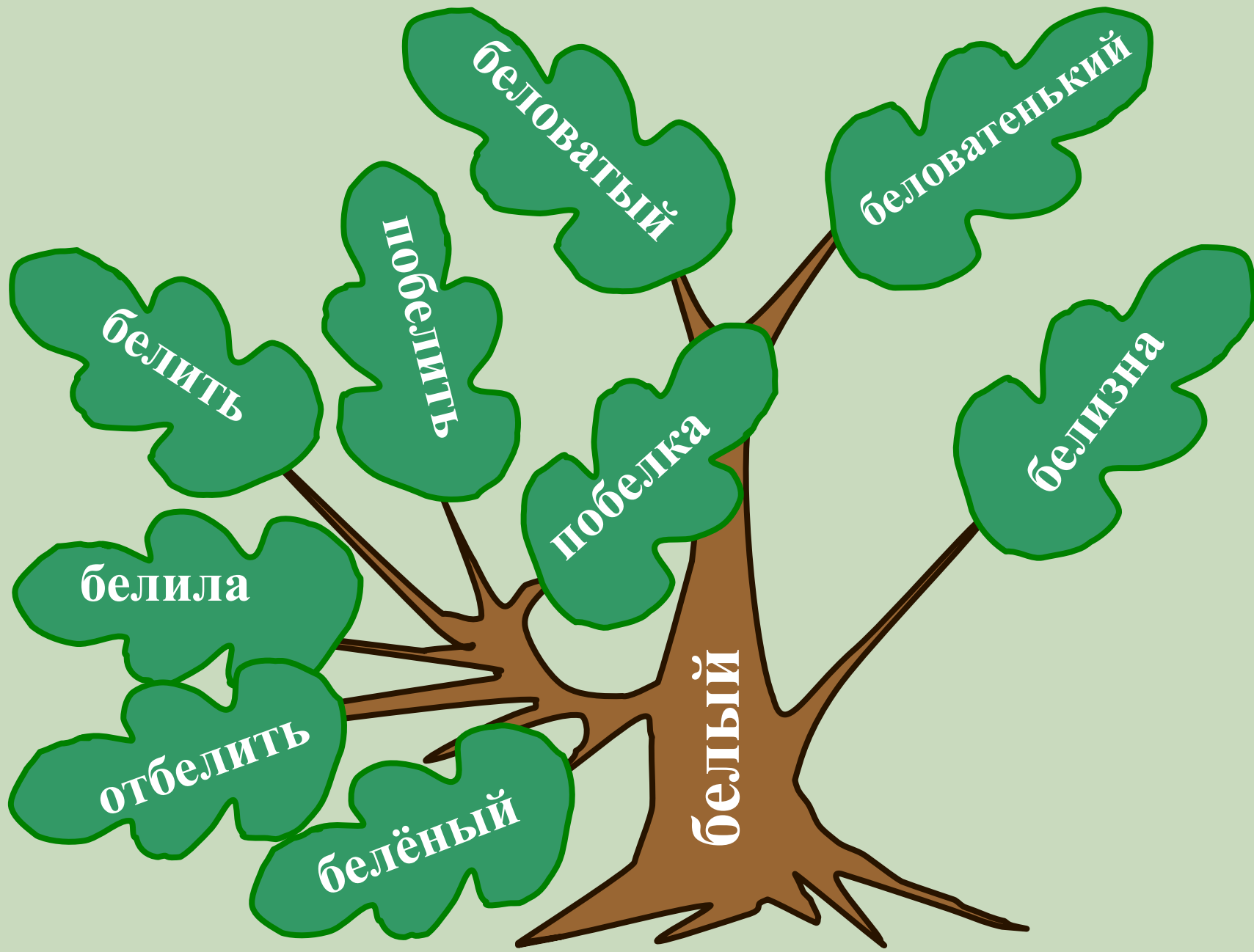
**В) лесник**

**Г) лесной**

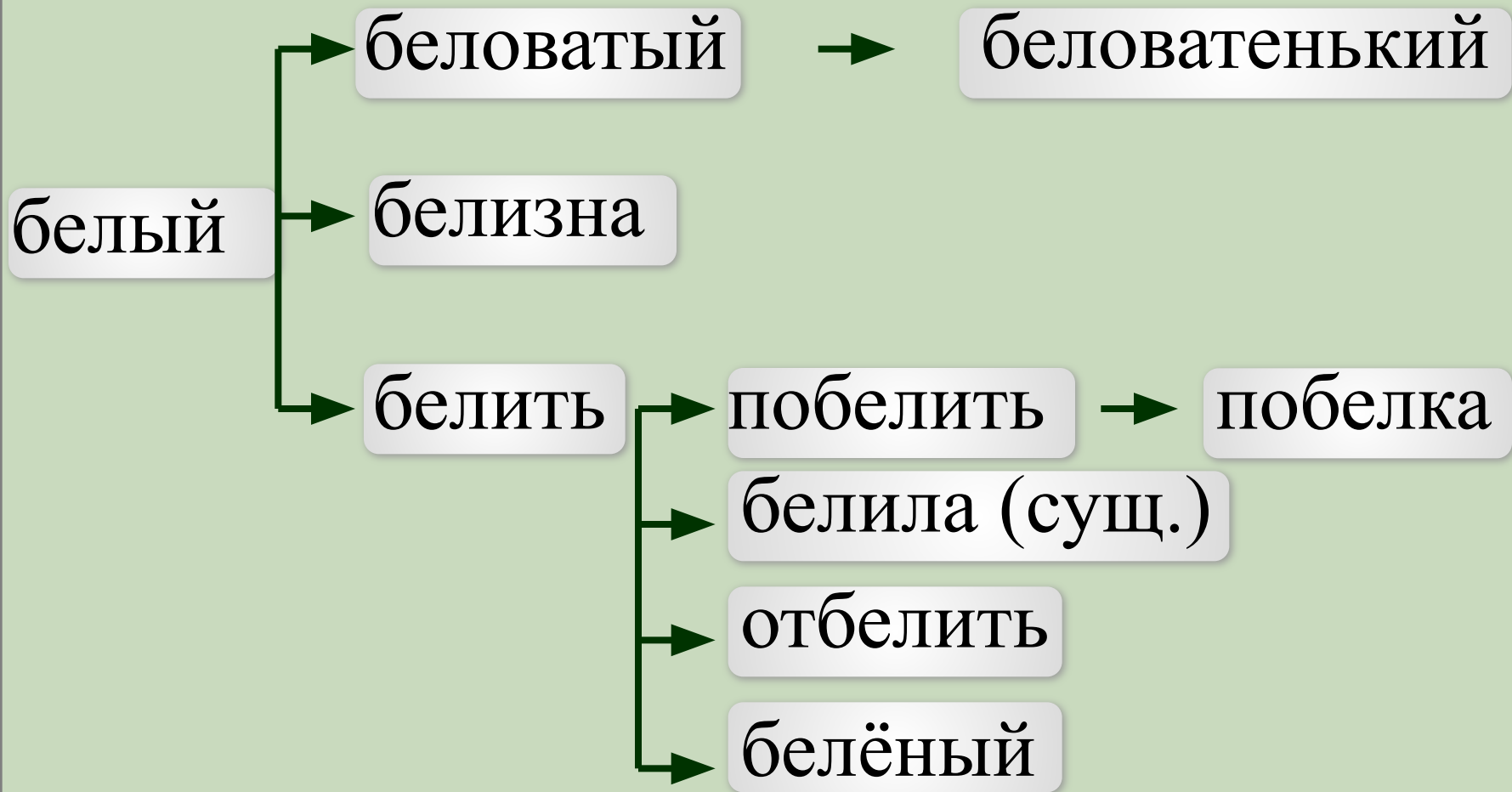


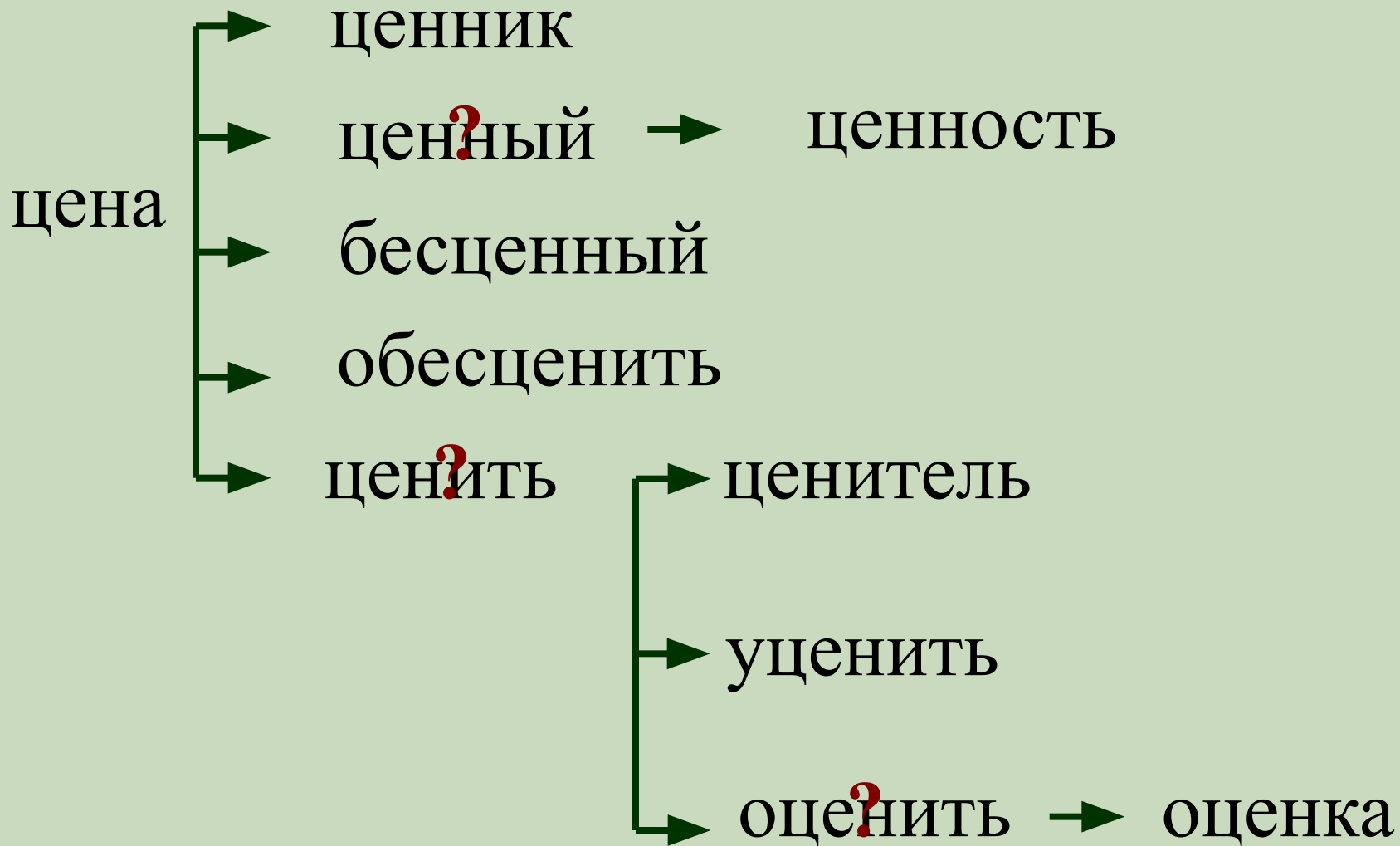
## **Часть 2. Определите способ словообразования**

**Потемнеть, лентяйничать,  
бездорожная, лесостепь,  
платье-костюм, булочная.**









друг



подруга



подружка

друг



$\overline{\text{подруга}}$

подруга



$\widehat{\text{подружка}}$

**Задание.** Расположите однокоренные слова с учетом последовательности образования их друг от друга.

новый  
новость  
обновить  
новатор  
возобновить  
новаторский  
новинка



*Вы допустили*

*ош.*

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1) Тем, кто не прислал сочинение «История одного фразеологизма» на почту, прошу выслать в течение 2 дней

2) Знать определение терминов «словообразовательное гнездо» и «словообразовательная цепочка»

3) СОСТАВЬТЕ словообразовательное гнездо ( 1 вар. – к слову **цена**; 2 вар. – к слову **бумага**).

Образец дан в № 175.

4) Спишите слова с пропусками из № 174, обозначьте орфограммы